



T.C.
ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Sayı :E-23934413-602.04.02-59634
Konu :2023-2027 Dönemi Stratejik Planı

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi:24.01.2023 tarih ve 53528 sayılı yazınız.

İlgide kayıtlı yazınız gereği; Fakültemiz 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanarak yazımız ekinde gönderilmiştir. Gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Alaattin ŞEN
Dekan

Ek:YDBF_Stratejik_Plan (100 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

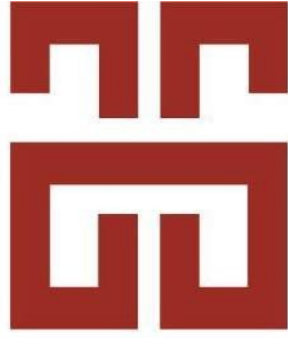
Belge Doğrulama Kodu :BS5U2U41V

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/abdullah-gul-universitesi-ebys>

Adres:Abdullah Gül Üniversitesi Sümer Kampüsü 38080, Kocasinan/Kayseri
Telefon:0 352 224 88 00 - 02 - 03 Faks:0 352 338 88 28
e-Posta:info@agu.edu.tr Web:www.agu.edu.tr
Kep Adresi:agu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Pempe ARI
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





ABDULLAH GÜL
ÜNİVERSİTESİ

YAŞAM ve DOĞA BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ

STRATEJİK PLAN 2023-2027

İÇİNDEKİLER

1 STRATEJİK PLAN ÖZETİ	3
1.1 Bir Bakışta Stratejik Plan.....	3
1.1.1 Misyon, Vizyon.....	3
1.2 Temel Değerler	3
1.3 Amaç ve Hedefler	4
1.4 Temel Performans Göstergeleri	5
2 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
2.1 Planın Sahiplenilmesi.....	7
2.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu	8
2.3 Hazırlık Programı.....	9
3 DURUM ANALİZİ	9
3.1 Kurumsal Tarihçe.....	9
3.2 2018-2022 Stratejik Planın Değerlendirmesi.....	10
3.3 Mevzuat Analizi.....	10
3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi	13
3.5 Program-Alt Program Analizi.....	14
3.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmet Belirlenmesi	15
3.7 Kuruluş İçi Analiz.....	21
3.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	22
3.7.1.1 Akademik Personel Analizi.....	23
3.7.1.2 İdari Personel Yetkinlik Analizi.....	25
3.7.2 Birim Kültür Analizi	27
3.7.3 Fiziki Kaynak Analizi	29
3.7.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	29
3.7.5 Mali Kaynak Analizi.....	34
3.7.5.1 Fakülte bütçesinden yapılan harcamalar:.....	34
3.7.5.2 TÜBİTAK Projeleri Bütçesinden Yapılan Harcamalar	35
3.7.5.3 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	35
3.8 Paydaş Analizi	36
3.9 Akademik Faaliyetler Analizi	46
3.10 Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	49
3.11 GZFT Analizi.....	49
3.12 Tespitlerin ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	50
4 GELECEĞE BAKIŞ.....	52
4.1 Misyon	52
4.2 Vizyon.....	52

4.3 Temel Değerler	52
5 FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ	53
6 STRATEJİ GELİŞTİRME	54
6.1 Amaçlar	54
6.2 Stratejik Hedefler	54
6.3 Performans Göstergeleri	56
6.4 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler.....	58
6.5 Hedef Kartları	60
6.5.1 Biyomühendislik Bölümü Hedef Kartları	60
6.5.2 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Hedef Kartları	76
6.6 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	93
6.7 Maliyetlendirme.....	98
7 İZLEME VE DEĞERLENDİRME	98

1 STRATEJİK PLAN ÖZETİ

1.1 Bir Bakışta Stratejik Plan

1.1.1 Misyon, Vizyon

Misyon

1. Teorik ve pratik bilgi donanımı güçlü, girişimci, yaratıcı ve çözüm odaklı rol model bireyler yetiştirmek,
2. Alanında çağı yakalamak ve bir adım ilerisine geçmek amacıyla araştırma merkezli multi disiplinler bir yaklaşım ile ulusal ve küresel problemlere kalıcı çözümler üretmek,
3. Tüketim toplumundan üretim toplumuna geçiş sürecini desteklemek amacı ile bilgiyi katma değeri yüksek ürünlere dönüştürerek ülkemizin sürdürülebilir ekonomik büyümesine katkı sunmak,
4. Uluslararası tanınırlığı yüksek ve dinamik öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrencilere sağlanan kapsamlı araştırma olanakları ile ulusal ve uluslararası Yaşam ve Doğa Bilimleri Programları arasında en üst sıralarda yer almak.

Vizyon

1. Toplumla hizmet ve eğitim ve araştırmada mükemmelliği sağlamak üzere temel ve translasyonel araştırmaları klinik pratiğe uygulayan dünya standartlarında bir fakülte olmak ve bu vizyonda öğrenciler yetiştirmek.

1.2 Temel Değerler

- √ Yenilikçi
- √ Katılımcı ve Paylaşımçı
- √ Girişimci
- √ Özgürlükçü
- √ Farklılıklara saygılı
- √ Toplum ve Çevre Odaklı
- √ Kalite Odaklı

1.3 Amaç ve Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ 1 Alandaki gelişmeler ışığında Fakülte bünyesindeki programlarımızda daha iyi bir eğitim için uygun çözümler üretmek ve uygulamak	HEDEF 1: Otonom ve aktif öğrenme alışkanlıklarını ve yöntemlerini yaygınlaştırmak
	HEDEF 2: Uzaktan eğitim imkanlarını artırmak ve çeşitlendirmek
	HEDEF 3: Eğitimin çeşitliliğini, zenginliğini ve uluslararası boyutunu artırmak
	HEDEF 4: Yaşam boyu eğitim faaliyetlerini artırmak ve toplumla paylaşmak
AMAÇ 2 Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak	HEDEF 1: Araştırmada fiziki, teknik, insan kaynağı altyapısını geliştirmek
	HEDEF 2: Uluslararası bilimsel araştırma çıktılarının sayılarını ve niteliğini artırmak
	HEDEF 3: Fakültenin AR-GE çalışmalarında ve projelerinde etki düzeyini artırmak
	HEDEF 4: Fakültenin bilimsel araştırma çıktılarından ekonomik değere dönüşenlerin sayısını arttırmak.
AMAÇ 3 Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak	HEDEF 1: Fakülte paydaşlarının memnuniyet oranının artırılması
	HEDEF 2: Fakültemiz bünyesinde istihdam edilecek personelin niteliklerinin geliştirilmesi
	HEDEF 3: Fakültenin tanınırlığının geliştirilmesi
AMAÇ 4 Fakültenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek	HEDEF 1: Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması
	HEDEF 2: Karbon ayak izinin azaltılması
	HEDEF 3: Sürdürülebilirlik alanında yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması

