



ABDULLAH GÜL
ÜNİVERSİTESİ

YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ocak, 2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Birimin organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri vardır, bunlar yayımlanmış ve paydaşlarca bilinmektedir. (P)</p> <p>Birimin yönetim modelini, politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar vardır.(U)</p> <p>Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına (görev tanımları, iş akış şemaları, politika, stratejik amaçları vb.) ilişkin izleme kanıtları vardır.(K)</p> <p>Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına (görev tanımları, iş akış şemaları, politika, stratejik amaçları vb.) ilişkin iyileştirme kanıtları vardır(Ö)</p>					

Kanıtlar:	<p>Birimin organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri vardır, bunlar yayımlanmış ve paydaşlarca bilinmektedir (P).</p> <p>İş Akış Şemaları: https://flnsw3.agu.edu.tr/is-akis-semalari Görev Tanımları: https://flnsw3.agu.edu.tr/goerev-tanimlari Kurullar ve Görev Tanımları: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20YO%CC%88NETI%CC%87M%20KURULU/Faku%CC%88lte%20Yo%CC%88netim%20Kurul%20U%CC%88yeleri%20ve%20Go%CC%88revleri.pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20KURULU/Faku%CC%88lte%20%20Kurul%20U%CC%88yeleri%20ve%20Go%CC%88revleri.pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%C4%B0TE%20G%C3%9CVENCE%20S%C4%B0STEM%C4%B0/Kalite%20Komisyonunun%20Go%CC%88revleri.pdf Hassas Görevler: https://flnsw3.agu.edu.tr/hassas-goerevler Akademik ve İdari Teşkilat Şeması: https://flnsw3.agu.edu.tr/teskilat-semasi Komisyonlar: https://flnsw3.agu.edu.tr/komisyonlar 2023-2027 "Stratejik Plan, Hedef Kartları" sayfa61-92) https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJİ%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf#page=61.</p> <p>Birimin yönetim modelini, politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar vardır. (U)</p> <p>YDBF 2023-2027 Stratejik Plan da amaçlarımız tanımlanmıştır. https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJİ%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf#page=56.</p> <p>Amaç 2 Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak: HEDEF 3: Fakültenin AR-GE çalışmalarında ve projelerinde etki düzeyini artırmak kapsamında faaliyet raporumuzda Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleştirme Sonuçları ve Değerlendirmeler ilan edilmiştir. https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAALI%CC%87YET%20RAPORU/2023%20Yili%20Faaliyet%20Raporu%2010.01.2023.pdf#page=34.</p> <p>2023 yılı (Ocak-Haziran)Biyomühendislik Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu(s:9-10) https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zleme%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%20il6%20ay%20Biyomu%CC%88h%20(68302).pdf#page=9.</p> <p>2023 yılı (Ocak-Haziran MBG Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu(s:9-10) https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zleme%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%202023%20ilk%206%20ay%20mbg%20(68304).pdf#page=9.</p> <p>Amaç 3 Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak: HEDEF 2: Fakültemiz bünyesinde istihdam edilecek personelin niteliklerinin geliştirilmesi kapsamında kurslara hizmetçi eğitimlere ve kongrelere katılım desteklenmiştir. Cbiko Uzaktan Eğitim Faaliyetlerine personelin katılması istenmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/s5W6AmbynDGjFTy Üniversitemizin düzenlediği Eğitim Faaliyetlerine personelin katılımının desteklenmesi: https://depo.agu.edu.tr/s/ctXioL6nXgrpiCY</p>
-----------	---

<p>Öğretim elemanlarının kurslara katılımı desteklenmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/wsGxSsaZtXSHPkF https://depo.agu.edu.tr/s/ga7F8nYcSqEptfD https://depo.agu.edu.tr/s/ei82inKgSB63kat Amaç 4 Fakültenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemektir. SKH3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam kapsamında görevlendirmeler yapılmıştır. https://depo.agu.edu.tr/s/RGnqjYoSG8r4WBc https://depo.agu.edu.tr/s/Fn5tans8xASoWWa https://depo.agu.edu.tr/s/ga7F8nYcSqEptfD Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına (görev tanımları, iş akış şemaları, politika, stratejik amaçları vb.) ilişkin izleme kanıtları vardır.(K) YDBF Faaliyet Raporları http://www.agu.edu.tr/userfiles//1yasam/2021https://flnsw3.agu.edu.tr/faaliyet-raporu#page=56. 2023 yılı (Ocak-Haziran) Biyomühendislik Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu (S:9-10) : https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zleme%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%20il6%20ay%20Biyomu%CC%88h%20(68302).pdf#page=9. 2023 yılı (Ocak-Haziran) Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu (S:9-10): https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zleme%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%202023%20ilk%206%20ay%20mbg%20(68304).pdf#page=9. 2023 Ocak Şubat, Mart Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu:(S:3-5): https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/2023%20y%C4%B1%20Perfomans%20Go%CC%88stergesi%20%28Ocak%20S%CC%A7ubat%2C%20Mart%29.pdf#page=3. 2023 Nisan Mayıs, Haziran Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu:(S:3-5) https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/2023%20y%C4%B1%20Perfomans%20Go%CC%88stergesi%20Gerc%CC%A7ekles%CC%A7meleri%20(Nisan%2CMay%C4%B1s%2C%20Haziran).pdf#page=3. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına (görev tanımları, iş akış şemaları, politika, stratejik amaçları vb.) ilişkin iyileştirme kanıtları vardır(Ö) YDBF 2023-2027 Stratejik Hedefler: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJ%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%20C4%B1%20%2859564%29.pdf#page=56. Amaç 2 Hedef 1 Araştırmada fiziki, teknik, insan kaynağı altyapısını geliştirmek kapsamında cihaz alımları yapılmış ve kadro talebinde bulunulmuştur. Cihaz alımları: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAALI%CC%87YET%20RAPORU/2023%20Yili%20Faaliyet%20Raporu%2010.01.2023.pdf#page=33. https://depo.agu.edu.tr/s/sxQA5Nmiz3M8dYD Araştırma Görevlisi kadro talebi: https://depo.agu.edu.tr/s/2CDfrZaPsLtixSs Kadro Talepleri: https://depo.agu.edu.tr/s/cnMSRzNekAFPE88 Anket çalışması sonrası düzenlenen değerlendirme toplantısında Fakültemiz idari personelinin üst yönetimden talep ettiği hususlar üst yönetime</p>
--

	<p>iletmiştir: https://depo.agu.edu.tr/s/HGfopKw2MEmLfxX</p> <p>İki öğretim üyemizin doçent unvanı alması sebebiyle kurul üyelerimiz güncellenmiştir:</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/oMmny94zZFjpqZ6</p> <p>Amaç 3 Hedef 2Fakültemiz bünyesinde istihdam edilecek personelin niteliklerinin geliştirilmesi https://depo.agu.edu.tr/s/s5W6AmbynDGjFTy</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/wsGxSsaZtXSHPkF</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/RGnqjYoSG8r4WBc</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/96MWJnamKQogDWw</p> <p>Fakültemiz öğrencileri ile toplu iletişime geçilebilmesi için e-posta adresi alınmıştır. flns.students@agu.edu.tr</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/FB48PTt35Dj5B3K</p> <p>Web sayfamızın güncellenmesi için görevlendirme yapılmıştır.</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/fSKfcb7MNE7qXG</p> <p>Kurul Kararlarımızın web sayfamızda yayınlanması için görevlendirme yapılmıştır. https://depo.agu.edu.tr/s/4kpDpN3fGGwbBL6</p> <p>YDBF İç Danışma Kurulu üyeleri ve komisyon üyeleri güncellenmiştir.</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/Fo7xWwfZQMxDE52</p>					
A.1.2. Liderlik	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5		
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Fakültemizde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.</p> <p>Birimde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar vardır (P).</p> <p>Birimde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan uygulamalar vardır (U).</p> <p>Birimde kalite kültürünün gelişimi ölçülmekte ve izlenmektedir (K).</p> <p>Birimde kalite kültürünün gelişimi iyileştirilmektedir (Ö).</p> <p>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar vardır (Örnek Uygulama).</p>					

Kanıtlar:	<p>Birimde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar vardır (P): YDBF 2023-2028 Stratejik Plan https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJII%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf AGÜ Kalite Güvence Sistemi: http://kalite.agu.edu.tr/kal-guven-sis Kurumun Kalite politikaları esas alınmakta ve uygulanmaktadır. http://kalite.agu.edu.tr/kalite_pol Abdullah Gül Üniversitesi Kalite Güvence Politikası: http://www.agu.edu.tr/userfiles/bilgisayar/Computer%20Engineering%20Department/KAL%C4%B0TE/2020.12.01_kalite%20g%C3%BCvence%20politikas%C4%B1.pdf</p> <p>Birimde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan uygulamalar vardır. (U): Abdullah Gül Üniversitesi Kalite Güvence Politikası doğrultusunda başta öğrenciler olmak üzere, iç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanması kapsamında akademik ve idari personel ve öğrenci memnuniyet anketi ile tedarikçi memnuniyet anketi yapılmıştır. https://depo.agu.edu.tr/s/NybHNtEs7atxb2A https://depo.agu.edu.tr/s/Emio43JsQ3iinTF https://depo.agu.edu.tr/s/kDfC5aB6HPGMciD https://depo.agu.edu.tr/s/nEWFTRQzLjo4LK2 İç paydaşlarımız olan akademik personeli karar alma süreçlerine dahil etmek amacıyla Komisyonlar kurulmuş https://flnsw3.agu.edu.tr/komisyonlar Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve görev tanımları belirlenmiştir. https://flnsw3.agu.edu.tr/kalite-guevence-sistemi İç Danışma Kurulu Üyeleri belirlenmiştir. https://flnsw3.agu.edu.tr/kalite-guevence-sistemi Dış paydaşlarımız belirlenmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/ckiwq2sEbF7figX Abdullah Gül Üniversitesi Kalite Güvence Politikası doğrultusunda Tüm işlemlerin süreç odaklı olarak yürütülmesi ve yönetilmesi kapsamında İş Akış Şemaları oluşturulmuştur: https://flnsw3.agu.edu.tr/is-akis-semalari İdari İş Süreçleri Bilgilendirme Kılavuzu web te duyurulmuştur. https://flnsw3.agu.edu.tr/idari-isler-suerec-klavuzu İdari ve Akademik Personel Görev Tanımları: https://flnsw3.agu.edu.tr/goerev-tanimlari Kurullar Görev Tanımları oluşturulmuştur : https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20YO%CC%88NETI%CC%87M%20KURULU/Faku%CC%88lte%20Yo%CC%88netim%20Kurul%20U%CC%88yeleri%20ve%20Go%CC%88revleri.pdf, https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20KURULU/Faku%CC%88lte%20%20Kurul%20U%CC%88yeleri%20ve%20Go%CC%88revleri.pdf Hassas Görevler tanımlanmıştır: https://flnsw3.agu.edu.tr/hassas-goerevler Akreditasyon, iç ve dış denetim mekanizmalarının sürdürülebilirliğinin sağlanması kapsamında kalite toplantıları yapılmıştır: https://flnsw3.agu.edu.tr/kalite-guevence-sistemi</p> <p>Birimde kalite kültürünün gelişimi ölçülmekte ve izlenmektedir (K): Fakültemiz Kurulu ve Yönetim Kurulu toplantıları haricinde periyodik aralıklarla yapılan Akademik kurul toplantılarında fakültenin işleyişi ve fakültenin geliştirilmesi üzerine görüş alışverişinde bulunmaktadır. https://flnsw3.agu.edu.tr/fakuelte-akademik-kurulu Fakültemiz birimlerinde ve Fakültemizde kalite komisyonları oluşturulmuş görev tanımları belirlenmiştir. Kalite Komisyon toplantılarıyla Birimin kalite kültürün gelişimi ölçülmekte ve izlenmektedir. https://flnsw3.agu.edu.tr/kalite-guevence-sistemi Her yıl düzenlenen YDBF Faaliyet Raporları, 6 ay aralıklarla düzenlenen Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları,3 aylık periyodik aralıklarla düzenlenen Performans Göstergesi</p>
------------------	---

<p>Gerçekleşmeleri İzleme Formları ile Fakültemiz kalite kültürün gelişimi ölçülmekte ve izlenmektedir.</p> <p>https://flnsw3.agu.edu.tr/ic-degerlendirme-raporlari</p> <p>YDBF Faaliyet Raporları :</p> <p>http://www.agu.edu.tr/userfiles//1yasam/2021https://flnsw3.agu.edu.tr/faaliyet-raporu#page=56.</p> <p>2023 yılı (Ocak-Haziran) Biyomühendislik Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu (S:9-10) :</p> <p>https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%C%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zleme%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%20il6%20ay%20Biyomu%CC%88h%20(68302).pdf#page=9.</p> <p>2023 yılı (Ocak-Haziran) Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu (S:9-10):</p> <p>https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%C%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zleme%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%202023%20ilk%206%20ay%20mbg%20(68304).pdf#page=9.</p> <p>2023 Ocak Şubat, Mart Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu:(S:3-5);</p> <p>https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%C%87RME%20RAPORLARI/2023%20y%C4%B1%20Performans%20Go%C%88stergesi%20%28Ocak%20S%CC%A7ubat%2C%20Mart%29.pdf#page=3.</p> <p>2023 Nisan Mayıs, Haziran Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu:(S:3-5)</p> <p>https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%C%87RME%20RAPORLARI/2023%20y%C4%B1%20Performans%20Go%C%88stergesi%20Gerc%CC%A7ekles%CC%A7meleri%20(Nisan%2CMay%20C4%B1s%2C%20Haziran).pdf#page=3.</p> <p>Birimde kalite kültürünün gelişimi iyileştirilmektedir (Ö):</p> <p>Abdullah Gül Üniversitesi Kalite Güvence Politikası doğrultusunda Kaynakların değer odaklı ve etkin kullanılması kapsamında Fakülte ihtiyaçları Akademik kurul kararları ile belirlenmiş ve satın almalar bu şekilde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20AKADEMI%CC%87K%20KURUL%20KARARLARI/Akademik%20Kurul%20Karar%C4%B1%2808.06.2023%20%29.pdf</p> <p>Kaynakların etkin ve verimli kullanılması kapsamında satın alma işleri ihale yoluyla yapılmıştır.</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/sxQA5Nmiz3M8dYD</p> <p>Muayene kabul işlerinde uzman birimlerden destek alınmıştır:</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/ei82inKgSB63kat</p> <p>İdari Personele yapılan anket sonrası değerlendirme toplantısı yapılmış toplantıda üst yönetimden talepler belirlenerek Rektörlük Makamına iletilmiştir.</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/HGfopKw2MEmLfxX</p> <p>Laboratuvarlarımızda bulunan malzemelerin özenli ve dikkatli kullanılması konusunda personel yazılı olarak uyarılmıştır.</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/CdNo5Xsc8kGkstK</p> <p>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar vardır (Örnek Uygulama).</p> <p>Satın alma ihtiyaçlarımızın iç paydaşlarımız olan akademik personelin katılımıyla Akademik Kurulda belirlenmektedir.</p> <p>https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20AKADEMI%CC%87K%20KURUL%20KARARLARI/Akademik%20Kurul%20Karar%C4%B1%2808.06.2023%20%29.pdf</p> <p>Satın almalara dair belge: https://depo.agu.edu.tr/s/sxQA5Nmiz3M8dYD</p> <p>Muayene kabul işlerinde uzman birimlerden destek alınmıştır:</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/ei82inKgSB63kat</p>
--

