

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak			
HEDEF 1	Otonom ve aktif öğrenme alışkanlıklarını ve yöntemlerini yaygınlaştırmak			
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
PG.1.1.1 Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı	34	76,00%	78,00%	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> Bahar döneminde toplam ders sayısı: 27 Bunlardan BENG kodlu olanlar:14 Açılan BENG kodlu ders sayısı: 18 BENG kodlu olanların hepsinde aktif öğrenme kullanılıyor. <b>MBG:</b> 40/50
PG.1.1.2 Otonom öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı	33	68,00%	71,00%	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> Bahar döneminde toplam ders sayısı: 27 Bunlardan BENG kodlu olanlar:14 Açılan BENG kodlu ders sayısı: 18 BENG kodlu olanların hepsinde otonom öğrenme kullanılıyor
PG.1.1.3 Sınav haricinde alternatif değerlendirme yöntemleri kullanılan derslerin toplam derslere oranı	33	74,00%	76,00%	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> Bahar döneminde toplam ders sayısı: 27 Bunlardan BENG kodlu olanlar:14 Açılan BENG kodlu ders sayısı: 18 BENG kodlu olanların hepsinde sınava ek olarak kısa sınav, sunum, proje, takım çalışması gibi aktiviteler üzerinden puan veriliyor. <b>MBG:</b> 30/50
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı (UZEM)			
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılması gereken açıklamaların girilmesi gereken bilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirmede bulunulacaktır.			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. ( ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak			
HEDEF 2	Uzaktan eğitim imkanlarını artırmak ve çeşitlendirmek			
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
PG.1.2.1 %100 Uzaktan eğitimle verilen derslerin toplam derslere oranı	50	6%	8%	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> BENG kodlu dersler bu şekilde verilmiyor. <b>MBG:</b> 5/50
PG.1.2.2 Uluslararası paydaşlara uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısı	20	1	9	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> BENG kodlu dersler bu şekilde verilmiyor
PG.1.2.3 Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	15	0	1	-
PG.1.2.4 Hyflex altyapısı içeren dersliklerin toplam dersliklere oranı	15	20%	22%	-
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı (UZEM)			
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılması gereken açıklamaların girilmesi gereken bilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirmede bulunulacaktır.			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. ( ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak			
HEDEF 3	Eğitimin çeşitliliğini, zenginliğini ve uluslararası boyutunu artırmak			
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
P.G.1.3.1 Disiplinlerarası programlarının sayısı	20	7	9	-
P.G.1.3.2 Çift ana dal ve yan dal eğitim veren program sayısı	20	15	21	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> 1 Biyomühendislik
P.G.1.3.3 Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	20	8%	9%	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> 295 toplam öğrenci sayısı, 20 yabancı uyruklu (%6,7)
P.G.1.3.4 Uluslararası staj ve değişim programlarından yararlanan (gelen/giden) öğrenci sayısı	20	25	100	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> 1 öğrenci RUSYA ITMO'dan kuruma geldi
P.G.1.3.5 Programlardaki seçmeli derslerin toplam derslere oranı	20	41%	45%	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> 22 zorunlu/41 seçmeli: 41/63 (BENG kodlu olanları saydık) <b>MBG:</b> 14/50
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu			
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılması gereken açıklamaların girilmesi gereken bilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirmede bulunulacaktır.			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. (ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak			
HEDEF 4	Yaşam boyu eğitim faaliyetlerini artırmak ve topluma paylaşmak			
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
ALT PROGRAM HEDEFİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
PG.1.4.1 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen sürekli eğitime yönelik faaliyet sayısı	23	25	33	
PG.1.4.2 AGÜ Akademinin sürekli eğitime yönelik verdiği sertifika sayısı	23	430	630	
PG.1.4.3 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen uluslararası sınav sayısı	23	20	25	
PG.1.4.4 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen uluslararası sınavdan faydalanan kişi sayısı	23	180	220	
PG.1.4.5 AGÜ Akademi dışında düzenlenen yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayısı	8	19	32	
SORUMLU BİRİM	AGÜ Akademi			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu			
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılması gereken açıklamaların girilmesi gereken bilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirmede bulunulacaktır.			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. ( ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak			
HEDEF 6	Öğrencilerin mezun olurken İngilizce iletişim becerilerinde yetkin bir seviyeye ulaşmalarını sağlamak			
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
PG.1.6.1 Bölüm öğretim elemanlarının, öğrencilerin İngilizce seviyesinden memnuniyet oranı	10	70,00%	71,90%	
PG.1.6.2 Bölüm öğrencilerinin, öğretim elemanlarının İngilizce seviyesinden memnuniyet oranı	10	78,50%	79,28%	
PG.1.6.3 ENG 101 ve 102 derslerinden B-notu ile başarılı olan öğrencilerin B-notu altındaki öğrencilere oranı	40	11,00%	15,00%	