1.4 Temel Performans Göstergeleri

Plan Başlangıç Değeri	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
%70	PG.1.1.1 Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı	%75
%15	PG.1.2.4 Hyflex altyapısı içeren dersliklerin toplam dersliklere oranı	%20
%6	P.G.1.3.4 Uluslararası staj ve değişim programlarından yararlanan (gelen/giden) öğrenci sayısı	12
%1,125	PG.2.2.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayın sayısı	%1,142
%10	PG.2.2.2 Son 5 yılda yayınlanan AGÜ adresli yayınlara SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yapılan ortalama atıf sayısı	%13
%0,25	PG.2.3.2 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen yürütücü olunan araştırma projelerinin sayısı	%0,3
%0	PG.2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) şirketlerinin ortalama cirosunun özel bütçeye oranı	%1
%0,05	PG.2.4.5 Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model, prototip ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	%0,08
%0	PG.3.2.2 Uluslararası akredite olan program sayısı	%2

2 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2.1 Planın Sahiplenilmesi

İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Abdullah Gül Üniversitesi misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı, Dekanlık liderliğinde aşağıda detaylı bilgileri yer alan Fakültemiz Stratejik Planlama Komisyonu ve onların sürece dahil ettikleri ilgili paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Plan hazırlık aşamasında Abdullah Gül Üniversitesi'ne 2023-2027 Stratejik Planı, Fakülte iç değerlendirme raporları ve faaliyet raporları dikkate alınarak "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde" belirlenmiş esaslara göre hazırlanmıştır.

2.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu

Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı 5018 Sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun" 9. Maddesinde belirtilen "Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." Hükümü çerçevesinde ve "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi Taslağı" ile belirlenmiş olan şablona göre katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Bahse konu çalışmalar kapsamında Stratejik Plan Hazırlık Komitesi kurulması düşünülmüş ve Fakültemiz bünyesinde, Üst Yönetici ve Yardımcısı başkanlığında, akademik ve idari personelin katılımıyla "Birim Stratejik Plan Hazırlık Komitesi" kurulmuştur.

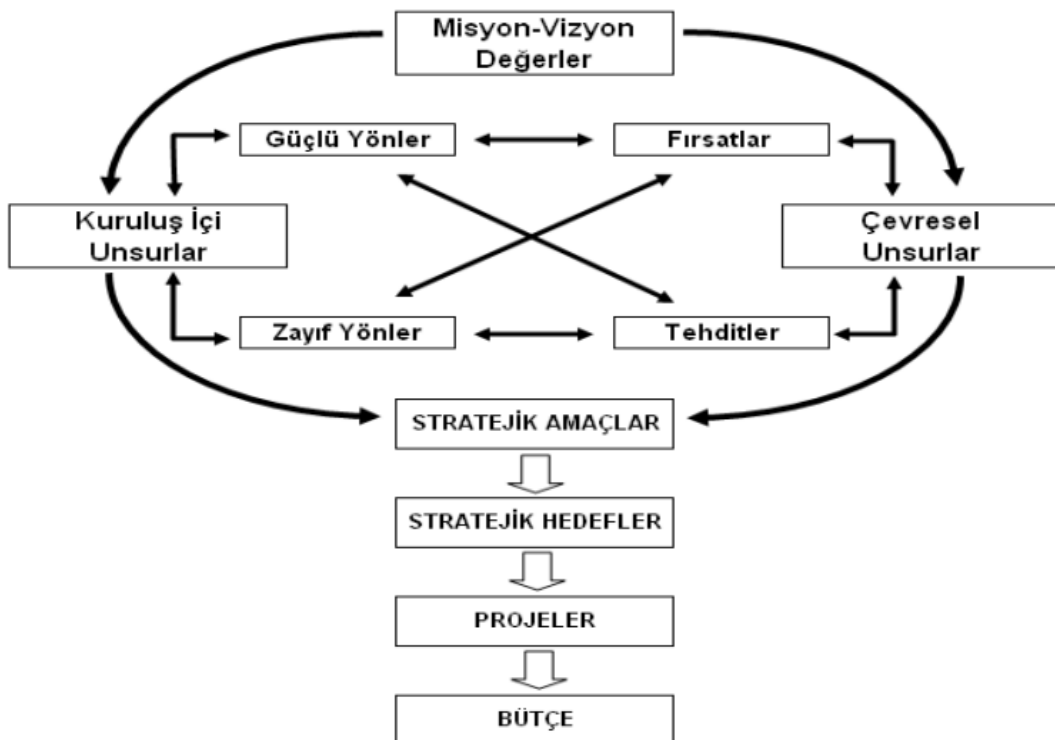
Stratejik Plan Hazırlık Komitesi

Prof. Dr. Alaattin ŞEN	Dekan
Doç. Dr. İsmail Alper İŞOĞLU	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Sevil DİNÇER İŞOĞLU	Biyomühendislik Bölümü Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Emel Başak GENCER AKÇOK	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Bölüm Başkanı
Ayşe HIZAR	Fakülte Sekreteri

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanlıkları ile iş birliği halinde stratejik planlama sürecini başlatmıştır. PUKÖ döngüsüne uygun planlama, uygulama yapılmıştır. Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (YÖDEK) tarafından benimsenen bu süreç, Dekanlığın aşağıda şematik olarak sunulan stratejik planlama sürecinin temelini oluşturmaktadır. Süreç, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Araştırmalarına Stratejik Yaklaşım'a dayanmaktadır.

Stratejik planlama sürecinin en önemli özelliği, kuruluşun misyon ve vizyonuna dayalı bir süreç olmasıdır. Bu sürecin kilit unsurlarından biri de (G) güçlü yönler, (Z) zayıf yönler, (S) fırsatlar ve (T) tehditler, yani öz değerlendirme ve kurumsal bir değerlendirme olan çevre değerlendirmesine dayanmasıdır.