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi		1	2	3	4
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	Birimde değişim planları, buna ilişkin yol haritaları, gelecek senaryoları bulunmakta uygulanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir.				
Kanıtlar:	<p>A.1.3.1. Birimin değişim planları, buna ilişkin yol haritaları, gelecek senaryoları bulunmaktadır.</p> <p>Web Sayfamız Genel : https://flnsw3.agu.edu.tr/genel YDBF Vizyon Misyon: https://flnsw3.agu.edu.tr/vizyon-ve-misyon Biyomühendislik Vizyon Misyon : https://bioeng.agu.edu.tr/misyon-ve-vizyon MBG Vizyon Misyon : https://mbg.agu.edu.tr/vizyon-ve-misyonumuz 2023-2027 Stratejik Planı: 2023-2027 Stratejik Planı: (Farklılaştırma Stratejisi sayfa 54) https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJİ%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf#page=54. 2023-2027 Stratejik Planı: (3.12 Tespitlerin ve İhtiyaçların Belirlenmesi :sayfa 51,) https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJİ%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf#page=56. 2023-2027 Stratejik Planı: (Hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri: Sayfa94, https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJİ%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf#page=94. A.1.3.2. Birimin değişim planları, buna ilişkin yol haritaları, gelecek senaryoları uygulanmaktadır. Misionumuz: Tüketim toplumundan üretim toplumuna geçiş sürecini desteklemek amacı ile bilgiyi katma değeri yüksek ürünlere dönüştürerek ülkemizin sürdürülebilir ekonomik büyümesine katkı sunmak, kapsamında Öğretim üyemiz Fatih ORTAKÇI Erciyes Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. bünyesinde firma kurulabilmesi ve bu firmanın yönetiminde görev alabilmesi için görevlendirilmiştir: https://depo.agu.edu.tr/s/YHrApEoWdNt2Rsn Aynı kapsamda Fakültemiz Öğretim Üyesi Özkan FİDAN Abdullah Gül Üniversitesi Teknoloji ve Transfer Ofisi A.Ş ile Valentis Biyoteknoloji ve Ar-ge A.Ş. arasında gerçekleştirilen Üniversite- Sanayi İşbirliği Projesi kapsamında akademik danışman olarak görev alabilmesi için görevli izinli sayılmıştır. https://depo.agu.edu.tr/s/kYgkW5fdyMdfRS6 YDBF Farklılaştırma Stratejisi kapsamında akademik hedeflerini gerçekleştirirken yüksek nitelikli öğrencileri ve akademisyenleri bünyesinde bulundurmaya hedefler. Yüksek nitelikli akademisyenlerin bünyemize alınabilmesi için kadro talebinde bulunulmuştur. https://depo.agu.edu.tr/s/cnMSRzNekAFPE88 https://depo.agu.edu.tr/s/j8KSHHtDLBLAjH6 Araştırma görevlisi süre uzatma Formlarında danışman bölüm başkanı ve dekanın görüşleri alınarak personelin performansının artırılması hedeflenmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/EgR5DNPRrjEKJe5</p>				

<p>Yurtdışı öğrenci kontenjanları yüksek tutulmuştur. https://depo.agu.edu.tr/s/Dr7HGtaYM4QazCr Yüksek nitelikli öğrenciler yetiştirebilmek için çiftanadal yandal programları açılmıştır. https://depo.agu.edu.tr/s/wCnBeRMHSS6He8E https://depo.agu.edu.tr/s/7LfxzpgY39PjC7a Öğrencilerin değişim programlarına katılımları desteklenmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/M77KN5SFQ3bsYBz https://depo.agu.edu.tr/s/YowKMLkdgDoFXNo Fakültemizin değişim yönetimindeki en önemli varlıkları, sahip olduğu ve ihtiyaçları doğrultusunda sürekli yenilediği komisyonlarıdır. https://depo.agu.edu.tr/s/fAozgc86B6gyobE Komisyon üyelerinin güncel listesi internette bulunmaktadır https://flnsw3.agu.edu.tr/komisyonlar</p> <p>Değişim planları, buna ilişkin yol haritaları, gelecek senaryoları izlenmektedir: YDBF 2023-2027 Stratejik Plan sayfa(9-50): https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJIK%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%20C4%B1%20%2859564%29.pdf#page=9. YDBF Faaliyet Raporları : http://www.agu.edu.tr/userfiles//1yasam/2021https://flnsw3.agu.edu.tr/faaliyet-raporu#page=56. 2023 yılı (Ocak-Haziran) Biyomühendislik Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu (S:9-10) : https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zleme%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%20il6%20ay%20Biyomu%CC%88h%20(68302).pdf#page=9. 2023 yılı (Ocak-Haziran) Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu (S:9-10): https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zleme%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%202023%20ilk%206%20ay%20mbg%20(68304).pdf#page=9. 2023 Ocak Şubat, Mart Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu:(S:3-5); https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/2023%20y%C4%B1%20Performans%20Go%CC%88stergesi%20%28Ocak%20S%CC%A7ubat%2C%20Mart%29.pdf#page=3. 2023 Nisan Mayıs, Haziran Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu:(S:3-5) https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/2023%20y%C4%B1%20Performans%20Go%CC%88stergesi%20Gerc%CC%A7ekles%CC%A7meleri%20(Nisan%2CMay%20C4%B1s%2C%20Haziran).pdf#page=3. Kalite Komisyon Üyeleri ve kararları: https://flnsw3.agu.edu.tr/kalite-guevence-sistemi</p> <p>Birimin değişim planları, buna ilişkin yol haritaları, gelecek senaryoları iyileştirilmektedir YDBF Farklılaştırma Stratejisi kapsamında 'akademik hedeflerini gerçekleştirirken yüksek nitelikli öğrencileri ve akademisyenleri bünyesinde bulundurmaya hedefler.' Kapsamında : Çift anadal Yandal Programları açılmıştır. https://depo.agu.edu.tr/s/wCnBeRMHSS6He8E Akademisyenlerin niteliklerini arttırabilmek adına görevlendirmeler yapılmıştır. Kurslara ve eğitimlere katılımları desteklenmiştir. Görevlendirme: https://depo.agu.edu.tr/s/RGnqjYoSG8r4WBc Görevlendirme: https://depo.agu.edu.tr/s/96MWJnamKQogDWw</p>

	<p>Görevlendirme: https://depo.agu.edu.tr/s/ga7F8nYcSqEptfD</p> <p>Kurslara katılım: https://depo.agu.edu.tr/s/wsGxSsaZtXSHPkF</p> <p>İş sağlığı ve güvenliği eğitimlerine katılım desteklenmiştir.</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/LgPTZgXBkJpkmfk</p> <p>Uzaktan hizmetçi eğitim programlarına katılım desteklenmiştir.</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/s5W6AmbynDGjFTy</p> <p>Öğrencilerin niteliklerini arttırabilmek adına yarışmalara katılımı desteklenmiştir.</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/eR98EE6rLG4DdbY</p> <p>İki öğretim üyemizin doçent unvanı almasına istinaden Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyelerimiz güncellenmiştir. Bu öğretim üyelerimiz Fakültemiz kurullarında görevlendirilmiştir.</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/oMmny94zZFjqqZ6</p> <p>YDBF misyonu doğrultusunda öğrencilere ve öğretim elemanlarına kapsamlı araştırma olanakları sunmak adına laboratuvarlara sarf malzeme alımları ve cihaz alımları yapılmıştır.</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/kkGWZqDizFxZtLn</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/sxQA5Nmiz3M8dYD</p>					
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Birimin Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Kalite Komisyonunun süreç, uygulamaları, usul ve esasları, iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumlulukları tanımlıdır (P).</p> <p>Birimin Kalite Komisyonu paydaşların katılımıyla geri bildirimlerde bulunmaktadır (U).</p> <p>Birimin Kalite Komisyonunun geri bildirimleri birim tarafından izlenmektedir (K).</p> <p>Birimin Kalite Komisyonunun geri bildirimleri sonucundan birim tarafından ilgili süreçler iyileştirilmektedir (Ö).</p>					
Kanıtlar:	<p>Birimin Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Kalite Komisyonunun süreç, uygulamaları, usul ve esasları, iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumlulukları tanımlıdır (P).</p> <p>Kalite Komisyon Üyeleri: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%C4%B0TE%20G%C3%9CVENCE%20S%C4%B0STEM%C4%B0/Kalite_Komisyon_U%CC%88yeler.pdf</p> <p>Kalite Komisyonunun Görevleri: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%C4%B0TE%20G%C3%9CVENCE%20S%C4%B0STEM%C4%B0/Kalite%20Komisyonunun%20Go%CC%88revleri.pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/kalite-guevence-sistemihttp://www.agu.edu.tr/userfiles//Iyasam/Kalite_Komisyon_%C3%9Cyeler.pdf</p> <p>Kalite İç Danışma Kurulu: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%C4%B0TE%20G%C3%9CVENCE%20S%C4%B0STEM%C4%B0/Kalite%20I%CC%87c%CC%A7%20Dan%C4%B1s%CC%A7ma%20Kurulu.pdf</p> <p>Birimin Kalite Komisyonu paydaşların katılımıyla geri bildirimlerde bulunmaktadır (U).</p> <p>2023 yılı Kalite Komisyon Kararları: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%C4%B0TE%20G%C3%9CVENCE%20S%C4%B0STEM%C4%B0/Kalite%20Toplant%C4%B1%20tutanag%CC%86%C4%B1%20(17.11.2023).pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%C4%B0TE%20G%C3%9CVENCE%20S%C4%B0STEM%C4%B0/08_12_2023%20kalite%20%20Toplant%C4%B1%20tutanag%CC%86</p>					

<p>https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%20B0TE%20G%20C3%20CVENCE%20S%20C4%20STEM%20B0/08_11_2023%20YDBF%20%20Kalite%20I%20CC%2087c%20CC%20A7%20Tetik%20Toplant%20C4%20B1%20tutanag%20CC%2086%20C4%20B1%20%20283%29.pdf</p> <p>https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%20B0TE%20G%20C3%20CVENCE%20S%20C4%20STEM%20B0/17.11.2023%20KALI%20CC%2087TE%20TUTANAG%20CC%2086I.pdf</p> <p>https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%20B0TE%20G%20C3%20CVENCE%20S%20C4%20STEM%20B0/22_12_2023%20kalite%20%20Toplant%20C4%20B1%20tutanag%20CC%2086%20C4%20B1%20-%20Kopya.pdf</p> <p>Birimin Kalite Komisyonunun geri bildirimleri birim tarafından izlenmektedir (K). 08.12.2023 tarihli Kalite komisyon kararı ile akademik personel ve öğrenciler için anket çalışması yapılmasına karar verilmiştir. https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%20B0TE%20G%20C3%20CVENCE%20S%20C4%20STEM%20B0/08_12_2023%20kalite%20%20Toplant%20C4%20B1%20tutanag%20CC%2086%20C4%20B1.pdf https://depo.agu.edu.tr/s/NybHNtEs7atxb2A https://depo.agu.edu.tr/s/nEWFTRQzLjo4LK2 15.02.2021 tarihli Kalite Komisyon Kararı ile tedarikçi memnuniyetini izlemek amacıyla anket çalışması yapılmıştır. Tedarikçi memnuniyet anketi: https://flnsw3.agu.edu.tr/kalite-guevence-sistemi 08.12.2023 tarihli kalite toplantısında Kalite İç Danışma Kurul Üyelerinin Güncellenmesine karar verilmiştir ve Yönetim Kurul kararı ile kurul üyeleri güncellenmiştir. https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%20B0TE%20G%20C3%20CVENCE%20S%20C4%20STEM%20B0/08_12_2023%20kalite%20%20Toplant%20C4%20B1%20tutanag%20CC%2086%20C4%20B1.pdf https://depo.agu.edu.tr/s/Fo7xWwfZQMxDE52</p> <p>Birimin Kalite Komisyonunun geri bildirimleri sonucundan birim tarafından ilgili süreçler iyileştirilmektedir (Ö).</p> <p>10.11.2022 tarihli YDBF Akademik Kurul Kararı doğrultusunda birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Üniversite Kalite Komisyonunda olan kişiler Fakülte Kalite Komisyonunda veya birimlerin alt kalite komisyonlarında görevlendirilmiştir. Üniversite Kalite Komisyon Üyeleri: http://www.agu.edu.tr/userfiles//bilgisayar/Computer%20Engineering%20Department/KAL%20B0TE/2021_Kalite_Komisyonu.pdf YDBF Kalite Komisyon Üyeleri: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%20B0TE%20G%20C3%20CVENCE%20S%20C4%20STEM%20B0/Kalite_Komisyon_U%20CC%2088yeler.pdf MBG Kalite Komisyonu sayfa 3: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KOMI%20CC%2087SYONLAR/Moleku%20CC%2088ler_Biyoloji_Ve_Genetik_Bo%20CC%2088.pdf 15.02.2021 tarihli Kalite Komisyon Kararı ile tedarikçi memnuniyetini izlemek amacıyla anket çalışması yapılmıştır. Tedarikçi memnuniyet anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/kDfC5aB6HPGMciD 08.1.2023 tarihli kalite toplantısında Kaliteye dair izleme ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmak üzere Kalite İç Danışma Kurul Üyelerinin Güncellenmesine karar verilmiştir ve Yönetim Kurul kararı ile kurul üyeleri güncellenmiştir. Aynı kararda akademik personel ve öğrenci anketi yapılmasına karar verilmiştir ve anketler yapılmıştır. . 08.12.2023 Tarihli Kalite Komisyon Kararı: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%20B0TE%20G%20C3%20CVENCE%20S%20C4%20STEM%20B0/08_12_2023%20kalite%20%20Toplant%20C4%20B1%20tutanag%20CC%2086%20C4%20B1.pdf Anket çalışmaları: https://depo.agu.edu.tr/s/NybHNtEs7atxb2A https://depo.agu.edu.tr/s/nEWFTRQzLjo4LK2 https://depo.agu.edu.tr/s/NybHNtEs7atxb2A</p>

	https://depo.agu.edu.tr/s/nEWFTRQzLjo4LK2 https://depo.agu.edu.tr/s/Fo7xWwfZQMxDE52 İç danışma kurul üyelerinden görüş istenmesi: https://depo.agu.edu.tr/s/8W72FEje3kA239j İç Danışma Kurul Üyelerinin güncellenmesine dair YKK: https://depo.agu.edu.tr/s/8W72FEje3kA239j					
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsediği ilke, kural ve yöntemleri bulunmaktadır (P)</p> <p>Birim kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsediği ilke, kural ve yöntemleri uygulamaktadır (U).</p> <p>Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsediği ilke, kural ve yöntemleri iç ve dış paydaşların geri bildirimleriyle izlenmektedir (K).</p> <p>Birim kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin iyileştirme kanıtları vardır (Ö).</p>					
Kanıtlar:	<p>Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsediği ilke, kural ve yöntemleri bulunmaktadır (P)</p> <p>http://www.agu.edu.tr/kvkk-politikasi-ve-aydinlatma-metni</p> <p>Birim kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsediği ilke, kural ve yöntemleri uygulamaktadır (U).</p> <p>Kamuoyunu bilgilendirme kapsamında web sayfamızda yayınladığımız kararlar KVKK ya uygun yayınlanmaktadır.</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/5sTQ9WH7o86SkTS https://depo.agu.edu.tr/s/o5EMaE7CMqB9ykA https://depo.agu.edu.tr/s/5sTQ9WH7o86SkTS</p> <p>Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Akademik Kurul Kararları web sayfamızda yayınlanmaktadır.</p> <p>https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20YO%CC%88NETI%CC%87M%20KURULU/Fakulte%20Yo%CC%88netim%20Kurul_Kararlar%C4%B1%202023.pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20KURULU/Faku%CC%88lte%20Kurul%20Kararlar%C4%B1%20%282023%20Y%C4%B1%20%29.pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/fakuelte-akademik-kurulu</p> <p>Faaliyet Raporları, İç değerlendirme Raporları ve Performans raporları web sayfamızda yayınlanmaktadır.</p> <p>https://flnsw3.agu.edu.tr/faaliyet-raporu https://flnsw3.agu.edu.tr/ic-degerlendirme-raporlari</p> <p>Fakülte Stratejik Planı web sayfamızda yayınlanmaktadır:</p> <p>https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJI%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf</p> <p>Fakülte web sayfası: https://flnsw3.agu.edu.tr/</p> <p>Bölüm web sayfaları: https://mbg.agu.edu.tr/ https://bioeng.agu.edu.tr/</p> <p>COVID-19 Pandemi Müdahale Raporu: https://sustainability.agu.edu.tr/uploads/images/Reports/AGU%E2%80%99s%20Response%20to%20Covid-19.pdf</p> <p>Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsediği ilke, kural ve yöntemleri iç ve dış paydaşların geri bildirimleriyle izlenmektedir (K).</p> <p>Hesap verilebilirlik kapsamında anket çalışmaları yapılmıştır.</p> <p>Akademik Personel Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/NybHNTes7atxb2A İdari Personel Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/Emio43JsQ3iinTF Öğrenci Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/nEWFTRQzLjo4LK2 Tedarikçi Firma Memnuniyet Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/kDfC5aB6HPGMciD</p>					