PG.1.6.4 Mezunlardan yurtdışında istihdam edilenlerin yurtiçinde istihdam edilenlere oranı	40	5,00%	6,00%	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> Ulaşılabilen mezunlardan %50'si yurtdışında istihdam edilmiş (kaynak AGÜ Kariyer Ofisi)
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Yabancı Diller Yüksekokulu- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Kariyer ve Profesyonel Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi			
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılması gereken açıklamaların girilmesi gereken bilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirmede bulunulacaktır.			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. ( ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak											
HEDEF 1	Araştırmada fiziki, teknik, insan kaynağı altyapısını geliştirmek											
ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik											
ALT PROGRAM HEDEFİ	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen								
PG.2.1.1 Araştırma laboratuvar alanı (m <sup>2</sup> )	25	3.235	4.200									
PG.2.1.2 Arge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	25	36%	38%	<table border="1"><tr><td>62.239.756.5853.502.18.02.03.02</td><td>11,47%</td></tr><tr><td>62.239.756.5853.502.18.02.03.03.10</td><td>14,45%</td></tr><tr><td>62.239.756.5853.502.18.02.03.05</td><td>25,47%</td></tr><tr><td>62.239.756.5853.502.18.02.03.07</td><td>15,55%</td></tr></table>	62.239.756.5853.502.18.02.03.02	11,47%	62.239.756.5853.502.18.02.03.03.10	14,45%	62.239.756.5853.502.18.02.03.05	25,47%	62.239.756.5853.502.18.02.03.07	15,55%
62.239.756.5853.502.18.02.03.02	11,47%											
62.239.756.5853.502.18.02.03.03.10	14,45%											
62.239.756.5853.502.18.02.03.05	25,47%											
62.239.756.5853.502.18.02.03.07	15,55%											
PG.2.1.3 Kütüphanedeki toplam basılı ve dijital kaynak sayısı	25	343.494	378.000									
PG.2.1.4 Doktorasını THE ve QS sıralamalarında ilk 800'deki üniversitelerden alan öğretim üyelerinin doktora alan diğer öğretim üyelerine oranı	25	83%	84%	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> (4/6) Sevil Işoğlu, Alper Işoğlu, Özkan Fidan, Mesude Biçer <b>MBG:</b> 4/6								
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı											
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Araştırma Komisyonu-Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu											
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılması gereken açıklamaların girilmesi gerekenbilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirmede bulunulacaktır.											
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir.( ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.											

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üretmek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak			
HEDEF 2	Uluslararası bilimsel araştırma çıktılarının sayılarını ve niteliğini artırmak			
ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
PG.2.2.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayın sayısı	25	1,65	1,77	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> 1 makale (İsmail Akçök) 1/7: 0,14 <b>MBG:</b> 6/6
PG.2.2.2 Son 5 yılda yayınlanan AGÜ adresli yayınlara SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yapılan ortalama atıf sayısı	25	8,80	9,00	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> 91 Sevil İšoğlu, 206 Alper İšoğlu, 69 Oktay Kaplan, 7 İsmail Akçök, Toplam: 373
PG.2.2.3 AGÜ adresli Q1 ve Q2 sınıfı yayınların toplam SCI,SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayınlarına oranı	20	66%	68%	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> 1 <b>MBG:</b> 6/6
PG.2.2.4 Ulusal burslardan ve yurtdışı burslarından yararlanan doktora öğrenci sayısının toplam doktora öğrenci sayısına oranı	5	27%	29%	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> 3 doktora öğrencisi burs alıyor (toplam doktora öğrenci sayısı FBE'de mevcut)
PG.2.2.5 Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası konferans bildirilerinin sayısı	5	0,62	0,71	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> 1 uluslararası bildiri (1/7): 0,14
PG.2.2.6 Tezlerden üretilen SCI,SCI-E, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınların sayısı	20	33	48	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> FBE'den alınabilir. <b>MBG:</b> 2
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu			
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılması gereken açıklamaların girilmesi gereken bilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirmede bulunulacaktır.			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. ( ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üretmek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak			
HEDEF 3	Üniversitenin Ar-Ge çalışmalarında ve projelerinde etki düzeyini artırmak			
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
ALT PROGRAM HEDEFİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
PG.2.3.1 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası desteklenen araştırma projelerinin sayısı	20	0,007	0,022	-
PG.2.3.2 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen yürütücü olunan araştırma projelerinin sayısı	20	0,08	0,1	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> 3 TÜBİTAK proje yürütücülüğü (2 adet 1001, 2 adet 1002)
PG.2.3.3 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırmacı olunan araştırma projelerinin sayısı	20	0,05	0,08	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> 4 TÜBİTAK projesi araştırmacılık
PG.2.3.4 Öğretim elemanı başına düşen özel bütçe dışında, dış destekli (TÜBİTAK, Döner Sermaye, TTO, Erasmus, vb.) projelerin bütçesinin özel bütçeye oranı	20	10,00%	12,00%	?