Kurumsal değerlendirme çalışmaları, öz değerlendirme çalışmaları ile kurumun mevcut durumunun tespit edilmesini, çevresel değerlendirme çalışmaları ile kurumu etkileyen dış faktörlerin anlaşılmasını ve bu faktörler ışığında belirli strateji ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.



Stratejik planlama, Dekanlık içinde herhangi bir birim veya grubun işi olarak görülmez ve stratejik planlama, tüm akademik ve idari birimlerin doğrudan katılımı, Dekanlık misyon, vizyon ve değerleriyle tutarlı birim ve alt birim stratejik planlarının hazırlanmasında her

düzeydeki yönetici, personelin katkısı, ortak çabası ve desteği ile gerçekleştirilmiştir. Dolayısıyla bu faaliyet sadece stratejik bir plan geliştirmeyi değil, aynı zamanda stratejik yaklaşımın birim genelinde yaygınlaştırılmasını da amaçlanmıştır.

2.3 Hazırlık Programı

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı hazırlık sürecinin aşamaları, rehberde yer alan “Neredeyiz”, “Nereye Ulaşmak İstiyoruz”, “Gitmek İstedığımız Yere Nasıl Ulaşabiliriz” ve “Başarımızı Nasıl Takip Eder ve Değerlendiririz” sorularına verilecek cevapları içerecek şekilde hazırlanmıştır

3 DURUM ANALİZİ

3.1 Kurumsal Tarihçe

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 08/10/2014 tarih ve 75850160-101.03.01/59351 sayılı yazıları ile Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi kapatılarak Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 11/01/2014 tarihli toplantısında Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin kurulması kararlaştırılmıştır. Aynı toplantıda Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyoenformatik Bölümü, Biyomühendislik Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve Nörobilim Bölümlerinin açılması uygun görülmüştür.

Biyomühendislik Tezli Yüksek Lisans Programı 2015 yılı Mayıs ayında açılmış olup bu programa öğrenci başvurusu kabul etmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Lisans Programı, ilk öğrencilerini 2016 yılında almıştır. Biyomühendislik Doktora Programı 2018 yılı Temmuz ayında açılmış olup bu programa öğrenci başvurusu kabul etmektedir. Biyomühendislik Lisans Programı, ilk öğrencilerini 2018 yılında almıştır.

Fakültemiz, hâlihazırda altı Çelik binada Merkez Laboratuvar binalarında örgün öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemizde Öğrencisi Olan Aktif Bölümlerimiz

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

Biyomühendislik Bölümü

3.2 2018-2022 Stratejik Planın Değerlendirmesi

Fakültemiz faaliyetlerini, Üniversitemizin stratejik planında belirtilen 4 ana amaç üzerinden gerçekleştirecek, bu amaçlara ulaşılması noktasında Üniversitemizin belirlediği

hedeflere ve performans göstergelerine uyulmuştur. Fakültemiz, 2018-2022 dönemine ait çoğu performans göstergesinde hedeflerine ulaşmış olsa da, insan kaynakları yetersizliğinden, akademik ve idari personel üzerindeki aşırı iş yükü yoğunluğundan ve de özellikle tüm dünyayı etkileyen COVID-19 pandemisinin ülke ekonomisine verdiği zarardan doğrudan etkilenmiş ve özellikle laboratuvar alanı ve sayısı artırılması, uluslararası yüksek lisans/doktora öğrenci sayısı, değişim programlarından yararlanan kişi sayısı gibi konularda hedeflerin gerisinde kalınmıştır. Ancak, Fakültemiz bilimsel çıktı, dış kaynaklı projelerin sayısı ve elde edilen dış kaynaklar ve toplumsal katkı noktasında öngörülen hedeflerin üzerine çıktığı görülmektedir. Fakültemiz, yukarıda belirtilen dış kaynaklı olumsuzlukların giderilmesi ile 2023-2027 dönemi boyunca yıllık yapılacak izleme ve raporlamalarla öngörülen tüm hedeflerine ulaşma noktasında gerekli önemleri alacak ve ilgili dönem sonunda tüm hedeflerine ulaşacaktır.

3.3 Mevzuat Analizi

Fakültemiz akademik ve idari faaliyetlerini 1982 Anayasası'nın 130 ve 131. Maddeleri ile çeşitli kanunlar, kanun hükmünde kararnameler ve birçok yönetmeliğe göre yürütmektedir. Anayasamızın 130. Maddesinde Yükseköğretim kurumları;

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler kanunla kurulur. Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.” Hükmü çerçevesinde düzenlenen ve yürürlükte bulunan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12.Maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde sayılmıştır;

- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak.
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- Eğitim ve öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak.
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin düzenlemeler yapmaktır.

Yukarıda bahsedilen yasal yükümlülüklerinin yanı sıra ilgili kararlar ve gereklilikler aşağıdaki tabloda tanımlanmış ve sunulmuştur.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇ
*Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek. *Bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak.	*2709 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasası 130 uncu Madde *Bütçe Kanunu	Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap vermemesi *Bütçe kanunu ile tahsis edilen cari ve yatırım bütçe ödeneklerinin, artan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının gerektirdiği eğitim ve ar-ge faaliyetlerini icra etmekte yetersiz kalması, *Öğretim elemanı sayısının artan öğrenci sayısına paralel oranda artmaması	*Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli yatırım bütçesi verilmesi. *Eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli cari bütçe verilmesi.
*Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak. *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesine ve gelişmesine katkı sağlamak.	*2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12 nci Maddesi	* Eğitim teknolojileriyle uyumlu maddi, teknik ve mevzuat imkanlarının kısıtlı olması, * Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sosyal ve kültürel aktivitelere katılımın bütçe kısıtları nedeniyle sınırlı olması	* Çevrimiçi veya çevrimdışı kullanılan yazılımların (zoom, microsoft teams, windows, google meet, webex, windows, microsoft, i-cloud) yerli ve milli versiyonlarının geliştirilmesi ve kullanıma sunulması. *Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik bütçesel ve mevzuatsal desteğin sağlanması. * Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sosyal ve kültürel aktivitelere