	<p>Birim kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin iyileştirme kanıtları vardır (Ö) Kamuoyunu bilgilendirmelerinin güncel olması için Web sayfasını düzenlemek üzere personel görevlendirilmiştir: https://depo.agu.edu.tr/s/fSKfczb7MNE7qXG https://depo.agu.edu.tr/s/4kpDpN3fGGwbBL6 https://depo.agu.edu.tr/s/o5EMaE7CMqB9ykA https://depo.agu.edu.tr/s/5sTQ9WH7o86SkTS https://depo.agu.edu.tr/s/BGcR7JoaFNCPncT Anket sonrası Personel Taleplerinin Rektörlüğe iletilmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/HGfopKw2MEmLfxX</p>
--	---

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	Birimin misyon, vizyon ve politika belgeleri vardır ve politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler bulunmaktadır (P). Politika belgeleri uygulanmaktadır (U). Politika belgeleri izlenmektedir (K) Politika belgeleri iyileştirilmektedir. (Ö).					
Kanıtlar:	<p>Birimin misyon, vizyon ve politika belgeleri vardır ve politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler bulunmaktadır (P). YDBF Stratejik Plan: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJII%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf AGÜ Kalite Politikası: http://kalite.agu.edu.tr/kalite_pol YDBF Misyon Vizyon: https://flnsw3.agu.edu.tr/vizyon-ve-misyon MBG Misyon Mizyon https://mbg.agu.edu.tr/vizyon-ve-misyonumuz Biyomühendislik Misyon Vizyon https://bioeng.agu.edu.tr/misyon-ve-vizyon</p> <p>Politika belgeleri uygulanmaktadır (U). Kurumun Kalite Politikalarından Yönetim politikasının 1. maddesi " Uluslararasılaşmanın eğitim, araştırma ve topluma katkı boyutlarında desteklenmesini ve güçlendirilmesi" kapsamında yurtdışı görevlendirmeler yapılmıştır: https://depo.agu.edu.tr/s/kYgkW5fdyMdfRS6 Uluslar arası konferans katılımları desteklenmiştir: https://depo.agu.edu.tr/s/RGnqjYoSG8r4WBc Yurtdışı Öğrenci Kabul Kontenjanları: https://depo.agu.edu.tr/s/gKDzSYwAKg23HaE Kurumun Kalite Politikalarından Yönetim politikasının2. maddesi' 'İç paydaşların yetkinlik ve liyakat noktasında geliştirilmesi" kapsamında personelin hizmet içi eğitimlere, kongrelere katılımı ve öğrencilerin yarışmalara katılımı</p>					

<p>desteklenmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/s5W6AmbynDGjFTy https://depo.agu.edu.tr/s/8FQXtCrRDkSjXMP https://depo.agu.edu.tr/s/wsGxSsaZtXSHPkF https://depo.agu.edu.tr/s/Fn5tans8xASoWWa https://depo.agu.edu.tr/s/RGnqjYoSG8r4WBc https://depo.agu.edu.tr/s/ga7F8nYcSqEptfD https://depo.agu.edu.tr/s/eR98EE6rLG4DdbY Kurumun Kalite Politikalarından Yönetim politikasının 4.maddesi " Fiziksel altyapı imkanlarının AGÜ'nün vizyonu, hedefleri, değerleri ve bütçesi ile uyumlu olarak geliştirilmesi' 'kapsamında laboratuvarlarımıza malzemeler satın alınmıştır. İhale ile lab. cihazı satın alma: https://depo.agu.edu.tr/s/sxQA5Nmiz3M8dYD Sarf malzeme alımları: https://depo.agu.edu.tr/s/kkGWZqDizFxZtLn Kurumun Kalite Politikalarından Yönetim politikasının 7. maddesi "Bütün yönetim faaliyetlerinin kalite odaklı, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir ve adil bir yönetim modeli ile sürdürülmesi' 'kapsamında kararlar kurullar ve komisyonlar aracılığı ile alınmaktadır. https://flns3.agu.edu.tr/komisyonlar https://flns3.agu.edu.tr/fakulte-akademik-kurulu</p> <p>Politika belgeleri izlenmektedir (K) 2022 yılı İdari Faaliyet Raporu ile Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi kapsamında faaliyetler izlenmektedir: https://flns3.agu.edu.tr/uploads/FAALI%CC%87YET%20RAPORU/2023%20Yili%20Faaliyet%20Raporu%2010.01.2023.pdf#page=33. 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı ile Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi kapsamında faaliyetler izlenmektedir: https://flns3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJI%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf#page=35. 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı ile İnsan kaynaklarının yetkinliği izlenmektedir.(sayfa23-27) https://flns3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJI%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf#page=23. 2023 yılı İdari Faaliyet Raporu ile İnsan kaynaklarının yetkinliği izlenmektedir.(sayfa:12-14) https://flns3.agu.edu.tr/uploads/FAALI%CC%87YET%20RAPORU/2023%20Yili%20Faaliyet%20Raporu%2010.01.2023.pdf#page=12</p> <p>Politika belgeleri iyileştirilmektedir. (Ö). Kurumun Kalite Politikalarından Yönetim politikasının 1. maddesi " Uluslararasılaşmanın eğitim, araştırma ve topluma katkı boyutlarında desteklenmesini ve güçlendirilmesi" kapsamında yurtdışı görevlendirmeler yapılmıştır: https://depo.agu.edu.tr/s/kYgkW5fdyMdfRS6 Uluslar arası konferans katılımları desteklenmiştir: https://depo.agu.edu.tr/s/RGnqjYoSG8r4WBc Yurtdışı Öğrenci Kabul Kontenjanları: https://depo.agu.edu.tr/s/gKDzSYwAKg23HaE Kurumun Kalite Politikalarından Yönetim politikasının 2.maddesi"İç paydaşların yetkinlik ve liyakat noktasında geliştirilmesi" kapsamında hizmet içi eğitimlere kurslara ve kongrelere katılımı ve öğrencilerin yarışmalara katılımı desteklenmiştir.</p>

	<p>https://depo.agu.edu.tr/s/s5W6AmbynDGjFTy https://depo.agu.edu.tr/s/8FQXtCrRDkSjXMp https://depo.agu.edu.tr/s/wsGxSsaZtXSHPkF https://depo.agu.edu.tr/s/ga7F8nYcSqEptfD https://depo.agu.edu.tr/s/RGnqjYoSG8r4WBc https://depo.agu.edu.tr/s/ga7F8nYcSqEptfD https://depo.agu.edu.tr/s/eR98EE6rLG4DdbY</p> <p>Kurumun Kalite Politikalarından Yönetim politikasının 4.maddesi " Fiziksel altyapı imkanlarının AGÜ'nün vizyonu, hedefleri, değerleri ve bütçesi ile uyumlu olarak geliştirilmesi' kapsamında laboratuvarlarımıza malzemeler satın alınmıştır.</p> <p>İhale ile lab. Cihazı satın alma: https://depo.agu.edu.tr/s/sxQA5Nmiz3M8dYD Sarf malzeme alımları: https://depo.agu.edu.tr/s/kkGWZqDizFzZtLn</p>					
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5		

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	Birim Stratejik planı iç ve dış paydaşların katılımıyla oluşturulmuştur ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçları ile uyumlu olduğuna dair kanıtlar bulunmaktadır (P). Birim Stratejik planı kanıtları bulunmaktadır (U). Birim Stratejik planı izleme kanıtları bulunmaktadır (K). Birim Stratejik planı iyileştirme kanıtları bulunmaktadır (Ö).
Kanıtlar:	Birim Stratejik planı iç ve dış paydaşların katılımıyla oluşturulmuştur ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçları ile uyumlu olduğuna dair kanıtlar bulunmaktadır (P). YDBF Stratejik Plan: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJI%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf Fakültemiz Stratejik Planı bölümlerimizin ortak çalışmasıyla hazırlanmıştır: https://depo.agu.edu.tr/s/feypJEsxqHKAWyQ Birim Stratejik planı uygulama kanıtları bulunmaktadır (U). AMAÇ 2 Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak: HEDEF 3: Fakültenin AR-GE çalışmalarında ve projelerinde etki düzeyini artırmak kapsamında yapılan çalışmalar faaliyet raporumuzda yer almıştır. https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAALI%CC%87YET%20RAPORU/2023%200Yili%20Faaliyet%20Raporu%2010.01.2023.pdf#page=40 AMAÇ 3 Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak HEDEF 1: Fakülte paydaşlarının memnuniyet oranının artırılması kapsamında anket çalışmaları yapılmıştır. Akademik Personel Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/NybHNtEs7atxb2A İdari Personel Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/Emio43JsQ3iinTF Öğrenci Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/nEWFTRQzLjo4LK2 Tedarikçi Firma Memnuniyet Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/kDfC5aB6HPGMciD (AMAÇ 3 Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak HEDEF 2: Fakültemiz bünyesinde istihdam edilecek personelin niteliklerinin geliştirilmesi kapsamında hizmetiçi eğitimlere kurlara kongrelere katılımı desteklenmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/ga7F8nYcSqEptfD https://depo.agu.edu.tr/s/RGnqjYoSG8r4WBc https://depo.agu.edu.tr/s/s5W6AmbynDGjFTy https://depo.agu.edu.tr/s/8FQXtCrRDkSjXMP https://depo.agu.edu.tr/s/wsGxSsaZtXSHPkF https://depo.agu.edu.tr/s/Fn5tans8xAsoWWa Birim Stratejik planı (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı için buna Performans Raporları dahildir.) izleme kanıtları bulunmaktadır (K). YDBF Program bütçe Performans Raporları: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/2023%20y%C4%B1%20P%20erformans%20Go%CC%88stergesi%20Gerc%CC%A7ekles%CC%A7meleri%20(Nisan%2CMay%C4%B1s%2C%20Haziran).pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/2023%20y%C4%B1%20P%20erformans%20Go%CC%88stergesi%20%28Ocak%20S%CC%A7ubat%2C%20Mart%29.pdf Stratejik plan İzleme ve Değerlendirme Raporları: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zlem%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%20il6%20ay%20Biyomu%CC%88h%2

<p>0(68302).pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zleme%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%202023%20ilk%206%20ay%20mbg%20(68304).pdf</p> <p>2023 yılı Faaliyet Raporları: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAALI%CC%87YET%20RAPORU/2023%20Yili%20Faaliyet%20Raporu%2010.01.2023.pdf</p> <p>Birim Stratejik planı (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı için buna Performans Raporları dahildir.) iyileştirme kanıtları bulunmaktadır (Ö).</p> <p>AMAÇ 3 Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak HEDEF 1: Fakülte paydaşlarının memnuniyet oranının artırılması kapsamında Personel taleplerinin üst yönetime iletilmesi: https://depo.agu.edu.tr/s/HGfopKw2MEmLfxX</p> <p>AMAÇ 3 Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak HEDEF 2: Fakültemiz bünyesinde istihdam edilecek personelin niteliklerinin geliştirilmesi kapsamında hizmetiçi eğitimlere kurslara kongrelere katılımı desteklenmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/ga7F8nYcSqEptfD https://depo.agu.edu.tr/s/RGnqjYoSG8r4WBc https://depo.agu.edu.tr/s/s5W6AmbynDGjFTy https://depo.agu.edu.tr/s/8FQXtCrRDkSjXMP https://depo.agu.edu.tr/s/wsGxSsaZtXSHPkF https://depo.agu.edu.tr/s/Fn5tans8xAsoWWa</p> <p>Stratejik plan İzleme ve Değerlendirme Raporları: 2023 yılı (Ocak-Haziran) Biyomühendislik Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zleme%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%20il6%20ay%20Biyomu%CC%88h%20(68302).pdf</p> <p>2023 yılı (Ocak-Haziran) MBG Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zleme%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%202023%20ilk%206%20ay%20mbg%20(68304).pdf</p> <p>2023 Yılı Ocak-Şubat-Mart aylarına ait Performans Gösterge Gerçekleşmeleri; https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/2023%20y%C4%B1%C4%B1%20P%20erformans%20Go%CC%88stergesi%20%28Ocak%20S%CC%A7ubat%2C%20Mart%29.pdf</p> <p>2023 Yılı Nisan-Mayıs-Haziran aylarına ait Performans Gösterge Gerçekleşmeleri https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/2023%20y%C4%B1%C4%B1%20P%20erformans%20Go%CC%88stergesi%20Gerc%CC%A7ekles%CC%A7meleri%20(Nisan%2CMay%2C%20Haziran).pdf</p> <p>2023 yılı Faaliyet Raporu Stratejik Plan Değerlendirme (Sayfa:33-70) https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAALI%CC%87YET%20RAPORU/2023%20Yili%20Faaliyet%20Raporu%2010.01.2023.pdf#page33</p>

A.2.3. Performans yönetimi		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	Performans ve anahtar performans göstergeleri performans yönetiminde kullanılmak üzere oluşturulmuştur. (P). Performans ve anahtar performans göstergeleri performans yönetimi mekanizmalarında uygulanmaktadır (U). Performans ve anahtar performans göstergeleri performans yönetimi mekanizmalarında izlenmektedir (K). Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar bulunmaktadır (Ö).					
Kanıtlar:	<p>Performans ve anahtar performans göstergeleri performans yönetiminde kullanılmak üzere oluşturulmuştur. (P).</p> <p>YDBF 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan 6.3 Performans Göstergeleri sayfa 57-59: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJII%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf#page=57.</p> <p>Akademik personel değerlendirmeleri AGÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında yapılmaktadır. https://personel-tr.agu.edu.tr/uploads/Y%C3%B6nergeler/AG%C3%9C%20AKADEM%C4%B0K%20Y%C3%9CKSELTEME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf</p> <p>Performans ve anahtar performans göstergeleri performans yönetimi mekanizmalarında uygulanmaktadır (U).</p> <p>Argeye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı YDBF 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan sayfa: 35-36 : https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJII%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf#page=35.</p> <p>Çiftanadal Programı açılmıştır: https://depo.agu.edu.tr/s/4kpDpN3fGGwBBL6 Yandal programı açılmıştır: https://depo.agu.edu.tr/s/7LfxzpgY39PJc7a Yurtdisinden_Ogrenci_Kabul_Kontenjanlarinin_Belirlenmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/gKDzSYwAKg23HaE</p> <p>Akademik Personel Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/NybHNTes7atxb2A İdari Personel Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/Emio43JsQ3iinTF Öğrenci Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/nEWFTRQzLjo4LK2 Tedarikçi Firma Memnuniyet Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/kDfC5aB6HPGMciD</p> <p>Öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımı desteklenmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/M77KN5SFQ3bsYBz https://depo.agu.edu.tr/s/YowKMLkdgDoFXNo</p> <p>İlk defa atanacak akademik personele İngilizce seminer verilir. https://depo.agu.edu.tr/s/rSG8RLj6GQPZTyK</p> <p>Performans ve anahtar performans göstergeleri performans yönetimi mekanizmalarında izlenmektedir (K).</p> <p>YDBF Program bütçe Performans Raporları: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ER</p>					