PG.2.3.5 Yürütülen BAP projelerinin sayısı	20	9	20	
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı-Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu- BAP Koordinatörlüğü - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - TTO- Teknopark			
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılması gereken açıklamaların girilmesi gereken bilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirmede bulunulacaktır.			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. (ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			



AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak			
HEDEF 4	Üniversitenin bilimsel araştırma çıktılarından ekonomik değere dönüşenlerin sayısını artırmak			
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
PG.2.4.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulan şirket sayısı	20	9	13	-
PG.2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) şirketlerinin ortalama cirosunun özel bütçeye oranı	20	1%	3%	-
PG.2.4.3 ARGE Sonucu Ürünlerle İlişkin Alınan Patent Sayısı	15	6	10	-
PG.2.4.4 ARGE sonucu ticarileşen ürün sayısı	15	1	1	-
PG.2.4.5 Öğretim elemanı başına düşen patent, faydalı model, prototip ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	30	0,6	0,8	-
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu- BAP Koordinatörlüğü- Teknoloji Transfer Ofisi- Teknopark			
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılması gereken açıklamaların girilmesi gereken bilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirilmede bulunulacaktır.			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. ( ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak			
HEDEF 1	Üniversite Paydaşlarının memnuniyet oranının artırılması			
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Programı Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
PG.3.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı	25	82%	84%	
PG.3.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı	25	35%	45%	
PG.3.1.3 İdari personel memnuniyet oranı	10	49%	53%	
PG 3.1.4 Dış paydaşların memnuniyet oranı	20	95%	96%	
PG 3.1.5 Mezunların memnuniyet oranı	20	82%	84%	
SORUMLU BİRİM	Kalite Koordinatörlüğü			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Kalite Komisyonu- Kalite Alt Komisyonları			
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılması gereken açıklamaların girilmesi gereken bilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirmede bulunulacaktır.			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. ( ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak			
HEDEF 2	Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kalite kültürünün yaygınlaştırılması			
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
PG.3.2.1 Kalite Belgesi Alan Birim Sayısı	15	3	4	
PG.3.2.2 Uluslararası Akredite olan Akademik Birim Sayısı	25	0	9	
PG.3.2.3 YÖKAK Dış Değerlendirme Raporlarında tespit edilen yeni güçlü yön sayısı	20	30	33	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> Biyomühendislik Bölümü odak alan uygulaması güçlü yanlar olarak belirtilmiştir
PG.3.2.4 Dış Değerlendirme Raporlarında diğer üniversitelere örnek gösterilebilecek yeni uygulama sayısı	20	0	3	
PG.3.2.5 Kalite süreçlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı	20	11	12	
SORUMLU BİRİM	Kalite Koordinatörlüğü			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Kalite Komisyonu- Kalite Alt Komisyonları			
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılması gereken açıklamaların girilmesi gereken bilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirmede bulunulacaktır.			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. (ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak			
HEDEF 4	Kurum içinde dijital dönüşümü yaygınlaştırmak			
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
PG.3.4.1 Süreç yönetim sistemlerinin sayısı	25	13	17	
PG.3.4.2 Çevrimiçi olarak izlenebilir stratejik plan göstergelerinin oranı	20	0,00%	20,00%	
PG.3.4.3 e-devlet üzerinden sağlanan hizmet sayısı	10	1	3	
PG.3.4.4 Birbirleri ile entegre bilişim sistem (yazılım) sayısı	20	5	10	
PG.3.4.5 Bilişim altyapısının sermaye bütçesindeki payı	25	3,00%	3,42%	
SORUMLU BİRİM	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler			
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılması gereken açıklamaların girilmesi gereken bilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirmede bulunulacaktır.			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. ( ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak			