*Yabancı uyruklu öğretim elemanının yükseköğretim kurumları itibarıyla dağılımı, isim, ücret ve sözleşme örneğinin vizesi, sözleşme süresinin uzatılması ve sona erdirilmesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılır.	*2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 34 üncü Maddesi	2547 Sayılı Kanununun 16 nci maddesine göre yükseköğretim kurumlarında sözleşme ile görevlendirilecek yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı dolu öğretim elemanı kadrosu sayısının %2'sini geçemez.	*Yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamında %100 İngilizce eğitim veren kurumlar için %2 sınırlandırılmasının kaldırılması. *Norm kadronun, asgari kadronun 2 katı olması ve 2 katının üzerinde öğretim elemanı istihdamı için YÖK'ten izin alınması gerekliliği ve norm kadro içinde (örn: Doktor Öğr. Üyesi) oranının 3/4 den fazla olmaması sınırlamalarının yeni kurulan üniversiteler için kaldırılması.
Stratejik plan hazırlamak	*5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9 uncu Maddesi	* Öğretim Üyesi sayısı azlığı ve akademik/ idari iş yoğunluğu sebebiyle stratejik planı hazırlayacak ekibe akademik personel bulma zorluğu yaşanması	* Öğretim Üyelerinin akademik ve idari iş yoğunluğu sebebiyle yeni kurulmuş olan üniversiteye TC ve yabancı uyruklu kadro desteğinin artırılması
*İç kontrol sisteminin kurulmasını ve işleyişini sağlamak	*5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 55-57 nci maddeleri	* İç kontrol sisteminin tam olarak kurumsallaşamaması, * Benzer işler için mevzuatsal pek çok farklı kanaldan kalite kontrol ve takip istekleri (Performans Raporları[Cumhurbaşkanlığı], İç Denetim Raporları[Kurum iç denetim, Sayıştay], Kurum İç Değerlendirme Raporları [YÖKAK], Kurum İdare Faaliyet Raporları, vb.) *Üniversitedeki öğretim üyesi azlığı nedeniyle mekanizmayı işletecek insan kaynağı eksikliği	* Benzer işler için tek bir rapor istenilmesi için mevzuatsal değişiklik, * İç kontrol sistemine yönelik eğitimler düzenlenmesi, *Öğretim Üyelerinin akademik ve idari iş yoğunluğu sebebiyle yeni kurulmuş olan üniversiteye TC ve yabancı uyruklu kadro desteğinin artırılması
* Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanun metni ilgili hükümler	* Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu	*Kamu İdarelerinin tüzel kişi olarak değerlendirilmesi ve işlemi yapan personele rücu edilen idari para cezalarının çok yüksek olması,	* Gerekli düzenlemelerle kamu idarelerinin kurum kimliğinin daha farklı tanımlanması, idari para cezalarının makul seviyelere indirilmesi
*657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	*657 sayılı Devlet Memurları Kanunu 18 inci Maddesi	*Kanunlarda yazılı haller dışında Devlet memurunun memurluğuna son verilmez, aylık ve başka hakları elinden alınamaz.	* Devlet Memurluğunda performans sistemi getirilmesi, belirli periyotlarda performansının değerlendirilerek, performansından memnun kalınan personelin maddi olarak mükafatlandırılması.
Kamu idareleri, bütçelerinde yer alan ödeneklerin üzerinde harcama yapamaz. Bütçeyle verilen ödenekler, tahsis edildikleri amaçlar doğrultusunda yılı içinde yaptırılan iş, satın alınan mal ve hizmetler ile diğer giderlerin karşılanmasında kullanılır.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 20.Madde d bendi	Kamu idarelerinin ödenek üstü harcama yapabileceği ve yapamayacağı gider türleri belirlenmemiştir. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Piri Giderleri, Personel giderleri, Mahkeme Harç Giderleri, Kıdem Tazminatı ve cezai müeyyidesi bulunan giderler için uygulamada ödenek üstü harcama yapılabilmektedir. Diğer giderler hakkında kamu kurumlarında bütçe uygulamasında kafa karışıklığı yaşanmaktadır.	İlgili maddede düzenlemeye gidilerek kamu kurumlarına yol gösterici şekilde kanun metninde düzenleme yapılmalıdır.

“...Gerçekleştirme görevleri, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler...”	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 33.Madde 2. Fıkra	Kanundaki gerçekleştirme görevleri tanımından, sürecin tamamında görev alan tüm görevliler anlaşılmalıdır. Bu durum gerçekleştirme görevlisinin kim olduğu konusunda karmaşaya neden olmaktadır. Gerçekleştirme görevlisinin kanunda net bir tanımı yoktur.	Kanuna netlik kazandırması açısından gerçekleştirme görevlisi tanımının daha net bir şekilde yapılması sağlanarak karmaşaya giderilebilir. Ayrıca işin yapılması sürecinde görev alan kişilerin de kanun metninde yapılan iş hakkında sorumlulukları belirtilebilir.
---	---	---	--

3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM/REFERANS	VERİLEN GÖREV /İHTİYAÇ
11 inci Kalkınma Planı	Madde 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
11 inci Kalkınma Planı	Madde 331.11	Ulusal ve uluslararası yarışmalarda desteklenmeye değer görülen projelere Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) vb. kurumlar ile işbirliği içerisinde destekler sağlanacaktır
11 inci Kalkınma Planı	Madde 332.4	Öncelikli sektörlerdeki firmaların AR-GE ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kay- nağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde lisansüstü programlar açılacaktır
11 inci Kalkınma Planı	Madde 332.5	Öncelikli sektörlerde yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki AR-GE faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
11 inci Kalkınma Planı	Madde 351.2	AR-GE sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik çalışmalar Innopark, TTO vb. işbirlikleri ile desteklenecektir.
11 inci Kalkınma Planı	Madde 356.2	Bu yetenek ve yetkinliklerin karşılanmasına yönelik kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır
11 inci Kalkınma Planı	Madde 416.2	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin ko- runması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde desteklenecektir.
11 inci Kalkınma Planı	Madde 418.2	Akademisyen ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak Ar-Ge ve yayım ilişkisi güçlendirilecektir.
11 inci Kalkınma Planı	Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.
11 inci Kalkınma Planı	Madde 441.4	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır
11 inci Kalkınma Planı	Madde 442	AR-GE personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır.
		Fikri mülkiyet hakları, temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik, iletişim, güzel sanatlar fakültelerinde lisans ve

11 inci Kalkınma Planı	Madde 454.2	lisansüstü düzeyde ders programına alınacak, hukuk fakültelerinde anabilim dalı oluşturulması yaygınlaştırılacaktır.
11 inci Kalkınma Planı	Madde 458.3	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
11 inci Kalkınma Planı	Madde 549.1	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır

3.5 Program-Alt Program Analizi

PROGRAM	ALT PROGRAM	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	*Araştırma insan kaynağının genişlemesi için mevzuat ve burs imkânlarının kısıtlı olması (master doktora öğrenci sayısının az olması, yurtiçi ve yurtdışı lisansüstü öğrenci çekmek için burs miktarlarının yetersiz kalması) *Araştırma laboratuvarı fiziksel altyapı genişlemesi için bütçe yetersizliği * Akademik personelin zorunlu ders yükünün azaltılarak araştırmaya ayıracağı zamanın artırılması	*Araştırma insan kaynağının genişlemesi için mevzuatsal ve burs imkânı tanınması *Araştırma laboratuvarı fiziksel altyapı genişlemesi için bütçe sağlanması * Akademik personelin zorunlu ders yükünün değişmesi için mevzuat değişikliği yapılması
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	*BAP bütçesinin çok düşük seviyelerde kalması, *Kuruma yeni katılan öğretim üyelerine araştırma için başlangıç destek bütçelerinin verilememesi	* BAP bütçesi verilmesinin sağlanması * Başlangıç destek bütçelerinin herhangi bir sınırlama olmaksızın verilmesi
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	* Akademik teşvik mekanizması ile verilen desteklerin çok düşük olması ve gerekli belgelerin toplanması için harcanan zamanın verilen teşvikten daha fazla maliyete sebep olması * TÜBİTAK vb kanallar ile verilen proje teşvik ikramiyelerinin özendirici seviyelerde olmaması * Klasik Ar. Gör. istihdamı mantığının akademik destek açısından yetersiz kalması	* TÜBİTAK vb kanallar ile verilen proje teşvik ikramiyelerinin özendirici seviyelere getirilmesi * Amerikadaki Teaching Asistant (TA), Research Asistant (RA) sisteminin getirilmesi, ders, laboratuvar bazlı Teaching Asistantship görevlendirmelerinin yapılabilmesi için mevzuatsal değişiklik * Performans puanı yüksek olan akademisyenlere bütçesel destek
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	* Lisansüstü eğitimde Öğr. Üyesi başına düşen yüksek lisans/ doktora öğrenci sayısının ortalama 2'nin altında kalması, bu yüzden yeterli düzeyde araştırma yapılamaması * Akademisyen sayısının azlığı nedeniyle birden	* Lisansüstü öğrencilerin AGÜ'yü tercih etmeleri için teşvik ve burs verilmesi * Öğretim elemanı sayısının artırılması için kadro ihdası

	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	* Öğrencilere verilen yemek kalitesinin artırılması gerekliliği * Sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması	* Yemek kalitesinin artırılması için teknik şartnamenin daha bağlayıcı olarak hazırlanması * Sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması için kulüplere bütçe verilmesi
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	* Denetim ve danışmanlık hizmetlerinin proaktif olarak yürütülmesi ihtiyacı	* Denetim ve danışmanlık hizmetlerinin proaktif olarak yürütülmesi ihtiyacına yönelik faaliyetin artırılması
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	* Yönetim Bilişim Sisteminin eksikliği	* Yönetim Bilişim Sistemi kurulması

3.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmet Belirlenmesi

Fakültemiz faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmetler düşünüldüğünde dört ana başlıkta incelenebilir. Bunlar:

- * Eğitim-Öğretim
- * Araştırma
- * Toplumla Etkileşim
- * Yönetim ve İdari Hizmetler

Eğitim-Öğretim:

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde aktif olarak lisans eğitimi devam eden iki bölüm bulunmaktadır: Biyomühendislik Bölümü ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü. Biyomühendislik Bölümü 2018 yılında, MBG Bölümü ise 2016 yılında YÖK onayıyla açılmış olup, eğitim-öğretim programı YÖK'ün belirlediği ilkelere ve formata bağlı kalınarak üniversitemizde tanımlanmış süreçler doğrultusunda hazırlanmıştır. Değerlendirme aşamasında bölümün program tasarımı, üniversitede eğitim vermekte olan diğer programlarla benzerlikleri ve farkları, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, bölüm odak alanları, hedeflenen öğrenme çıktıları, gelecekteki mezunların mezuniyet sonrası istihdamı gibi çok geniş bir yelpazede değerlendirilmiştir. Programın tasarımı bütün boyutlarıyla değerlendirildikten sonra üniversite senatosuna sunulmuştur. Senato onayından sonra eğitim ve öğretime geçilmiştir. Fakültemizde yeni program açılma önerisi daha önceki bölümlerin açılma önerisinde izlenen süreç kapsamında gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Biyomühendislik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün program amaçları, çıktıları ve programın Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) uyumu kapsamlı

alan taraması (Ulusal ve uluslararası alan taraması, YÖK TYYÇ lisans eğitimi yeterlilikleri) ve Bologna süreci lisans yeterlilikleri göz önünde bulundurularak tanımlanmıştır. Bölümlere ait TYYÇ uyumluluğunu içeren belge hem bölüm web sayfasında hem de üniversitemizin kalite kontrol sistemi web sayfasında yer almaktadır. Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları, Ulusal ve Uluslararası staj imkanları vardır. Fakültemizin öğrenci giriş başarı puanlarının Türkiye ortalamasının üstüne çıkma gibi bir hedefi vardır.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası öğrenci kontenjanları bölümler tarafından önerilerek Fakülte Kurulunca Üniversite Senatosu'na iletilerek onaylanır ve YÖK'e iletilir. Uluslararası öğrencilerin kabul süreci, üniversitemiz International Office ve Uluslararası Öğrenci Seçim Komisyonu tarafından, Üniversite Senatosunca belirlenen ve YÖK onayı alınan uluslararası sınavlar, diploma puanları ve ülke üniversite giriş sınavları kullanılarak yürütülür. T.C. uyruklu öğrenciler Üniversitemize Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar ile yerleştirilirler. Uluslararası öğrenciler için kriterler ve kontenjanlar YÖK'ün ve Üniversitenin web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilir.