<p>LENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/2023%20y%C4%B1%C4%B1%20P erformans%20Go%CC%88stergesi%20Gerc%CC%A7ekles%CC%A7meleri% 20(Nisan%2CMay%C4%B1s%2C%20Haziran).pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ER LENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/2023%20y%C4%B1%C4%B1%20P erformans%20Go%CC%88stergesi%20%28Ocak%20S%CC%A7ubat%2C%2 0Mart%29.pdf</p> <p>Stratejik plan İzleme ve Değerlendirme Raporları: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ER LENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zlem e%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%20il6%20ay%20Biyomu%CC%88h%2 0(68302).pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ER LENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zlem e%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%202023%20ilk%206%20ay%20mbg%2 0(68304).pdf</p> <p>2023 yılı Faaliyet Raporu: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAALI%CC%87YET%20RAPORU/2023%2 0Yili%20Faaliyet%20Raporu%2010.01.2023.pdf</p> <p>YÖK Akademik https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAutho rAndUniversities.jsp</p> <p>Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar bulunmaktadır (Ö).</p> <p>Stratejik plan İzleme ve Değerlendirme Raporları: 2023 yılı (Ocak-Haziran) Biyomühendislik Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ER LENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zlem e%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%20il6%20ay%20Biyomu%CC%88h%2 0(68302).pdf 2023 yılı (Ocak-Haziran) MBG Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ER LENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zlem e%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%202023%20ilk%206%20ay%20mbg%2 0(68304).pdf</p> <p>2023 Yılı Ocak-Şubat-Mart aylarına ait Performans Gösterge Gerçekleşmeleri; https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ER LENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/2023%20y%C4%B1%C4%B1%20P erformans%20Go%CC%88stergesi%20%28Ocak%20S%CC%A7ubat%2C%2 0Mart%29.pdf</p> <p>2023 Yılı Nisan-Mayıs-Haziran aylarına ait Performans Gösterge Gerçekleşmeleri https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ER LENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/2023%20y%C4%B1%C4%B1%20P erformans%20Go%CC%88stergesi%20Gerc%CC%A7ekles%CC%A7meleri% 20(Nisan%2CMay%C4%B1s%2C%20Haziran).pdf</p>
--

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim; stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	Akademik ve idari işlerde haberleşmek ve bilgi paylaşmak amacıyla whatsApp grupları oluşturulmuştur. Microsoft Teams ve zoom uygulamalarıyla toplantılar yapılmaktadır. 2023 yılı Faaliyet Raporunda Bilgi Yönetim Sistemleri tanımlanmıştır:					
Kanıtlar:	Akademik ve idari işlerde haberleşmek ve bilgi paylaşmak amacıyla whatsApp grupları oluşturulmuştur. Microsoft Teams ve zoom uygulamalarıyla toplantılar yapılmaktadır. https://depo.agu.edu.tr/s/dXFqDi8rtNAbaty https://depo.agu.edu.tr/s/M5qTDTqSgx64zki https://depo.agu.edu.tr/s/G4X37qyTKmk4HMk 2023 yılı Faaliyet Raporunda Bilgi Yönetim Sistemleri tanımlanmıştır: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAALI%CC%87YET%20RAPORU/2023%20Yili%20Faaliyet%20Raporu%2010.01.2023.pdf#page=8 .					
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	İnsan kaynakları politikası (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.), hedefleri ve çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri bulunmaktadır (P) İnsan kaynakları politikası (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.), hedefleri ve çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri sistematik olarak uygulanmaktadır (U). İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme kanıtları vardır (K). İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin iyileştirme kanıtları vardır (Ö).					
Kanıtlar:	İnsan kaynakları politikası (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.), hedefleri ve çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri bulunmaktadır (P) 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan HEDEF 1: Fakülte paydaşlarının memnuniyet oranının artırılması hedeflenmiştir. AMAÇ 3 Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak HEDEF 2: Fakültemiz bünyesinde istihdam edilecek personelin niteliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJI%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%4%B1%20%2859564%29.pdf#page=6 . Akademik personel değerlendirmeleri AGÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında yapılmaktadır. AGÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi: https://personel-tr.agu.edu.tr/uploads/Y%C3%B6nergeler/AG%C3%9C%20AKADEM%C4%B0K%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf					

<p>Akademik Personel Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/NybHNtEs7atxb2A İdari Personel Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/Emio43JsQ3iinTF Öğrenci Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/nEWFTRQzLjo4LK2 Tedarikçi Firma Memnuniyet Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/kDfC5aB6HPGMciD Akademik personelin ilk defa atanması veya yeniden atanmasında kriterlerinin değerlendirildiği formlar bulunmaktadır. https://flnsw3.agu.edu.tr/formlar</p> <p>İnsan kaynakları politikası (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.), hedefleri ve çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri sistematik olarak uygulanmaktadır (U).</p> <p>AMAÇ 3 Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak HEDEF 2: Fakültemiz bünyesinde istihdam edilecek personelin niteliklerinin geliştirilmesi kapsamında hizmetiçi eğitimlere kurslara kongrelere katılımı desteklenmiştir. https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJİ%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%2.pdf#page=6. https://depo.agu.edu.tr/s/ga7F8nYcSqEptfD https://depo.agu.edu.tr/s/RGnqiYoSG8r4WBc https://depo.agu.edu.tr/s/s5W6AmbynDGjFTy https://depo.agu.edu.tr/s/8FQXtCrRDkSjXMP https://depo.agu.edu.tr/s/wsGxSsaZtXSHPkF https://depo.agu.edu.tr/s/Fn5tans8xAsoWWa</p> <p>AMAÇ 3 Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak HEDEF 1: Fakülte paydaşlarının memnuniyet oranının artırılması hedefimiz için: Akademik Personel Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/NybHNtEs7atxb2A İdari Personel Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/Emio43JsQ3iinTF Öğrenci Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/nEWFTRQzLjo4LK2 Tedarikçi Firma Memnuniyet Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/kDfC5aB6HPGMciD İdari personele teşekkür belgesi verilmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/qZ2Z4caod8PdtS8</p> <p>İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme kanıtları vardır (K). İlk defa öğretim üyesi atamalarda aday personele İngilizce seminer verdirilmekte ve yeterliliği Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından değerlendirilmektedir. https://depo.agu.edu.tr/s/rSG8RLj6GQPZTyK Görev süresi uzatmalarda ve ilk defa atamalarda düzenlenen Akademik değerlendirme Formu danışman Bölüm Başkanı ve Dekan tarafından değerlendirilmektedir. Görüş ve öneriler paylaşılmaktadır. https://depo.agu.edu.tr/s/YXjLLawARBqMGiL https://depo.agu.edu.tr/s/NYX6jWaoeiaaJ8N</p> <p>İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin iyileştirme kanıtları vardır (Ö).</p>
--

	İdari personel Anket çalışması sonucu personelin üst yönetimden talepleri Rektörlük makamına iletilmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/HGfopKw2MEmLfxX Rektörlükten cevabi yazı: https://depo.agu.edu.tr/s/nzrJQReHKaES8sr İdari personele teşekkür belgesi verilmiştir: https://depo.agu.edu.tr/s/qZ2Z4caod8PdtS8
A.3.3. Finansal yönetim	1 2 3 4 5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	Finansal kaynakların yönetimine (kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) ilişkin tanımlı süreçler vardır ve birimin stratejik planı ile uyumludur (P). Finansal kaynakların yönetimine (kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) ilişkin süreçler uygulanmaktadır (U). Finansal kaynakların yönetimine (kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) ilişkin süreçler izlenmektedir (K). Finansal kaynakların yönetimine (kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) ilişkin süreçler iyileştirilmektedir (Ö).
Kanıtlar:	Finansal kaynakların yönetimine (kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) ilişkin tanımlı süreçler vardır ve birimin stratejik planı ile uyumludur (P). 2024-2026 yılları bütçe teklifi stratejik planımız ile uyumlu olarak çok yıllık bütçe anlayışı çerçevesinde somut hizmet öncelikleri ve hedeflerini ortaya koyacak şekilde Fakültemiz bölümlerinden gelen talepler doğrultusunda hazırlanarak Fakültemiz Yönetim Kurul Kararı ile kabul edilmiştir. 2024-2026 yılları bütçe teklifi : https://depo.agu.edu.tr/s/62pR4Wt8ScgFzAJ Bütçe Planlama İş Akış Süreci : https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87S%CC%A7%20AKIS%CC%A7%20S%CC%A7EMALARI/Bu%CC%88tc%CC%A7e_Planlamas%C4%B1_I%CC%87s%CC%A7_Ak%C4%B1s%CC%A7%C4%B1.pdf Finansal kaynakların yönetimine (kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) ilişkin süreçler uygulanmaktadır (U). Sarf malzeme alımına dair Akademik Kurul Kararı: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20AKADEMI%CC%87K%20KURUL%20KARARLARI/07.08.2023%20fak%20akademik%20kurul%20karar%C4%B1.pdf İstek formunun Genel Sekreterlik ve Rektör Yrd. Tarafından onaylanması https://depo.agu.edu.tr/s/sxQA5Nmiz3M8dYD#page=6 . Sarf alımlarına dair onay belgesi: https://depo.agu.edu.tr/s/kkGWZqDizFzZtLn Bölümlerin Cihaz taleplerinin Akademik Kurulda görüşülmesi: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20AKADEMI%CC%87K%20KURUL%20KARARLARI/Akademik%20Kurul%20Karar%C4%B1%2808.06.2023%20%29.pdf Kaynakların etkin verimli ve şeffaf kullanılabilmesi için büyük alımlar ihale ile yapılmıştır. İhale Onay Belgesi: https://depo.agu.edu.tr/s/sxQA5Nmiz3M8dYD

	<p>Finansal kaynakların yönetimine (kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) ilişkin süreçler izlenmektedir (K). Stratejik Plan Mali Kaynak Analizi: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJI%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf#page=35. 2022 yılı İdari Faaliyet Raporu Bütçe Uygulama Sonuçları: (Sayfa:31-33) https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAALI%CC%87YET%20RAPORU/2023%20Yili%20Faaliyet%20Raporu%2010.01.2023.pdf#page=31</p> <p>Finansal kaynakların yönetimine (kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) ilişkin süreçler iyileştirilmektedir (Ö). 2023 Yılı Temel Mali Tablolar: 2023 yılı AGÜ Kurumsal Mali Durum Beklentiler Raporu : https://strateji-tr.agu.edu.tr/uploads/sliders/2023%20Kurumsal%20Mali%20Durum%20ve%20Beklentiler%20Raporu.pdf AGÜ Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu : https://strateji-tr.agu.edu.tr/YATIRIM%20%C4%B0ZLEME%20VE%20DE%20C4%9EERLEND%20C4%B0RME%20RAPORU</p> <p>Malzeme kullanımlarını kayıt altına almak için bir "Malzeme Talep Formu" oluşturulmuştur. Malzeme Talep Formu Doldurulmasına Dair Üst Yazı: https://depo.agu.edu.tr/s/CdNo5Xsc8kGkstK</p>					
A.3.4. Süreç yönetimi	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5		

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	Birim süreç yönetimi modeli ve yönetim mekanizmaları paydaş katılımı ile oluşturulmuştur (P). Birim süreç yönetimi modeli ve yönetim mekanizmaları uygulanmaktadır (U). Süreç yönetim mekanizmalarının izlendiğine dair kanıtlar bulunmaktadır (K). Süreç yönetim mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar vardır (Ö).
Kanıtlar:	<p>Birim süreç yönetimi modeli ve yönetim mekanizmaları paydaş katılımı ile oluşturulmuştur. (P).</p> <p>İdari İşler Süreç Kılavuzu : https://flnsw3.agu.edu.tr/idari-isler-suerec-klavuzu İş Akış Süreçleri: https://flnsw3.agu.edu.tr/is-akis-semalari Komisyon üyelikleri: https://flnsw3.agu.edu.tr/komisyonlar Kurullar: Fakülte Kurulu: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20KURULU/Faku%CC%88lte%20%20Kurul%20U%CC%88yeleri%20ve%20Go%CC%88revleri.pdf Fakülte Yönetim Kurulu: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20YO%CC%88NETI%CC%87M%20KURULU/Faku%CC%88lte%20Yo%CC%88netim%20Kurul%20U%CC%88yeleri%20ve%20Go%CC%88revleri.pdf Akademik Kurul: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20AKADEMI%CC%87K%20KURUL%20KARARLARI/Akademik%20Kurul%20U%CC%88yeleri.pdf</p> <p>Birim süreç yönetimi modeli ve yönetim mekanizmaları uygulanmaktadır (U).</p> <p>Fakülte Kurul Kararları: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20KURULU/Faku%CC%88lte%20Kurul%20Kararlar%20C4%B1%20%282023%20Y%C4%B1%20%29.pdf Fakülte Yönetim Kurul Kararları: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20YO%CC%88NETI%CC%87M%20KURULU/Fakulte%20Yo%CC%88netim%20Kurul_Kararlar%20C4%B1%202023.pdf Akademik Kurul Kararları: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20AKADEMI%CC%87K%20KURUL%20KARARLARI/07.08.2023%20fak%20akademik%20kurul%20karar%20C4%B1.pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20AKADEMI%CC%87K%20KURUL%20KARARLARI/Akademik%20Kurul%20Karar%20C4%B1%202808.06.2023%20%29.pdf Kalite Komisyon Kararları: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%20C4%B0TE%20G%20C3%9CVENCE%20S%20C4%B0STEM%20C4%B0/Kalite%20Toplant%20C4%B1%20tutanag%20C4%B1%20(17.11.2023).pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%20C4%B0TE%20G%20C3%9CVENCE%20S%20C4%B0STEM%20C4%B0/08_11_2023%20YDBF%20%20Kalite%20I%20CC%87c%20A7%20Tetkik%20Toplant%20C4%B1%20tutanag%20C4%B1%20(17.11.2023).pdf Kalite Komisyon Kararları: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%20C4%B0TE%20G%20C3%9CVENCE%20S%20C4%B0STEM%20C4%B0/Kalite_Kurul_Toplant%20C4%B1_2022.pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%20C4%B0TE%20G%20C3%9CVENCE%20S%20C4%B0STEM%20C4%B0/Kalite%20Toplant%20C4%B1%20tutanag%20C4%B1%20(17.11.2023).pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%20C4%B0TE%20G%20C3%9CVENCE%20S%20C4%B0STEM%20C4%B0/Kalite_Kurul_Toplant%20C4%B1_2022.pdf</p>

	<p>0S%C4%B0STEM%C4%B0/08_11_2023%20YDBF%20%20Kalite%20I%CC%87c%CC%A7%20Tetik%20Toplant%C4%B1%20tutanag%CC%86%C4%B1%20%283%29.pdf</p> <p>Süreç yönetim mekanizmalarının izlendiğine dair kanıtlar bulunmaktadır (K).</p> <p>Akademik Personel Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/NybHNtEs7atxb2A İdari Personel Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/Emio43JsQ3iinTF Öğrenci Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/nEWFTRQzLjo4LK2 Tedarikçi Firma Memnuniyet Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/kDfC5aB6HPGMciD</p> <p>Süreç yönetim mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar vardır (Ö).</p> <p>İdari personel Anket çalışması sonucu personelin üst yönetimden talepleri Rektörlük makamına iletilmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/HGfopKw2MEmLfxX Rektörlükten cevabi yazı: https://depo.agu.edu.tr/s/nzrJQReHkaES8sr</p>
--	---

A.4. Paydaş Katılımı

Birim; iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>ç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları oluşturulmuştur (P).</p> <p>Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması için kullanılan veri toplama araçları ve yöntemleri (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.) uygulanmaktadır (U).</p> <p>Paydaş katılımı mekanizmalarının işleyişinde izleme kanıtları bulunmaktadır (K).</p> <p>Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişinde iyileştirme kanıtları vardır (Ö).</p>					
Kanıtlar:	<p>ç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları oluşturulmuştur (P).</p> <p>Fakülte bünyesinde oluşturulan kurul ve komisyonlarla takım halinde çalışma desteklenmekte, ilgili iç ve dış paydaşların sürece dâhil edilmesi sağlanmaktadır</p> <p>Kurullar:</p> <p>Fakülte Kurulu: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20KURULU/Faku%CC%88lte%20%20Kurul%20U%CC%88yeleri%20ve%20Go%CC%88revleri.pdf</p> <p>Fakülte Yönetim Kurulu: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20YO%CC%88NETI%CC%87M%20KURULU/Faku%CC%88lte%20Yo%CC%88netim%20Kurul%20U%CC%88yeleri%20ve%20Go%CC%88revleri.pdf</p> <p>Akademik Kurul: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20AKADEMI%CC%87K%20KURUL%20KARARLARI/Akademik%20Kurul%20U%CC%88yeleri.pdf</p> <p>Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kalite İç Danışma Kurulu: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/KAL%C4%B0TE%20G%C3%9CVENCE%20S%C4%B0STEM%C4%B0/Kalite%20I%CC%87c%CC%A7%20Dan%C4%B1s%CC%A7ma%20Kurulu.pdf</p>					