HEDEF 5	Kurum tanınırlığının geliştirilmesi			
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Programı			
ALT PROGRAM HEDEFİ				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
PG.3.5.1 Kurum adına yapılan tanıtım etkinliği sayısı	10	21	37	
PG.3.5.2 Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	10	3.000	5.000	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> AGÜ Biyomühendislik instagram hesabı, 579 takipçi
PG.3.5.3 Kurumsal web sayfası ziyaretçi sayısı	10	500.000	551.000	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> www.bioeng.agu.edu.tr
PG.3.5.4 Kurumun THE (Impact) derecelendirme kuruluşuna sıralaması	20	101-200	101-200	
PG.3.5.5 Kurumun QS (EECA) derecelendirme kuruluşuna sıralaması	20	201	180	
PG.3.5.6 AGÜ Lisans programlarına ilk 50.000'den giren öğrencilerin oranı	15	11%	12%	
PG.3.5.7 Mezunların bir yıl içerisinde iş bulma oranı	15	63%	73%	<b>Biyomühendislik Bölümü:</b> %92 (ulaşılabilen mezunlardan, kaynak AGÜ kariyer ofisi)
SORUMLU BİRİM	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Kariyer ve Profesyonel Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi- Aday Öğrenci İletişim Koordinatörlüğü			
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılması gereken açıklamaların girilmesi gereken bilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirmede bulunulacaktır.			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. ( ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.			
HEDEF 1	Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması			
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
ALT PROGRAM HEDEFİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
PG.4.1.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	55	72	
PG.4.1.2 Sosyal sorumluluk temalı projelerin sayısı	20	20	25	
PG.4.1.3 Engelsiz kampüs uygulamaları için yürütülen faaliyet sayısı	10	3	3	
PG.4.1.4 Kütüphane aracılığıyla sunulan açık erişim yayın sayısı	20	1.181	1.664	
PG.4.1.5 AGÜ Akademi tarafından sunulan eğitim çeşitliliğinin sayısı	25	20	25	
SORUMLU BİRİM	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı-Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu- AGÜ Akademi- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü- Engelsiz Birim Komisyonu			
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılacak gereken açıklamaların girilmesi gereken bilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirilmede bulunulacaktır.			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. ( ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.			
HEDEF 2	Karbon Ayakizinin Azaltılması			
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
PG.4.2.1 Kişi başına elektrik enerjisi tüketimi	20	806,92	762,71	
PG.4.2.2 Kişi başına doğalgaz tüketimi	20	139,77	113,35	
PG.4.2.3 Kişi başına akaryakıt tüketimi	20	4,61	3,60	
PG.4.2.4 Kişi başına su tüketimi	20	8,07	6,08	
PG.4.2.5 Ekoloji alanında yapılan akademik çalışma sayısı	20	15	25	
SORUMLU BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik Birimler -Atık Yönetim Komisyonu			
GEREKÇELER	*Hedeflenen ve Gerçekleşen değerler arasında oluşan, olumlu olumsuz farklara yönelik yapılması gereken açıklamaların girilmesi gereken bilgilere yer verilecek, fark olmaması durumunda, genel değerlendirmede bulunulacaktır.			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. ( ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.			
HEDEF 3	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması			
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2024 Hedeflenen	2024 İlk 6 Ay Gerçekleşen
PG.4.3.1 Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının her birine yönelik yürütülen faaliyet sayısı	20	145	190	
PG.4.3.2 Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan ders sayısı	20	145	167	
PG.4.3.3 Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan farklı derslere kaydolun öğrenci sayısı	20	2.301	3.557	
PG.4.3.4 Yürütülen lisansüstü tezlerde sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik katkı veren tezlerin toplam tez sayısına oranı	20	100%	100%	
PG. 4.3.5 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yapılan akademik çalışma sayısı	20	35	80	
SORUMLU BİRİM	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu			
NOTLAR	** Oran olarak istenen göstergelerin her birinde değerlerin oran olarak değil pay ve payda şeklinde girilmesi gerekmektedir. ( ÖRNEK: 5/25 gibi) verileri konsolide ederken pay ve payda bilgisine ayrı ayrı ihtiyaç duymaktadır.			