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması için örnek teşkil eden tanımlı süreçler, AGÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan esaslara göre ve bölümlerimizde intibak komisyonları tarafından yürütülmektedir. Üniversitemize başlayan bütün öğrenciler dil okulumuz veya tanınmış kuruluşlar tarafından yürütülen sınavlara katılarak İngilizce dil seviyelerini belgeleyebilirler. Buna göre, hazırlık sınıfını atlama, birinci sınıfta verilen ilk İngilizce dersinden muaf olma ya da hazırlık sınıfında devam edecekleri seviyenin tespiti ile katılacakları grup belirlenmesi şansına sahip olmaktadırlar.

Biyomühendislik Bölümü Eğitim-Öğretim:

Biyomühendislik Bölümü, 2018-2019 eğitim öğretim yılında 40 kontenjan ile öğrenci almaya başlamış olup 2022-2023 eğitim öğretim yılında 65 kontenjan ile devam etmiş ve kontenjan doluluk oranı %100'dür. Biyomühendislik Bölümü'nde 2022-2023 Güz yarıyılı itibariyle 259 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Şimdiye kadar 67 adet öğrenci çeşitli nedenlerden ayrılmıştır.

Ayrıca, öğrencilerimizin 21'i yabancı uyrukludur. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Biyomühendislik ABD'de 42 adet yüksek lisans/doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Bölümümüz eğitim programı, fizik, matematik, küresel sorunlar gibi ortak derslerin yanı sıra, ısı-kütle aktarımı, akışkanlar mekaniği ve termodinamik gibi mühendislik dersleri ile biyoloji ve kimya temel dersleri içermektedir. Ayrıca 2. ve 3. sınıf itibariyle, Biyomühendislik ile ilgili alanlara yönelik zorunlu dersler başlamaktadır. Bununla birlikte, AGÜ Biyomühendislik Bölümü'ne özel olarak 4. sınıftan itibaren, biyomedikal elektronik, genetik ve biyoproses ile biyomalzeme ve doku mühendisliği alanları ile ilgili alan seçmeli ders grupları belirlenmiştir ve açılmaktadır. Öğrenciler 4. sınıfa geldiklerinde bu alanlardan birine yönelik dersi seçerek ilgilendikleri konuya yönelik dersler almaktadır. Bununla birlikte, alan seçmek istemeyen öğrencilere istedikleri seçmeli ders ile devam etme hakkı da verilmiştir. Bölümümüz odak alan uygulaması ile Türkiye'deki diğer Biyomühendislik bölümlerinden farklılık göstermektedir. Öğrencilerimiz için 2. sınıf derslerini tamamladıktan sonra zorunlu staj yapma hakkı doğmaktadır. Buna yönelik olarak Bölüm Staj Komisyonumuz öğrencilere gerekli yönlendirmeyi yaparak staj yeri seçimi/onaylanması, staj çalışmalarının sonrasında izlenmesi/kabulü gibi aşamalarda yardımcı olmaktadır. Ayrıca stajını tamamlayan öğrencilerimiz bölümde deneyimlerini seminer sunumları ile paylaşmaktadır. Bölümümüzde 3 öğrencimiz Erasmus kapsamında Polonya, Almanya ve İtalya'daki anlaşmalı üniversitelerde staj/eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Eğitim-Öğretim:

Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne 2016 yılında ilk öğrencilerimiz kabul edildi ve bu öğrencilerimiz 2021 senesinde mezun oldular. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü doğası itibariyle laboratuvar uygulamasının yoğun olduğu bir bölüm olduğundan dolayı, eğitim faaliyetlerinde öğrencilerimize en üst seviyede güncellenmiş deneyler yaptırılıp, onların birinci sınıftan itibaren deneyim kazanmalarını sağlanmaktadır. Müfredatımıza uygun şekilde öğrencilerimize hem teorik hem de uygulamalı dersler verilmektedir. Müfredatımızda bulunan 22 dersin yarısı laboratuvar ya da bilgisayar uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Öte yandan bölümümüzde eğitim gören öğrencilerimizin farklı alanlarda bilgi ve donanım sahibi olmalarını sağlayacak şekilde seçmeli ders havuzumuzdaki derslerin çeşitliliğini de arttırmaktayız. Bölümümüze yeni katılan hocalarımız yeni seçmeli dersler vererek kendi bilgi birikimlerini öğrencilere aktarmışlardır ve seçmeli ders havuzumuz zenginleştirilmiştir. Çevrimiçi eğitim döneminde öğrencilerimize proje bazlı ödevler verilerek kendilerinin bir proje önerisi

yazımının ve bir projeyi tüm elementleriyle düşünebilme becerisini kazandırmayı amaçladık. Öte yandan teorik bilgilerini kullanabilecekleri uygulamaya yönelik çalışmalar yaptırılmıştır. Öğrencilerimizden proje bazlı ödevlerden yüksek verim elde edildiğine dair geri dönüşler aldık.

Araştırma:

Fakültemizde önemli faaliyet alanlarından birisi de araştırma alanıdır. AGÜ'de araştırma stratejisi bilime ve topluma somut katkılar yapmayı amaçladığından bütünsel bir yaklaşımla ele alınmış, birçok disiplinden araştırmacının bir araya gelerek küresel sorunlara çözüm aramasına ve uluslararası düzeyde nitelikli araştırmalar yapmasına olanak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Fakültemiz, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. AGÜ'nün öncelikli alanlarından bir tanesi "sağlık ve biyoteknoloji" alanıdır. Fakültemizde bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların tamamı bu alanla uyumludur ve akademik çıktı üretmektedir.

Bu alanın belirlenmesinde gerek yerel gerek bölgesel gerekse ulusal kalkınma hedefleri dikkate alınmıştır. Özellikle sağlık ve biyoteknoloji alanı birçok açıdan ülkemizin dışa bağımlı olduğu bir alandır. Fakültemizde gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetleri bu alanda var olan problemlerin çözümüne yönelik olup, disiplinler arası ve iş birliklerine dayalı bir yaklaşım izlenmektedir.