	<p>Akademik Kurul Kararları: https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20AKADEMI%CC%87K%20KURUL%20KARARLARI/06_01.2022%20akt.pdf</p> <p>Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması için kullanılan veri toplama araçları ve yöntemleri (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.) uygulanmaktadır (U).</p> <p>Akademik Personel Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/NybHNtEs7atxb2A İdari Personel Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/Emio43JsQ3iinTF Öğrenci Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/nEWFTRQzLjo4LK2 Tedarikçi Firma Memnuniyet Anketi: https://depo.agu.edu.tr/s/kDfC5aB6HPGMciD</p> <p>Paydaş katılımı mekanizmalarının işleyişinde izleme kanıtları bulunmaktadır (K).</p> <p>Fakülte bünyesinde oluşturulan kurullarda alınan kararlar web sayfamızda yayınlanarak paydaş katılım mekanizmaları izlenmektedir. https://flnsw3.agu.edu.tr/fakulte-akademik-kurulu https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20YO%CC%88NETI%CC%87M%20KURULU/Fakulte%20Yo%CC%88netim%20Kurul_Kararlar%C4%B1%202023.pdf https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/FAKU%CC%88LTE%20KURULU/Faku%CC%88lte%20Kurul%20Kararlar%C4%B1%20%282023%20Y%C4%B1%C4%B1%20%29.pdf</p> <p>Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişinde iyileştirme kanıtları vardır (Ö).Anket sonuçlarının Rektörlük Makamına iletilmesi: https://depo.agu.edu.tr/s/HGfopKw2MEMLfxX Rektörlükten cevabi yazı: https://depo.agu.edu.tr/s/nzrJQReHKaES8sr</p> <p>Öğrencilere ve akademik personele yapılan Anketlerin raporları analiz edilmek ve iyileştirmeye yönelik uygulamalar yapılmak üzere Bölüm Başkanlıklarına iletilmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/bZmQtT3iQ9YYWGH</p>					
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5		
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Öğrenci geri bildirimleri anketler ile toplanmaktadır. Ayrıca, zamanında geri bildirim almak için öğrencilerin her akademik yılın başında ve sonunda bölüm toplantılarına katılmaları kuvvetle teşvik edilir.</p>					
Kanıtlar:	<p>Öğrenci geri bildirimleri anketler ile toplanmaktadır. https://depo.agu.edu.tr/s/nEWFTRQzLjo4LK2 https://depo.agu.edu.tr/s/tXdp9ZKGAyWDssT</p> <p>Öğrenci geri bildirim mekanizmasının iyileştirilmesine yönelik kanıtlar: Öğrencilere yapılan Anketlerin raporları analiz edilmek ve iyileştirmeye yönelik uygulamalar yapılmak üzere Bölüm Başkanlıklarına iletilmiştir. https://depo.agu.edu.tr/s/bZmQtT3iQ9YYWGH</p>					
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5		

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	Mezun ilişkileri Üniversitemiz kariyer merkezince yürütüldüğünden ve mezunların takibi AGÜ Mezunlar Merkezi aracılığıyla yapıldığından kanıt konulamamıştır. 19.01.2023 tarihli Kalite komisyon toplantısında Mezun izleme sistemi, mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyini de ölçecek biçimde bölüm başkanlıkları tarafından çalışma yapılmasına karar verilmiştir.
Kanıtlar:	https://depo.agu.edu.tr/s/qYiDMnjoxcHrL3C

A.5. Uluslararasılaşma

Birim; uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	Fakültemiz Bölümlerinde Uluslararası ilişkiler komisyonu kurulmuştur. Uluslararası süreçlerden esasen sorumlu olan birim Uluslararası Ofistir olduğundan daha fazla delil sunulamamıştır.					
Kanıtlar:	https://intoffice.agu.edu.tr/ http://cd.agu.edu.tr/index.php/s/86ga3IF188T0ve5					
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:						
Kanıtlar:						
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:						
Kanıtlar:						

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, Birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birim, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca Birim, program tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde lisans eğitimine aktif olarak devam eden Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, üniversitemizde tanımlanan süreçlere uygun olarak, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ilke ve formata bağlı kalarak YÖK onayı ile 2016					

<p>yılında açılmış ve eğitim-öğretim programına başlamıştır. Değerlendirme aşamasında bölümün program tasarımı, üniversitedeki diğer programlarla benzerlikleri ve farklılıkları, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, bölümün odak alanları, hedeflenen öğrenme çıktıları ve gelecekteki mezunların mezuniyet sonrası istihdamı gibi birçok faktör göz önüne alınarak geniş bir yelpazede değerlendirilmiştir. Programın tasarımı tüm boyutlarıyla değerlendirildikten sonra üniversite senatosuna sunulmuştur. Senatonun onayının ardından eğitim ve öğretime başlanmıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün amaç ve çıktıları ile ve programın Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu kapsamlı alan taraması (Ulusal ve uluslararası alan taraması), YÖK TYYÇ (lisans eğitimi yeterlilikleri) ve Bologna süreci lisans yeterlilikleri göz önünde bulundurularak tanımlanmıştır. Bölüme ait TYYÇ uyumluluğunu içeren belge hem bölüm web sayfasında hem de üniversitemizin kalite kontrol sistemi web sayfasında yer almaktadır.</p> <p>Olgunluk seviyesi (4):</p> <p>Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Biyomühendislik bölümünde lisans eğitimine YÖK onayı ile 2018 güz döneminde başlanmıştır. Eğitim programı üniversitemizde tanımlanan süreçler doğrultusunda, YÖK'ün belirlediği ilke ve formata bağlı kalarak hazırlanmıştır. Değerlendirme aşamasında program tasarımı aşağıdaki gibi geniş bir yelpazede değerlendirildi; üniversitedeki diğer programlarla benzerlik ve farklılıkları, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, bölümün odak alanları, hedeflenen öğrenme çıktıları ve mezunların mezuniyet sonrası istihdamı. Programın tasarımı tüm boyutlarıyla değerlendirildikten sonra üniversite senatosuna önerildi. Programın Senato tarafından onaylanmasının ardından eğitim ve öğretime başlandı. Fakültemizde yeni program açılması teklifinin, önceki bölümlerin açılması teklifinde izlenen süreç kapsamında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Biyomühendislik bölümünün program hedefleri ve çıktıları ile programın TYYÇ uyumluluğu, kapsamlı saha araştırması (Ulusal ve uluslararası alan taraması, YÖK Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) lisans eğitim yeterlilikleri) ve Bologna süreci lisans yeterlilikleri dikkate alınarak tanımlanmaktadır. Bölümün TYYÇ uygunluğunu içeren belgeye hem bölüm web sitesinden hem de üniversitemizin kalite kontrol sistemi web sitesinden ulaşılabilir. Eylül 2021'de bölümün müfredatı güncellenerek Senato tarafından onaylandı.</p> <p>Olgunluk Seviyesi:4</p> <p>Programların tasarım ve onay sürecinin iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmaktadır.</p>
--

Kanıtlar:	<p>MBG Deliller:</p> <p>https://mbg.agu.edu.tr/kalite https://mbg.agu.edu.tr/uploads/formlar/MBG_Undergrad_TR.pdf https://mbg.agu.edu.tr/bologna https://api.yokak.gov.tr/Storage/agu/2019/ProofFiles/Annex%203.15%20Undergrad%20MB&G%20Qualifications.pdf</p> <p>Biyomühendislik Deliller</p> <p>https://oidb-tr.agu.edu.tr/ http://celt.agu.edu.tr/ Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler tanımlıdır https://bioeng.agu.edu.tr/kalite https://bioeng.agu.edu.tr/tyyc</p>					
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5		
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>MBG bölümünde ders dağılımları yapılırken, ders içeriği için gerekli nitelikler ve öğretim üyesi talepleri bölüm başkanlığınca değerlendirilerek, ders dağılımları ilgili akademik kurullarda görüşülerek yapılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bölüm müfredat yapısı zorunlu-seçmeli dersler, alan ve alan dışı dersler dengesini tanımlayarak kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı sağlar. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencinin akademik olmayan faaliyetlere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin uygunluğu ve çalışabilirliği takip edilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca AGÜ’de bulunan seçmeli dersler havuzunda yer alan dersler sayesinde öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma imkanları sağlanmaktadır. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.</p> <p>Olgunluk Düzeyi: (4)</p> <p>MBG ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Müfredat yapısı zorunlu-seçmeli dersler, alan ve alan dışı dersler dengesini tanımlayarak kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı sağlamaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencinin akademik olmayan faaliyetlere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bölümümüz öğrencileri 4. sınıfta alan seçimi yapmakta ve istedikleri alt alanda uzmanlaşabilmektedirler. Bu uygulama örnek bir uygulama olarak görülmektedir. Bölümümüzde ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler tanımlıdır ve ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanı dikkate alınır ve katılımcı bir şekilde dağılım belirlenir.</p>					

	<p>Biyomühendislik Bölümü'nde 4. sınıftan itibaren alan seçimi yapılmaktadır. Bu uygulama örnek bir uygulamadır.</p> <p>Olgunluk Seviyesi:5 Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır</p>					
Kanıtlar:	<p><u>MBG Deliller:</u></p> <p>https://mbg.agu.edu.tr/uploads/formlar/MBG_Undergrad_TR.pdf https://mbg.agu.edu.tr/mbg-program-bilgileri https://mbg.agu.edu.tr/muefredat https://mbg.agu.edu.tr/ders-katalog</p> <p><u>Biyomühendislik Deliller</u></p> <p>https://bioeng.agu.edu.tr/ders-plani-lisans <u>Biyomühendislik bölümü program bilgileri</u> <u>Biyomühendislik bölümü ders müfredatı</u> <u>Biyomühendislik bölümü ders içerikleri</u> Örnek açılan dersler kararı https://depo.agu.edu.tr/s/WDXraBFBXtsqRPC BENG track seçimi uygulaması https://depo.agu.edu.tr/s/Ryor4Q6WEkyP62p</p>					
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>MBG bölümün de açılan derslere ait ders kodları, ders izlenceleri, ders günleri ve yerlerini belirten bilgiler SIS AGÜ tarafından öğrenci ve akademisyenler ile paylaşılmaktadır. Kalite kontrol sisteminin sağlanması adına MBG bölümünde ders kazanımları ve program çıktılarının eşleştirildiği matrislerin yer aldığı matrisler bölüm web sayfamızda erişime açıktır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: (3) Bölümlerin programında derslerin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim- öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Ders kodlarını, ders programlarını, ders günlerini ve dersliklerini gösteren tablolar UIS AGU tarafından paylaşılmaktadır. 2023 Güz yarı yılı itibariyle UIS devreden çıkarılmış yerine Öğrenci Bilgi Sistemi (https://sis.agu.edu.tr/) devreye sokulmuştur. Kalite kontrol sisteminin sağlanması amacıyla tüm bölümlerde olduğu gibi bölümde de ders çıktıları ile program çıktılarının eşleştiği matrisler bölümümüz web sitesinde mevcuttur.</p> <p>Olgunluk Seviyesi: 3 Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ilişkin kanıtlar</p>					

	vardır.				
Kanıtlar:	<p>MBG Deliller: https://mbg.agu.edu.tr/kalite https://sis.agu.edu.tr Biyomühendislik Deliller https://bioeng.agu.edu.tr/ders_izlenceleri https://bioeng.agu.edu.tr/kalite</p>				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı		1	2	3	4 5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Tüm derslerin AKTS değeri web sitesinde paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleklere yönelik uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup, yeterli öğrenci iş yükü ve kredisi dikkate alınmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilik de dikkate alınmıştır.</p> <p>Olgunluk Düzeyi: (3)</p> <p>Bölümümüzde tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim- öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Tüm derslerin AKTS değeri web sitesinde paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleklere yönelik uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup, yeterli öğrenci iş yükü ve kredisi dikkate alınmaktadır. Uygulamanın niteliği incelenir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilik de dikkate alınmıştır.</p> <p>2023 yılında AGÜ Eğitim Bilgi Sistemi (https://cat.agu.edu.tr/) devreye alınarak tüm AKTS ve ders bilgileri ilgili web sayfasına yüklenmiştir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü'nde diploma eki uygulamamız bulunmaktadır, ayrıca öğrencinin talebine göre eğer bir odak alanı seçip devam etmiş ise ilgili alan bu diploma ekinde belirtilmektedir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü diploma eki uygulaması bulunmaktadır, ayrıca öğrencinin talebine göre eğer bir odak alanı seçip devam etmiş ise ilgili alan bu diploma ekinde belirtilmektedir. Bu az rastlanır bir uygulamadır.</p> <p>Olgunluk seviyesi: 4-5</p>				
Kanıtlar:	<p>MBG Deliller: https://mbg.agu.edu.tr/uploads/formlar/MBG_Undergrad_TR.pdf https://mbg.agu.edu.tr/formlar (staj vb uygulamalar için)</p>				

	<p><u>Biyomühendislik Deliller</u></p> <p><u>Biyomühendislik bölümü program bilgileri</u> https://bioeng.agu.edu.tr/uploads/Pages/TYYC_Biyomu%CC%88hendislik-Lisans- yeterlilik veri taban%C4%B1_TR.pdf</p> <p><u>https://depo.agu.edu.tr/apps/files/?dir=/Kan%C4%B1lar&openfile=131389</u></p> <p>BENG diploma ekinde track belirtme uygulaması https://depo.agu.edu.tr/s/kzAjs2iAJnL55FN</p> <p>BENG müfredatında track uygulaması https://depo.agu.edu.tr/s/Ryor4Q6WEkyP62p. BENG diploma ekinde alan belirtilmesi https://depo.agu.edu.tr/s/kzAjs2iAJnL55FN</p>					
	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla, kalite süreci kapsamında program çıktıları ile derslerin eşleştirilmesi bir matris yardımıyla yapılmış ve bölümün internet sayfasında yayınlanmıştır.</p> <p>Olgunluk Düzeyi: (3)</p> <p>Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Program çıktılarının takibi ve güncellenmesi amacıyla kalite süreci kapsamında program çıktılarının derslerle eşleştirilmesi bir matris yardımıyla yapılmış ve her bölümün web sitesinde yayınlanmıştır.</p> <p>Olgunluk seviyesi:3</p> <p>Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme) hazırlanmakta ve izlenmektedir. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) vardır. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler izlenmektedir.</p>					
Kanıtlar:	<p><u>MBG Deliller:</u></p> <p>https://mbg.agu.edu.tr/kalite</p> <p><u>Biyomühendislik Deliller</u></p> <p>https://bioeng.agu.edu.tr/kalite</p>					
	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>AGÜ Eğitim Komisyonu, öğrenci ve öğretmen geri bildirimlerini tartışmak, iyi durum örneklerini paylaşmak, politikalar geliştirmek ve eğitim metodolojileri ve olanaklarını koordine etmek için haftalık düzenli toplantılar düzenler. Komite, öğrenci merkezli yüksek kaliteli ve yüksek performanslı eğitimi garanti etmek için Üniversite Bilgi Hizmetlerini, Kanvas ve Schoology</p>					