Fakültemizde, temel ve uygulamalı araştırma alanlarına dengeli bir şekilde yer vererek nitelikli ve özgün yayınlar yapılması ve topluma katkı sağlayan çıktılar geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemiz akademik personeli, ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok bilimsel toplantıda (sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel vb.) araştırma sonuçlarının sunulduğu bildirilerle yer almakta ve benzeri etkinliği de üniversite bünyesinde organize etmektedir ve bunu daha da güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Araştırma:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Araştırmaları konu başlıkları kanser, genetik

hastalıklar, organoidler ve ilaç metabolizması, proteomik, immünoloji ve biyokimya olarak sınıflandırılabilir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde insan temelli genetik mekanizmalar çalışılmaktadır. Araştırma faaliyetleri kapsamında belirtilen bölümümüzde bulunan hocalarımızın 2022 senesinde yürütücü oldukları 1001 ve 1005 gibi TÜBİTAK programlarında toplam 4 proje mevcuttur. Ayrıca 2 adet Ulusal kaynaklı projede yürütücü (Türk Hematoloji Derneği ve TÜSEB A grubu proje) olarak görev almaktadırlar. Bunun yanı sıra 1002 TÜBİTAK programında toplam 3 adet proje bulunmaktadır. Böylelikle toplamda bölümümüz öğretim üyelerince yürütülen toplam 9 proje bulunmaktadır.

Ayrıca araştırmacı olarak dahil oldukları toplamda 3 adet TÜBİTAK ve ulusal kaynaklı (ERÜ BAP) projesi mevcuttur. Bu projelerde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz araştırmalarını yapmaktadırlar ve lisans öğrencilerimiz de araştırma projelerine dahil olmakta ve tecrübe edinmektedirler. Son sınıfta öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerimiz bitirme tezi derslerini araştırma laboratuvarlarımızda projelerini yürüterek gerçekleştirmektedirler. TÜBİTAK tarafından desteklenen lisans öğrencilerine yönelik STAR stajyer araştırmacı burs programı kapsamında 3 lisans öğrencisi desteklenmiştir. Bölümümüz hem kendi öğrencilerimize hem de başka üniversite öğrencilerine stajlarını yapma olanağı sağlamıştır. 2022 yılında bölümümüz öğretim üyelerince ulusal ve uluslararası dergilerde toplamda 16 adet makale yayınlanmıştır.

Biyomühendislik Bölümü Araştırma:

Biyomühendislik Bölümü disiplinlerarası bir alan olup, araştırma alanları arasında biyomalzeme, doku mühendisliği, nadir hastalıklar, ilaç tasarımı, nanotaşıyıcılar ve hedeflenmiş tedaviler, biyosensörler, kanser, biyoproses, biyoinformatik gibi konular yer almaktadır.

Bölümümüzde bu kapsamda yürümekte olan 10 adet TÜBİTAK ve üniversite destekli BAP projesi yürütülmektedir. 2022 yılı içerisinde nanotaşıyıcı konulu bir 1003 projesi tamamlanmıştır. Bölümümüzde 2015 yılında yüksek lisans eğitimine, 2018 yılında ise doktora eğitimine başlanmıştır. Biyomühendislik ABD altında şu ana kadar 16 adet yüksek lisans tezi tamamlanmıştır. Bu programda yer alan 17 doktora, 25 yüksek lisans öğrencisi belirtilen araştırma konularında, topluma katkı ve disiplinler arası nitelikte tez çalışmalarına devam etmektedir. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz mevcut TÜBİTAK projelerinde bursiyer olarak çalışmakta veya TÜBİTAK-BİDEB'in 2210, 2210C, 2211 gibi programlarından burs almaktadırlar. Yine BİDEB kapsamında bir doktora

öğrencimiz ABD MD Anderson Cancer Research Center'da 1 yıllık araştırma desteği kazanmıştır.

Ayrıca, YÖK 100/2000 burs programı kapsamında Mikro-Nanoteknoloji ve Biyomedikal Cihazlar alanında 2 adet doktora öğrencimiz bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından 2022 yılı içerisinde 9 adet uluslararası makale yayınlanmıştır. Bölümümüzde yürütülmekte olan projelerin çoğunluğu disiplinler arası/çok disiplinli projeler olup ülkemiz 11. Kalkınma Planı kapsamında yer alan öncelikli alanlar ile örtüşmektedir.

Toplumsal Katkı:

Fakültemizde toplumsal katkı politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Topluma katkısı misyon edinen fakültemiz, hedef alanlarını küresel sorumluluklar olarak belirlemiştir. Küresel sorumluluklar aynı zamanda öğrencilerin mesleki ideallerini ve tutkularını ateşleyen bir unsur olarak işlev görmektedir. Araştırma, eğitim ve uygulamalara yön verecek bu küresel sorumluluklar, dünyanın her noktasını etkilediği gibi, Türkiye'yi, bölgeyi ve Kayseri'yi etkileyen konular olacaktır. Fakültemiz özellikle "Sağlık ve Gıda" alanında nitelikli insan kaynağı sağlama, toplumsal farkındalığı artırma ve küresel sorunlara çözüm bulma gibi katkı biçimlerini hedeflemektedir. Bu yönde akademik çalışmalar devam etmektedir.

Bu hedefler doğrultusunda, Biyomühendislik Bölümü ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü iş birliği ile kongre düzenlenmektedir. Bu kongre ile farklı bilimsel konularda Türkiye'nin farklı üniversitelerinden davet edilen bilim insanları katılımcı üniversite öğrencilerine vizyon katmıştır.

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak çeşitli toplumsal hastalıkların moleküler mekanizmalarını anlamak, bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıkların tedavisinde kullanılabilecek ilaç ve yenilikçi tedavi yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik araştırmalar yapılmaktadır. Ayrıca bu projeler ile yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirilmektedir.

Yönetim ve İdari Hizmetler:

Fakültemiz, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamı gereğince Dekan, bir Dekan Yardımcısı ve Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Biyomühendislik Bölüm Başkanı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı, Fakülte Sekreterinden oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Bu modelde, üniversitemizin benimsediği yenilikçi, çağdaş, şeffaf, hesap verebilir ve sosyal yaşama duyarlı bir anlayış benimsenmektedir. Fakültede görev, yetki ve sorumluluklar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu esas alınarak tanımlanmıştır. Fakülte bölümlerinde görevli bölüm sekreteri bulunmaktadır. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri ilgili Fakülte Sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Örgütlenme bünyesinde görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Fakülte Yönetim Kuruluna bağlı oluşturulan komisyonlar yönetime destek olmaktadır.

Fakültemizde idari hizmet birimleri: Personel İşleri, Mali İşler, Yazı İşleri, Öğrenci İşleri, Taşınır Kayıt İşleri şeklinde yapılanmıştır. Fakülte Sekreteri idari teşkilatın çalışmasından Dekana karşı sorumludur. İnsan kaynaklarının yönetiminde; idari personelin, işlerini gerektiği gibi yapabilmeleri için eğitmek, üstlenilecek görevler için gelişimlerini sağlamak, performanslarını yükseltmek amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Uygun görevlerde istihdam edebilmek adına kişilerin yetkinlikleri ve nitelikleri göz önüne alınmaktadır.