	<p>Öğrenim Yönetim Sistemlerini ve ders dağıtımlarını düzenli olarak izler. Üniversitemiz, Eğitim-Öğretim Komitesi'nin yanı sıra, tüm programlardaki akreditasyon süreçlerini yönetmek ve koordine etmek üzere bir de Akreditasyon Rektör Danışmanı görevlendirmiştir. Fakültelerde ve hazırlık programında derslerin verilmesi sırasında, öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından ders çalışmalarını duyurmak ve takip etmek amacıyla tuval yaygın olarak kullanılmaktadır.</p> <p>Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü AGÜ Eğitim Komisyonu, öğrenci ve eğitmen geri bildirimlerini tartışmak, iyi durum örneklerini paylaşmak, politikalar geliştirmek ve eğitim metodolojileri ve olanaklarını koordine etmek için haftalık toplantılar düzenlemektedir. Komisyon, öğrenci merkezli yüksek kaliteli ve yüksek performanslı eğitimi garanti etmek için Üniversite Bilgi Hizmetlerini (UIS), Canvas ve Schoology Öğrenim Yönetim Sistemlerini ve ders dağıtımlarını düzenli olarak izlemektedir. 2023 Bahar yarı yılı itibariyle yeni öğrenci bilgi sistemi (https://sis.agu.edu.tr/) devreye sokulmuş ve 2023-2024 Güz yarıyılı itibariyle öğrenci ders seçimleri/kayıt dönemi itibariyle aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Üniversitemiz, Eğitim-Öğretim Komitesi'nin yanı sıra, tüm programlardaki akreditasyon süreçlerini yönetmek ve koordine etmek üzere bir de Akreditasyon Rektör Danışmanı görevlendirmiştir. Fakültelerde ve hazırlık programında derslerin verilmesi sırasında, öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından ders çalışmalarını duyurmak ve takip etmek amacıyla tuval yaygın olarak kullanılmaktadır. Staj ile ilgili bir akış şeması hazırlanmış ve öğrencilerin bilgisine bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. Staj ile ilgili belirli bir takvim izlenmektedir. İlgili staj uygulama esaslarındaki takvime bağlı kalınarak staj sunumları yapılmaktadır.</p> <p>Olgunluk seviyesi:4 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin iyileştirme kanıtları vardır.</p>
Kanıtlar:	<p>MBG Deliller http://www.agu.edu.tr/userfiles/kap_2022/AGU_Egitim_Komisyonu_Yonerge.pdf</p> <p>Biyomühendislik Deliller https://canvas.agu.edu.tr/login/canvas https://uis.agu.edu.tr/buis/Login.aspx https://sis.agu.edu.tr/ https://bioeng.agu.edu.tr/staj BENG staj akış şeması https://bioeng.agu.edu.tr/uploads/Pages/Staj%20G%C3%BCncel/TR-STAJ%20AKI%C5%9E%20%C5%9EEMASI-INTERNSHIP%20FLOW%20CHART-sayfalar-1.pdf</p>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı

ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Üniversitenin öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yapabilmesi için organizasyon, öncelikle eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısının liderliğinde üniversitenin eğitim komisyonu tarafından yürütülür. Her dönem başında öğretim üyelerine yönelik öğrenci merkezli bir dersin nasıl tasarlanacağı konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Çevrimiçi eğitim sürecinde, aktif öğrenme ilkelerinin uygulanması, etkili ve verimli bir çevrimiçi öğrenme sürecinin deneyimlenmesi amacıyla üniversitemiz Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi (CELT) birimi tarafından öğretim elemanlarına yönelik bir dizi eğitim programı düzenlenmiştir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında üniversitemiz ve bölümümüz hibrit eğitim modeline geçmiştir. Bu model kapsamında derslerin en az yüzde 30'u derslerin gereklerine uygun olarak (teorik, uygulamalı vb.) yüz yüze yürütülmektedir. Bölümümüzün yapısı gereği zorunlu laboratuvar dersleri, araştırma projesi (research project), capstone dersleri gibi seçmeli dersler genel olarak yüz yüze uygulamalı olarak yapılmaktadır.</p> <p>Olgunluk Düzeyi: (3)</p> <p>Bölümün genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Üniversitenin öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yapabilmesi için organizasyon, öncelikle eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısının liderliğinde üniversitenin eğitim komitesi tarafından yürütülür. Her dönem başında öğretim üyelerine yönelik öğrenci merkezli bir dersin nasıl tasarlanacağı konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Çevrimiçi eğitim sürecinde, aktif öğrenme ilkelerinin uygulanması, etkili ve verimli bir çevrimiçi öğrenme sürecinin deneyimlenmesi amacıyla üniversitemiz Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi (CELT) birimi tarafından öğretim elemanlarına yönelik bir dizi eğitim programı düzenlendi. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında üniversitemiz ve bölümümüz hibrit eğitim modeli uygulanmıştır. Bu model kapsamında derslerin en az yüzde 30'u derslerin gereklerine uygun olarak (teorik, uygulamalı vb.) yüz yüze yürütülmüş, bölümümüzün yapısı gereği laboratuvar dersleri yüz yüze yapılmıştır.</p> <p>2023 -2024 Güz yarıyılı itibariyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin tamamen yüz yüze devam edilmesi yönünde karar alınmıştır.</p> <p>Aktif öğrenme haftası kapsamında ders izlencelerinin bir haftasında bu kapsamda farklı öğrenme tekniği uygulanmaktadır. Ders izlencelerine ALW haftası eklenmesi özgün bir yaklaşımdır.</p> <p>Olgunluk seviyesi:4</p>					
Kanıtlar:	<p><u>Biyomühendislik Deliller</u></p> <p>https://oidb-tr.agu.edu.tr/</p>					

	http://celt.agu.edu.tr/ https://depo.agu.edu.tr/apps/files/?dir=/Kan%C4%B1tlar&openfile=131388 ALW haftası örnek ders izlencesi https://depo.agu.edu.tr/s/k8y5HmWkkyrKg6o-1- https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5 2-) http://www.agu.edu.tr/userfiles/21_Aral%C4%B1k_L%C4%B0SANS_Y%C3%B6neltme/B6netmeli%C4%9Fi.pdf
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1 2 3 4 5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Bölümümüzde yetkinlik bazlı ölçme ve değerlendirme sistemi tasarımı bulunmaktadır. Öğrencilerin başarısını değerlendirmek amacıyla yazılı sınavlar yapılmakta olup, değerlendirme için klasik sınavlar ve çoktan seçmeli sınavların yanı sıra bazı uygulamalı sorular da kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl esasına göre verilmekte olup, her akademik yılda en az bir ara sınav ve bir final sınavı yapılmaktadır. Ayrıca programda öğrencilerin 4 yıllık eğitim-öğretim süreleri boyunca almaları gereken derslerin içeriğine bağlı olarak ödev, proje, deney tasarımları, sunum ve rapor gibi çeşitli değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Ders bazlı değerlendirme yöntemleri, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için ayrıntılı olarak tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Hem laboratuvar dersleri hem de teorik dersler için ölçme ve değerlendirme kriterleri müfredatta açıkça belirtilmiştir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: (3)</p> <p>Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Bölümümüzde öğrenciler düzenli olarak değerlendirilmekte ve başarıları ciddi bir şekilde takip edilmektedir. Derslerin AKTS kredilerinin belirlenmesi için gerekli ders yükünün hesaplanması amacıyla eğitim-öğretim komitesine gerekli bilgiler verilir ve bölüm bünyesinde ihtiyaca göre planlanır.</p> <p>Bölümlerimizde yetkinlik bazlı ölçme ve değerlendirme sistemi tasarımı bulunmaktadır. Öğrencilerin başarısını değerlendirmek amacıyla yazılı sınavlar yapılmakta olup, değerlendirme için klasik sınavlar ve çoktan seçmeli sınavların yanı sıra bazı uygulamalı sorular da kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl esasına göre verilmekte olup, her akademik yılda en az bir ara sınav ve bir final sınavı yapılmaktadır. Ayrıca programda öğrencilerin 4 yıllık eğitim süreleri boyunca almaları gereken derslerin içeriğine bağlı olarak ödev, proje, deneysel tasarımlar, sunum ve rapor gibi çeşitli değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.</p> <p>Ders bazlı değerlendirme yöntemleri, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için ayrıntılı olarak tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Hem laboratuvar dersleri hem de teorik dersler için ölçme ve değerlendirme kriterleri müfredatta açıkça belirtilmiştir.</p>

	<p>Olgunluk seviyesi:3</p> <p>Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin izleme (Dezavantajlı gruplar ve örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınavlar dahil) örnekleri bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi ve sınav güvenliği mekanizmaları izlenmektedir.</p>					
Kanıtlar:	<p><u>MBG Deliller</u> https://mbg.agu.edu.tr/uploads/formlar/MBG_Undergrad_TR.pdf</p> <p><u>Biyomühendislik Deliller</u> Biyomühendislik bölümü program bilgileri http://www.agu.edu.tr/userfiles//21_Aralık_LİSANS_Yönetmeliği.pdf</p>					
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5		
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Bölümümüzde ulusal ve uluslararası öğrenci kontenjanları bölümler tarafından önerilerek Fakülte Kurulunca Üniversite Senatosu'na iletilerek onaylanır ve YÖK'e iletilir. Uluslararası öğrencilerin kabul süreci, üniversitemiz International Office ve Uluslararası Öğrenci Seçim Komisyonu tarafından, Üniversite Senatosunca belirlenen ve YÖK onayı alınan uluslararası sınavlar, diploma puanları ve ülke üniversite giriş sınavları kullanılarak yürütülür. T.C. uyruklu öğrenciler Üniversitemize Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar ile yerleştirilirler. Uluslararası öğrenciler için kriterler ve kontenjanlar YÖK'ün ve Üniversitenin web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilir. Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması için örnek teşkil eden tanımlı süreçler, AGÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan esaslara göre ve bölümlerimizde intibak komisyonları tarafından yürütülmektedir. Üniversitemize başlayan bütün öğrenciler dil okulumuz veya tanınmış kuruluşlar tarafından yürütülen sınavlara katılarak İngilizce dil seviyelerini belgeleyebilirler. Buna göre, hazırlık sınıfını atlama, birinci sınıfta verilen ilk İngilizce dersinden muaf olma ya da hazırlık sınıfında devam edecekleri seviyenin tespiti ile katılacakları grup belirlenmesi şansına sahip olmaktadır.</p> <p>Olgunlaşma düzeyi: (3)</p> <p>Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Ulusal ve uluslararası öğrenci kontenjanları bölüm tarafından fakülteye önerilir ve Fakülte Kurulu tarafından Senato'ya iletilir. Onaylandıktan sonra YÖK'e teklif edilir. Uluslararası öğrencilerin kabul süreci, Üniversitemiz Uluslararası Ofisi ve Yabancı Öğrenci Seçme Komisyonu tarafından, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ve YÖK tarafından onaylanan uluslararası sınavlar, diploma puanları ve ülke üniversite giriş sınavları esas alınarak yürütülmektedir. Ulusal öğrenciler Üniversitemize Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan</p>					

	<p>sınavlarla yerleştirilmektedir. Uluslararası öğrenci kriterleri ve kontenjanları başvurular öncesinde YÖK ve Üniversitenin internet sitesinde duyurulmaktadır. Üniversitemize başlayan tüm öğrencilerimiz, dil okulumuz veya tanınmış kurumların düzenlediği sınavlara girerek İngilizce dil seviyelerini belgeleyebilirler. Buna göre hazırlık sınıfını atlama, ilk yılda verilen ilk İngilizce dersinden muaf olma veya hazırlık sınıfında devam edecekleri seviyeyi belirledikten sonra katılacakları gruba belirleme şansları bulunmaktadır,</p> <p>Olgunluk seviyesi:3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar izlenmektedir ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır.</p>					
Kanıtlar:	<p><u>MBG Deliller</u> Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Abdullah Gül Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</p> <p><u>Biyomühendislik Deliller</u></p> <p>http://www.agu.edu.tr/duyurular/7099/The%20Lateral%20Transfer%20Applications%20in%202023-2024 http://www.agu.edu.tr/userfiles//oidb/Abdullah_G%C3%BCI_University_Undergra.pdf</p>					
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>MBG öğrencileri, Üniversitemizce lisans öğrencileri için sınavlar, değerlendirme ve mezuniyet koşullarının belirlenerek Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında yayımlandığı yönetmeliğe tabidirler. Ayrıca, bölümlerimizde yan dal ve çift anadal gibi programlar için kriterler belirlenmiştir.</p> <p>Olgunluk Düzeyi: (3)</p> <p>Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Öğrenciler, lisans öğrencileri için üniversitemiz tarafından belirlenen değerlendirme ve mezuniyet koşulları ve sınavları da içeren Üniversite Lisans Eğitim Yönetmeliğine (http://www.agu.edu.tr/userfiles//21_Aral%C4%B1k_L%C4%B0SANS_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf) tabidir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü mezuniyet süreci kontrolü için bir mezuniyet komisyonu kurulmuştur. Biyomühendislik Bölümü mezuniyet komisyonu inceleme gerçekleştirmekte ve süreci tamamlayarak ilgili birimlere iletmektedir.</p>					

	<p>Bölümümüz öğrencilerinin diplomalarında seçmiş oldukları alana dair bilgi diploma ekine eklenmiştir.</p> <p>Olgunluk seviyesi:4</p> <p>Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler; merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ve öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren süreçler iyileştirilmektedir (Ö).</p>
Kanıtlar:	<p><u>MBG Deliller</u></p> <p>https://oidb-tr.agu.edu.tr/yonetmelik</p> <p>https://oidb-tr.agu.edu.tr/uploads/yonetmelik_yonerge/18%20Nisan%202022%20Lisans%20Y%C3%B6netmelik.pdf</p> <p><u>Biyomühendislik Deliller</u></p> <p>http://oidb.agu.edu.tr/yonetmelikler</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/apps/files/?dir=/Kan%C4%B1tlar&openfile=131389</p> <p>BENG mezuniyet komisyonu örnek kararı</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/s/DfnkFRqyDsKyFf2</p> <p>BENG örnek mezuniyet kararı</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/apps/files/?dir=/Kan%C4%B1tlar&openfile=131389</p> <p>https://depo.agu.edu.tr/apps/files/?dir=/Kan%C4%B1tlar&openfile=131389</p>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Bölümümüz öğrencilerine yönelik derslik ve donanımlı laboratuvarlar mevcuttur. Öğrencilerimiz üniversitenin ortak öğrenme kaynaklarından (bilgisayar olanakları, kütüphaneler, spor merkezi vb.) yararlanmaktadır.</p> <p>AGÜ'de derslik, kütüphane, bilgisayar olanakları, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, altyapılar, yemekhane, öğrenci odaklı yazılımlar, engelsiz üniversite mevcuttur. Rehberlik, Sağlık, Kariyer Ofisi, Genetik Fabrikası vb. uygulamalar kurum genelindeki sorumlu birimler tarafından sağlanmakta olup, sağlanan kaynaklardan tüm fakülte öğrencileri faydalanmaktadır.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p>					

	<p>AGÜ'de derslik, kütüphane, bilgisayar olanakları, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, altyapılar, yemekhane, öğrenci odaklı yazılımlar, engelsiz üniversite mevcuttur. Rehberlik, Sağlık, Kariyer Ofisi, Genetik Fabrikası vb. uygulamalar kurum genelindeki sorumlu birimler tarafından sağlanmaktadır.</p> <p>Olgunluk seviyesi:4 Öğrenme kaynaklarının düzenli olarak iyileştirilmektedir.</p>					
Kanıtlar:	<p>MBG Deliller https://career.agu.edu.tr/ Biyomühendislik Deliller https://kutuphane-tr.agu.edu.tr/ https://sks-tr.agu.edu.tr/</p>					
B.3.2. Akademik destek hizmetleri		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Bölümümüzde lisans düzeyindeki akademik danışmanlık hizmetleri genellikle öğretim üyeleri tarafından yüz yüze yürütülmektedir. Tüm öğrencilere bölüm başkanı tarafından bölümde öğretim üyesi olan bir akademik danışman atanır. Danışmanlar, öğrencilere üniversite hayatına uyum, akademik rehberlik, kariyer planlaması gibi çeşitli konularda yardımcı olmaktan sorumludur. Ayrıca bölümün komisyon üyeleri öğrencilere ihtiyaçları doğrultusunda (staj vb.) rehberlik etmektedir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Biyomühendislik bölümünde lisans düzeyindeki akademik danışmanlık hizmetleri genellikle öğretim üyeleri tarafından yüz yüze yürütülmektedir. Tüm öğrencilere bölüm başkanı tarafından bölümde öğretim üyesi olan bir akademik danışman atanır. Danışmanlar, öğrencilere üniversite hayatına uyum, akademik rehberlik, kariyer planlaması gibi çeşitli konularda yardımcı olmaktan sorumludur. Ayrıca biyomühendislik bölümü komisyon üyeleri öğrencilere ihtiyaçları doğrultusunda (staj vb.) rehberlik etmektedir.</p> <p>Olgunluk seviyesi: 4 Öğrencilere sunulan hizmetler (öğrenci geri bildirim araçları, anketler vb. yolu ile) iyileştirilmektedir.</p>					
Kanıtlar:	<p>MBG Deliller https://mbg.agu.edu.tr/uploads/formlar/Staj_Yonergesi_2023.pdf Biyomühendislik Deliller http://oidb.agu.edu.tr/yonetmelikler https://bioeng.agu.edu.tr/staj</p>					
B.3.3. Tesis ve altyapılar		1	2	3	4	5

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknolojiyle donatılmış çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilgi hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) uygun nitelik ve nicelikte, ulaşılabilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına açık durumdadır. Kampüsümüzde engelli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik özel uygulamalar mevcuttur.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Biyomühendislik öğrencilerine yönelik derslik ve donanımlı laboratuvarlar mevcuttur. 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibariyle araştırma binasında yer alan LAB110, lisans eğitim laboratuvarı olarak kullanılmaya başlanmıştır. Öğrencilerimiz üniversitenin ortak öğrenme kaynaklarından (bilgisayar olanakları, kütüphaneler, spor merkezi vb.) yararlanmaktadır.</p> <p>Olgunluk seviyesi: NA</p>					
Kanıtlar:						
B.3.4. Dezavantajlı gruplar						
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5		
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Bölümümüzde dezavantajlı gruplara yönelik özel bir plan ve prosedür bulunmamaktadır. Ancak AGÜ'de engelli öğrencilere etkili iletişim becerileri, zorluklarla baş etme, sosyal becerilerin kazandırılması ve kariyer desteği konularında danışmanlık programları sağlamak üzere Erişilebilir Birim Koordinatörü bulunmaktadır.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Bölümümüzde dezavantajlı gruplara yönelik özel bir plan ve prosedür bulunmamaktadır. Ancak AGÜ'de engelli öğrencilere etkili iletişim becerileri, zorluklarla baş etme, sosyal becerilerin kazandırılması ve kariyer desteği konularında danışmanlık programları sağlamak üzere Erişilebilir Birim Koordinatörü bulunmaktadır.</p> <p>Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknolojiyle donatılmış çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilgi hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) uygun nitelik ve nicelikte, ulaşılabilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına açık durumdadır. Kampüsümüzde engelli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik özel uygulamalar mevcuttur.</p> <p>Olgunluk seviyesi: NA</p>					
Kanıtlar:	<p><u>MBG Deliller</u></p> <p>https://engelsiz-tr.agu.edu.tr/</p>					

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Bölümümüzde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik özel bir plan ve uygulama bulunmamaktadır. Ancak ortak bir ders (GLB 300– Toplumsal Etki) tasarlandı. Öğrenci topluluklarına sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri için uygun yer, mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanır. Ayrıca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari teşkilat bulunmaktadır. Yürütülen faaliyetler izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmektedir. Bölümümüzde özel olarak bölüm öğrencilerinin ve alanla ilgili diğer öğrencilerin üye olabileceği öğrenci kulübü mevcuttur (AGUBIOGEN).</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>BENG bölümünde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik özel bir plan ve uygulama bulunmamaktadır. Ancak ortak bir ders (GLB 300 – Toplumsal Etki) tasarlandı.</p> <p>Öğrenci topluluklarına sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri için uygun yer, mekan, bütçe ve rehberlik desteği sağlanır. Ayrıca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari teşkilat bulunmaktadır. Yürütülen faaliyetler izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmektedir.</p> <p>Olgunluk seviyesi: NA</p>					
Kanıtlar:	<p><u>MBG Deliller</u></p> <p>http://www.agu.edu.tr/haberler/3517/AGÜ'de%20III.%20Yaşam%20Bilimleri%20Kongresi...</p>					

B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Bölümümüzde ihtiyaç duyulan pozisyonlar, öğrenci sayısı, öğretim kalitesi ve araştırma olanakları değerlendirilerek Fakülte aracılığıyla Rektörlüğe bildirilir. Rektörlükçe uygun görülen pozisyonlar için Yükseköğretim Kurulundan uygun pozisyon talep edilir. Bölümümüzde öğretim elemanı eksikliği ve/veya ilgili alanda gerekli öğretim elemanı ihtiyacı öncelikle Biyomühendislik bölümünden, daha sonra üniversitemiz bünyesindeki diğer bölümlerden karşılanmaktadır. 2021 yılında öğretim elemanlarının atama kriterleri revize edildi.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Bölümlerde ihtiyaç duyulan pozisyonlar, öğrenci sayısı, öğretim kalitesi ve araştırma olanakları değerlendirilerek Fakülte aracılığıyla Rektörlüğe bildirilir.</p>					

	<p>Rektörlükçe uygun görülen pozisyonlar için Yükseköğretim Kurulundan uygun pozisyon talep edilir. Bölümümüzde öğretim elemanı eksikliği ve/veya ilgili alanda gerekli öğretim elemanı ihtiyacı öncelikle MBG bölümünden, daha sonra üniversitemiz bünyesindeki diğer bölümlerden karşılanmaktadır. 2022 yılında öğretim elemanlarının atama kriterleri revize edilmiştir.</p> <p>Olgunluk seviyesi:4 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum iyileştirilmektedir.</p>					
Kanıtlar:	<p>MBG Deliller https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/abdullah-gul-kriter-10062022.pdf</p> <p>Biyomühendislik Deliller https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/abdullah-gul-kriter-10062022.pdf</p>					
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Bölümümüze özel bir uygulama bulunmamakla birlikte kurumumuz genelinde dönem ortasında veya dönem sonunda öğretim elemanlarının özellikle aktif öğrenme modellerini içselleştirebilecekleri eğitimler düzenlenmekte ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimler bölümümüzde verilmektedir. Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik herhangi bir teşvik veya ödül bulunmamaktadır; ancak fakültemiz bazında öğretim üyelerinin bilimsel başarıları (yayın sayısı, proje sayısı vb.) takip edilerek 2021 yılına kadar en fazla bilimsel yayın yapan öğretim üyesi/üyeler belirlenmektedir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Bölümümüze özel bir uygulama bulunmamakla birlikte kurumumuz genelinde dönem ortasında veya dönem sonunda öğretim elemanlarının özellikle aktif öğrenme modellerini içselleştirebilecekleri eğitimler düzenlenmekte ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimler bölümümüzde verilmemektedir.</p> <p>Olgunluk seviyesi: NA</p>					
Kanıtlar:						
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Bölümümüzde Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme adına özel bir plan ve uygulama bulunmamaktadır.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik herhangi bir teşvik veya ödül bulunmamaktadır.</p> <p>Olgunluk seviyesi: NA</p>					
Kanıtlar:						

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci Birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

Biyomühendislik Bölümü

Biyomühendislik Bölümü olarak araştırma faaliyetlerimizi gerek Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ) gerekse Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi stratejik planları çerçevesinde belirlenen akademik önceliklere ve yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uygun, değer üretecek ve toplumsal faydaya dönüştürecek şekilde yönetilmektedir.

Fakülte'nin 2023-2027 yıllarını kapsayan stratejik planında Araştırma başlığında temel amaç olarak "uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak" olarak belirlenmiş, bu amaca ulaşmaya yönelik 4 önemli hedef belirlenmiştir. Sözü geçen bu 4 hedef; araştırmada fiziki, teknik, insan kaynağı altyapısını geliştirmek, uluslararası bilimsel araştırma çıktılarının sayılarını ve niteliğini artırmak, fakültenin AR-GE çalışmalarında ve projelerinde etki düzeyini artırmak ve fakültenin bilimsel araştırma çıktılarından ekonomik değere dönüşenlerin sayısını arttırmak olarak ifade edilmiştir.

Yukarıda belirtilen 4 hedef kapsamında Bölüm öğretim üyeleri AGÜ'nün öncelikli araştırma alanı olarak belirlediği "sağlık ve biyoteknoloji" alanında araştırma faaliyetlerini yürütmekte, bu öncelikli alan çerçevesinde insan yaşam kalitesini arttırmak üzerine odaklanarak ve her sene bir önceki seneye kıyasla daha fazla çıktı üreterek devam etmektedirler.

Bölümümüzün araştırma ve geliştirme çıktıları başta bölüm başkanlığı olmak üzere, Fakülte'nin üst yönetimi tarafından takip edilmekte, geliştirilmesine yönelik önlemler alınmaktadır. Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık belirli aralıklarla öğretim üyeleriyle düzenli olarak bir araya gelerek araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve iyileştirilmesi konusunda çalışmaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Biyomühendislik Bölümü

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmektedir. Bu faaliyetler için Fakülte bütçesinden mümkün olduğu kadar uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaya çalışmakta ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlanması noktasında gerekli önlemleri Bölüm içi oluşturulan yönetim modeli iyileştirmektedir. Bölüm Başkanlığı, düzenli olarak bölüm öğretim üyelerinin hepsinin katılımı ile özellikle bu konularda karşılıklı fikir alışverişini birlikte yönetim modelini uygulamaktadır.

Bölümümüzde "Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği Laboratuvarı", "Kanser Sinyal Laboratuvarı", "Protein Üretim ve Karakterizasyon Laboratuvarı", "İlaç Keşfi ve Moleküler Etkileri" ve "Nadir Hastalıklar

ve C. elegans Laboratuvarı" gibi araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca yeni öğretim elemanları için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve mali kaynak oluşturulmasına yönelik planlamalar yapılmakta ve Fakülte yönetimi ile yapılan toplantılarda paylaşılmaktadır.

2023 yılında Biyomühendislik Bölümü öğretim üyelerinin sunduğu 1001 ve 3501 araştırma projesi TÜBİTAK Akademik Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) tarafından desteklenmeye hak kazanan projeleri başarı ile yürütülmeye devam etmektedir. Ayrıca Türkiye Sağlık Enstitüleri (TÜSEB) tarafından bir adet B grubu araştırma projesi ve iki adet A grubu projesi de yine bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Projelerin bütçeleri dikkate alındığında bölümümüzün sağladığı dış kaynaklı gelir yaklaşık 3 milyon Türk lirasının üzerine çıkarılmıştır.

Ayrıca AGÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nda bölümümüzün araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin üç adet tematik laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar hücre biyolojisi laboratuvarı, biyomolekül üretimi ve karakterizasyon laboratuvarı ve konfokal görüntüleme laboratuvarıdır. Bu laboratuvarlar bölümlerimizin öğretim üyelerinin kullanımına açık olup, bu laboratuvarlar sanayi iş birliklerinde etkin olarak kullanılabilir şekilde yapılandırılmıştır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Birimimizde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel işleyişini sağlamak üzere bir mekanizma bulunmamaktadır.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: 4</p>					

Kanıtlar:	<p>Biyomühendislik Deliller</p> <p>http://www.agu.edu.tr/userfiles/1yasam/BirimStratejikPlani1.pdf</p>					
-----------	---	--	--	--	--	--

C.1.2 İç ve dış kaynaklar		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>İç kaynaklar olarak kurumumuzda bilimsel araştırma projeleri (BAP) biriminden alınan projeleri sayabiliriz. Bölümümüzde üç öğretim üyemizin BAP projesi bulunmaktadır. Dış kaynaklı olarak TÜBİTAK, TÜSEB gibi kurumlardan alınan projeler sayılabilir. Bölümümüzde hocalarımızın araştırmacı ya da yürütücü olduğu toplam 15 dış kaynaklı proje mevcuttur. Bölüm öğretim üyeleri projelere başvurması için teşvik edilmektedir. Fakültemizde "Kanser Sinyal Laboratuvarı", "Protein Üretim ve Karakterizasyon Laboratuvarı", "İlaç Keşfi ve Moleküler Etkileri" ve "Nadir Hastalıklar ve C. elegans Laboratuvarı" gibi araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca yeni öğretim üyeleri için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve mali kaynak oluşturulmasına yönelik planlamalar yapılmakta ve Üniversite yönetimi ile yapılan toplantılarda paylaşılmaktadır.</p>					

	<p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Bölüm araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde yer alan MBG Bölümü ile denge gözetilerek yönetmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: 3</p>					
Kanıtlar:	<p><u>MBG Deliller</u></p> <p>https://mbg.agu.edu.tr/projeler</p> <p><u>Biyomühendislik Deliller</u></p> <p>https://bioeng.agu.edu.tr/yayinlar-ve-projeler</p> <p>https://bioeng.agu.edu.tr/laboratuvarlarimiz</p> <p>http://isoglulab.com/</p> <p>http://www.kaplanlab.com/index.html</p> <p>http://www.akcoklab.com/</p> <p>http://merlab.agu.edu.tr/hucre-biyolojisi-lab</p> <p>http://merlab.agu.edu.tr/biyomolekuler-uretim-lab</p> <p>http://merlab.agu.edu.tr/konfokal-goruntuleme-lab</p> <p>https://mbg.agu.edu.tr/laboratuvarlar</p>					
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Doktora programı bulunmamaktadır ancak öğretim üyelerimiz Üniversitemizin farklı enstitülerindeki (Biyomühendislik gibi) doktora programlarında öğrenci danışmanlığı yapabilmektedirler.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Fen Bilimleri Enstitüsü altında Biyomühendislik ABD Doktora programı yer almaktadır. Biyomühendislik Doktora programının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri gibi konular Fen Bilimleri Enstitüsü nezlinde Biyomühendislik ABD Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bölüm Öğretim Üyeleri Biyomühendislik A.B.D. altında doktora ve yüksek lisans eğitimlerine ders açmak ve de doktora/yüksek lisans öğrencilerine danışmanlık yapmak vasıtasıyla doğrudan katkı sağlamaktadır. Ancak, bu alan doğrudan Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyet alanına girdiği için Bölüm olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.</p>					
Kanıtlar:	<p><u>MBG Deliller</u></p> <p>http://fbe.agu.edu.tr/arastirma-gurplari</p> <p><u>Biyomühendislik Deliller</u></p> <p>Kanıtlar FBE tarafından sağlanmalıdır.</p>					

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Birimimizde öğretim elemanlarımızın mesleki yeterlilik ve araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere iç kaynak bulunmamakla birlikte Dekanlık makamının ve Üniversitemizin düzenlediği kurslara katılım gözlenmektedir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Biyomühendislik Bölümü öğretim üyeleri ve öğretim elemanları bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için çalışma alanı ile ilgili konferans, kongre ve çalıştay gibi faaliyetler katılmaktadır. Özellikle, Bölüm öğretim üyeleri Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından her sene düzenlenen Yaşam Bilimleri Kongresi'nin düzenleme kurulunda yer almakta ve üzerlerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir.</p> <p>Bölüm başkanı, Fakülte stratejik planında belirtilen süreçleri dikkate alarak Biyomühendislik Bölümü öğretim üyesinin araştırma yeterliliğini değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla belirli aralıklarla toplanmakta ve durum değerlendirmesi yapmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar ve geri bildirimler doğrultusunda gerekli önlemler alınmaktadır. Bölüm, araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamaları izler ve elde edilen verileri öğretim üyeleriyle birlikte değerlendirir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: 3</p>					
Kanıtlar:	<p><u>Biyomühendislik Deliller</u></p> <p>https://zoom.us/j/93627812980?pwd=cHBCR1VMRXpnREV6N2RXQnhDTkxUUT09</p>					
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırmabirimleri		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak bu konunun geliştirilmesi üzerine fikir alışverişi gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Bölümde gerçekleştirilen araştırma ve projelerin büyük bir çoğunluğu farklı üniversitelerdeki araştırmacılar ile yürütülmekte dolayısıyla, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma çıktıları oluşturulmasına yönelik mekanizmalar ve birimin dahil olduğu araştırma ağları, birimin ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar bulunmaktadır. Ancak, izleme ve iyileştirmeye yönelik faaliyetler yeterli değildir. Bu yönümüz gelişmeye açık olarak gözükmemekte, olgunluk seviyesi 2 olarak belirlenmektedir.</p>					

Kanıtlar:	<u>Biyomühendislik Deliller</u> https://bioeng.agu.edu.tr/yayinlar https://bioeng.agu.edu.tr/projeler
-----------	--

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>AGÜ MBG bölümünün öncelikli alanlarından biri "insan sağlığı" alanıdır. Bölümümüzde yürütülen bilimsel çalışmaların tamamı bu alanla uyumlu olup akademik çıktı üretmektedir. Fakültemizde araştırma ve geliştirme süreçlerinin koordinasyonu sağlanmaktadır. Bölüm başkanları ile birlikte Dekan başkanlığında yürütülmektedir Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, araştırmadan sorumlu Rektör Danışmanı ve Fakültemiz Dekanı belirli aralıklarla bir araya gelerek yönetim ve iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Araştırma ve geliştirme süreçlerinden oluşur. Öte yandan AVESİS veri sistemi üzerinden birimin geneli için araştırma performansının izlenmesi, değerlendirmesi işlemleri yürütülmektedir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Biyomühendislik bölümünün araştırma faaliyetleri, Bölüm Başkanlığı ve Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığının üst yönetimi tarafından periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelerden edinilen bilgiler dikkate alınarak bölüm araştırma ve geliştirme performansının iyileştirilmesi için önlemler alınmaktadır. Ayrıca, AGÜ'nün tüm bölümlerinde olduğu gibi Biyomühendislik Bölüm öğretim üyelerinin araştırma performansları AVESİS üzerinden takip edilmekte, belirli aralıklarla ilgili AVESİS verilerinin güncellenmesi talep edilmektedir.</p> <p>Bölümün araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: 4</p>					
Kanıtlar:	<p><u>Biyomühendislik Deliller</u> https://bioeng.agu.edu.tr/yayinlar https://bioeng.agu.edu.tr/projeler</p>					
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi		1	2	3	4	5

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Araştırmaları konu başlıkları kanser, genetik hastalıklar, organoidler ve ilaç metabolizması, proteomik, immunoloji ve biyokimya olarak sınıflandırılabilir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde insan temelli genetik mekanizmalar çalışılmaktadır. Araştırma faaliyetleri kapsamında belirtilen bölümümüzde bulunan hocalarımızın 2023 senesinde yürütücü oldukları 1001, 1005 ve 1002 gibi TÜBİTAK programlarında toplam 9 proje mevcuttur. Üniversitemiz BAP biriminden de fonlanan toplamda 3 proje bulunmaktadır. Ayrıca 6 adet Ulusal kaynaklı diğer projelerde (TÜSEB A grubu proje) görev almaktadırlar. Böylelikle toplamda bölümümüz öğretim üyelerince yürütülen veya araştırmacı olarak görev aldıkları toplam 18 proje bulunmaktadır. Bu projelerde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz araştırmalarını yapmaktadırlar ve lisans öğrencilerimiz de araştırma projelerine dahil olmakta ve tecrübe edinmektedirler. Son sınıfta öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerimiz bitirme tezi derslerini araştırma laboratuvarlarımızda projelerini yürüterek gerçekleştirmektedirler. Lisans öğrencileri bölüm hocalarımızın danışmanlığından proje başvurusu yapmakta ve TÜBİTAK 2209 Lisans öğrenci projeleri ya da TÜSEB Lisans projelerini almaya hak kazanmaktadırlar. 2023 yılında bölümümüz öğretim üyelerince ulusal ve uluslararası dergilerde toplamda 11 adet uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan makale, 3 ulusal ve 13 uluslararası kongrelerde/toplantılarda sunulmuş bildiri bulunmaktadır. Birimimizde bulunan öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmektedir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Bölümde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: 3</p>
Kanıtlar:	<p><u>MBG Deliller</u> https://mbg.agu.edu.tr/projeler</p> <p><u>Biyomühendislik Deliller</u> http://www.agu.edu.tr/userfiles/Fuarlar/GSES/Ara%C5%9Ft%C4%B1rmaG%C3%B6revlisi_Faaliyet_Rap.pdf</p>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Toplumsal katkı politikası doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin değer üretmesi ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi amacıyla yetki ve sorumluluklar belirlenerek çalışmalar yürütülmektedir. Uygulamaların sonuçları takip edilmekte ve takip sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.</p> <p>Bunun için bir komisyon kurulmuştur. Komisyon üyesi seçilmiştir. Dr. Sebiha Çevik Kaplan toplumsal Katkı Komisyon Başkanı olarak seçilmiştir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Yıllık hazırlanan topluma katkı raporu ile süreç izlenmektedir.</p>					
Kanıtlar:	<p><u>MBG Deliller</u></p> <p>https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJI%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf#page=21</p> <p>http://www.agu.edu.tr/userfiles//1yasam/Kalite_Komisyon_%C3%9Cyeler.pdf</p> <p><u>Biyomühendislik Deliller</u></p> <p>http://flns.agu.edu.tr/kalite-karar</p> <p>https://flnsw3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERL%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zleme%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%202023%20ilk%206%20ay%20mbg%20(68304).pdf#page=17</p>					
D.1.2. Kaynaklar	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5		
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesinin topluma sunduğu katkılardan biri de bilimsel araştırmalardır. Projeler bireysel yapılmaktadır. Yıllara göre değişiklikler olmaktadır.</p> <p>Toplumsal katkı amacıyla hazırlanan projeler AGÜ Laboratuvarlarında uygulanarak sonuçlar elde edilmekte ve sonuçları web sitesinde paylaşılmaktadır.</p> <p>Araştırmalar için gerekli bütçe için projelere başvurulmaktadır. Başarılı olan projeler web sayfamızda yayınlanmaktadır.</p> <p>Topluma katkı sağlamak amacıyla lise öğrencilerine yönelik planlanan kongre, çalıştay ve kariyer çalıştayları için üniversitenin fiziki altyapısı kullanılıyor. Tüm teknik destek kurum tarafından sağlanmaktadır. Mali gereksinimler kurum tarafından belirlenir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Proje başvuru kaynakları çeşitlendirilmektedir.</p>					
Kanıtlar:	<p><u>Biyomühendislik Deliller</u></p> <p>https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari</p> <p>https://proje-destek.tuseb.gov.tr/</p> <p>https://bioeng.agu.edu.tr/projeler</p>					

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve Değerlendirilmesi	1	2	3	4	5
Değerlendirilmeye Yönelik Açıklama:	<p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi akademisyenleri çeşitli projelere başvurdu ve destek aldı. Bu projelerde hastalıkların moleküler mekanizmalarının daha iyi anlaşılması, hastalıklara yönelik ilaç ve yeni tedavi yöntemlerinin geliştirilmesi amacıyla araştırmalar yapılmaktadır. Bu projeler aracılığıyla yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirilmektedir.</p> <p>Topluma katkı sağlamak amacıyla lise öğrencilerine yönelik planlanan kongre, çalıştay ve kariyer çalışmaları için üniversitenin fiziki altyapısı kullanılıyor. Tüm teknik destek kurum tarafından sağlanmaktadır. Mali gereksinimler kurum tarafından belirlenir.</p> <p>Biyomühendislik Bölümü</p> <p>Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi önce bölüm, ardından fakülte düzeyinde oluşturuldu. Bölüm ve Fakülte üyeleri belirlendi. Topluma katkı sağlamak amacıyla lise öğrencilerine yönelik planlanan kongre, çalıştay ve kariyer çalışmaları için üniversitenin fiziki altyapısı kullanılıyor. Kurum her türlü teknik desteği sağlamaktadır. Mali gereksinimleri kurum belirler.</p> <p>Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi akademisyenleri çeşitli projelere başvurdu ve destek aldı. Bu projeler hastalıkların moleküler mekanizmalarını daha iyi araştırıyor, hastalıklara yönelik ilaçlar ve yeni tedavi yöntemleri geliştiriyor. Bu projeler aracılığıyla yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirilmektedir. Ayrıca, sağlıkla ilgili farklı konularda çeşitli söyleşi ve seminerlerle toplumun bu konudaki farkındalıklarının artırılmasına yönelik faaliyetler yapılmaktadır. Ek olarak, AGU öğrencilerinin güncel sağlık ve çevre problemlerine yönelik çözümler üretmesine katkı sunacak yarışmalara katılmaları sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz bu kapsamda bitirme projelerini gerçekleştirmişler ve TÜBİTAK'tan araştırma bursları almaya hak kazanmışlardır.</p>				
Kanıtlar:	<p><u>MBG Deliller</u></p> <p>https://flns3.agu.edu.tr/uploads/STRATEJİ%CC%87K%20PLAN/2023-2027%20Do%CC%88nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20%2859564%29.pdf#page=21</p> <p>https://mbg.agu.edu.tr/yayinlar</p> <p><u>Biyomühendislik Deliller</u></p> <p>https://flns3.agu.edu.tr/uploads/I%CC%87C%CC%A7%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORLARI/Stratejik%20Plan%20I%CC%87zleme%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%202023%20ilk%206%20ay%20mbg%20(68304).pdf#page=17</p> <p>https://www.teknofest.org/tr/yarismalar/biyoteknoloji-inovasyon-yarismasi/</p> <p>https://bioeng.agu.edu.tr/projeler</p>				

<p>https://bioeng.agu.edu.tr/capstoneprojesunumlari</p> <p>https://bioeng.agu.edu.tr/haber/Ali_Ihsan_Tarhan_T%C3%BCbitak_2209A_Deste%C4%9Fi</p> <p>https://bioeng.agu.edu.tr/haber/Murat%20%C3%87okke%C3%A7eci_T%C3%BCbitak_2209A_Deste%C4%9Fi</p> <p>https://bioeng.agu.edu.tr/haber/Ay%C5%9Fe_Nur_Arslan'a_T%C3%BCbitak_2209A_Deste%C4%9Fi</p> <p>https://bioeng.agu.edu.tr/haber/%20Lale_Beril_Subay_Hesna_Can'a_T%C3%BCbitak_2209A_Deste%C4%9Fi</p>
--

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik

- Kurumun paydaş katılımları ile misyon vizyon, temel değerler, kalite politikaları ve stratejik planın amaç, hedef ve performans göstergelerini belirlemesi ve güncellemesi, kararların iç paydaşların katılımıyla oy birliği ile alınması güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir.

Yönetim ve Kalite

Güçlü yanlar;

- Fakülte ve Bölümlerimiz için Kalite Komisyonları kurulması,
- Kalite Güvence Sistemi ve Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı PUKÖ çevrimlerinin Üniversitemize özgü yazılı ve tanımlı olarak oluşturulması,
- Fakülte bünyesinde uluslararası öğrenci olması; değişim programları, eğitimler ve stajlar vasıtasıyla akademisyen ve öğrencinin yurt dışına gitmesi, uluslararası öğrencilerin Fakültemize gelmesi,
- **Gelişime açık alanlar;**
- Eğitim programlarımızın henüz akredite olmaması
- Fakültemiz faaliyetlerinde katkı almak ve kaliteyi arttırmak için dış danışma kurulunun oluşma aşamasında olması

Eğitim ve Öğretim

Güçlü yanlar;

- Uygulamalı eğitimin verildiği ders sayısının fazla olması,
- Biyomühendislik Bölümünde odak alan uygulamasının bulunması,
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası staj yapmalarına destek verilmesi ve katkı sağlaması,
- Bölümlerimizin birçok uygulama yöntemleri ile öğrenen odaklı eğitim yapması,
- Öğretim üyelerinin genç ve dinamik olmaları,
- Fakültemiz Biyomühendislik Bölümünde, Biyomedikal, Malzeme ve Genetik alanlarında güçlü araştırmacıların varlığı,

Gelişime açık alanlar;

- Bazı üniversitelerde Biyomühendislik Bölümü kontenjanlarının doldurulamaması ve öğrenci profilinin düşük olması
- Öğretim Üyesi kadrosunda belli alanlarda eksiklik olması,
- Seçmeli ders sayılarının yeterli olmaması
- Yardımcı öğretim elemanı sayısında yetersizlik olması
- Sınıf, laboratuvar ve benzeri fiziksel alan yetersizlikleri

- Türkiye’de Biyomühendislik kavramının henüz tam anlamıyla anlaşılmamış olması

Araştırma & Geliştirme

Güçlü yanlar;

- Yüksek bütçeli Ulusal araştırma projelerinin varlığı, uluslararası taranan dergilerde yayınların olması, ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerin sunulması, yurt dışında eğitim almış öğretim üyelerinin Fakültemiz kadrosunda bulunması,
- Biyomühendislik bölümünde, Biyomedikal, Malzeme ve Genetik alanlarında güçlü araştırmacıların varlığı,
- Biyomühendislik konularının TÜBİTAK, Bilim, Sanayi ve YÖK 100/2000 nezdinde öncelikli alanların başında yer alması,

Gelişime açık alanlar;

- Uluslararası projelerin alınması, araştırma laboratuvarlarının sayısının artırılması, disiplinler arası araştırmaların artırılması,
- Uluslararası deneyimde öğretim elemanlarının varlığı nedeniyle işbirliklerinin kurulma potansiyeli,
- Bölüm ihtiyacına göre farklı araştırma alanlarında öğretim üyeleri alımı konusunda çalışmaların yapılıyor olması,
- Araştırmacıların ulusal/uluslararası proje geliştirme potansiyeli,

Topluma Katkı

Güçlü yanlar;

- Tüm programlardaki öğrencilerin birlikte aldığı ve ortak takımlar kurdukları zorunlu derslerde, “küreselleşme problemlerine çözüm”, “transdisipliner araştırma kültürü”, “takım çalışması” yürütebilme yeteneği, “topluma katkı” sağlama bilincini öğrenen odaklı yaklaşımlar kazanması,
- BM’in 17 temel kalkınma amacının (17 SDG) takibi ve bu konuda kurumsal farkındalığı artırmak için Bölümlerimizde Toplumsal Katkı Komisyonunun kurulması ve bölümlerimizde Toplumsal Katkıdan sorumlu öğretim üyesi belirlenmesi.

Gelişime açık alanlar;

- Sadece SDH3 için değil, diğer SDH'lere de dokunmak, toplumsal katkıyı artırmak gelişime açık alanlardır.

HAZIRLAYAN KOMİSYON ÜYELERİ:

Dekanlık

1. Prof. Alaattin Şen (A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE)
2. Ayşe Hızır (A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE)

Moleküler Biyoloji ve Genetik

1. Sibel Sarı (A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE)
2. Nurettin Ayvalı (A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE)
3. Aysun Adan (B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM)
4. Demet Şaylan (B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM)
5. Emel Başak Gencer Akçok (C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME)
6. Altan Ercan (C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME)
7. Sebiha Çevik Kaplan (D. TOPLUMSAL KATKI)
8. Mehmet Ümit Bilici (Öğrenci, mehmetumit.bilici@agu.edu.tr)

Biyomühendislik Bölümü

1. Prof. Dr. Sevil Dinçer. İšoğlu
2. Doç. Dr. İ. Alper İšoğlu
3. Dr. Öğr. Üyesi İsmail Akçok
4. Dr. Öğr. Üyesi Özkan Fidan