Mali ve idari anlamda uygulanan mevzuatlar hakkında toplantılar yapılmakta olup mevzuatlarda yapılan değişiklikler hakkında da bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır.

3.7 Kuruluş İçi Analiz

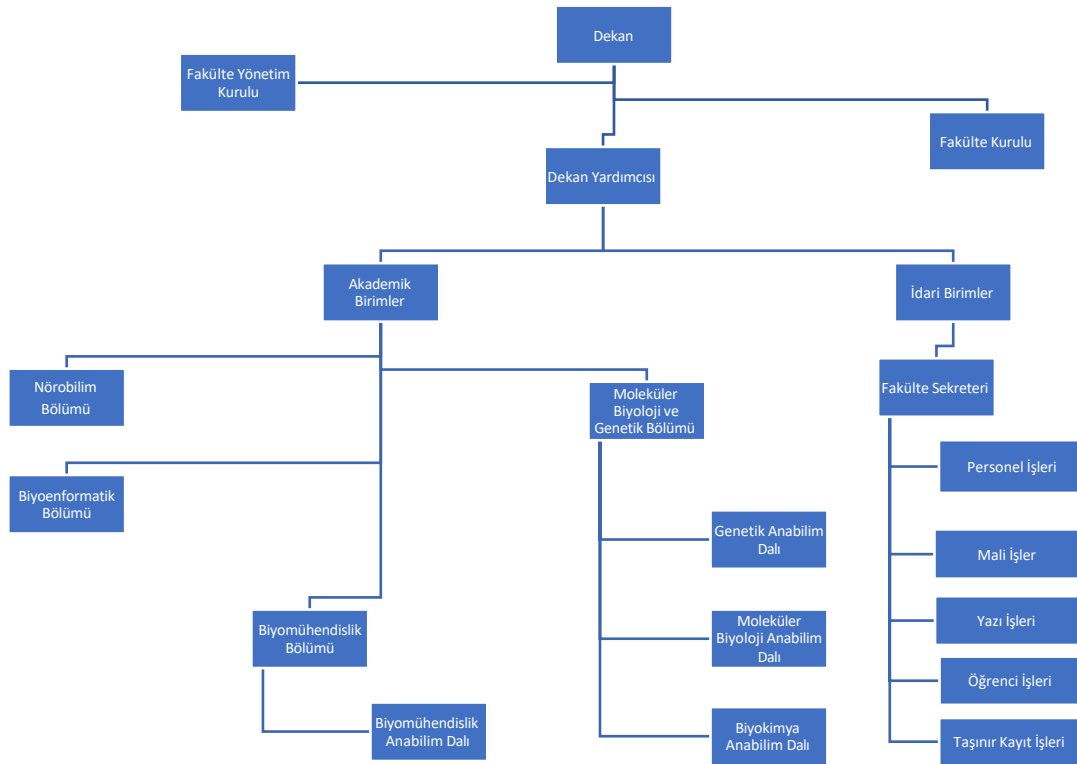
Fakültemizin teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameyle belirlenmiştir. Fakültemizin teşkilat şeması ilgili mevzuatlar dikkate alınarak kurumsal yapılanmaya gidilmiştir. Fakültemizin mevcut kapasitesi; insan kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynak analizleri yapılarak belirlenmiştir.

Kurumumuzun geleceğe yönelik hedeflerini gerçekleştirebilmesi için sahip olması gereken en önemli kaynak nitelikli insan kaynağıdır. Fakültemizde nitelikli insan gücü bulunması amaçlanmakla birlikte kurumun geleceğe yönelik hedeflerini gerçekleştirmede yeterli düzeyde değildir. Bu eksikliğin giderilmesi için akademik alanlarda çalışacak nitelikli personel istihdamı hedeflenmekte ve idari personelin niteliğini arttıracak hizmet içi eğitim

programları planlanmaktadır.

Fakültemizde katılımcı, şeffaf, liyakate ve ifade özgürlüğüne önem veren, idari ve akademik yapılanmada farklılıklara saygılı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir.

Organizasyon Şeması



3.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Abdullah Gül Üniversitesi'nin misyonuna uygun, Abdullah Gül Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi doğrultusunda akademik personelin fakültemize dahil edilmesine önem gösterilmektedir.

2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile ataması ve alımı yapılan akademik personel ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile ataması yapılan idari personeli kapsamaktadır.

Üniversitemizde olduğu gibi fakültemizde de Yükseköğretim Kurumu'nun oluşturduğu çerçevede alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazetelerde ve resmî gazetede; öğretim yardımcıları için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nda yayımlanan ilanlar

yoluyla yapılmaktadır. AGÜ eğitim dili İngilizce olan bir üniversitedir. Bu özelliğiyle fakültemizde iyi derecede İngilizce bilen akademisyenler istihdam edilmektedir.

Yeni kurulan ve eğitim öğretim faaliyetlerine nispeten yeni başlayan bir fakülte olmamızdan dolayı akademik kadrolarımız gelişmeye açıktır.

3.7.1.1 Akademik Personel Analizi

Personel Cinsiyet Dağılımı		
Cinsiyet	Kadın	Erkek
Öğretim Üyeleri	6	8
Öğretim Elemanları	11	5
İdari Personel	3	2
Toplam Sayı	20	15

Akademik Personelin Hizmet Süreleri						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	9	8	9	2	-	2

Akademik Personel Kadro Unvanları	
UNVAN	2022
Profesör	2
Doçent	2
Doktor Öğrt. Üyesi	10
Öğretim Görevlisi	3
Araştırma Görevlisi	13
TOPLAM	30

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	12	4	8	4	2

Personel Hizmet Sınıfları

Hizmet Sınıfı	Sayısı
Eğitim Hizmeti	30
İdari Hizmetler	5

Bölümler Bazında Öğretim Üyesi Sayısı

Birimin Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi
Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi			
Moleküller Biyoloji ve Genetik	1	0	5
Biyomühendislik	1	2	4

Başka Üniversitelerden yada Üniversitemizin Başka Birimlerinden Fakültemizde Görevlendirilen Akademik Personel Kadro Unvanları

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite/Birim	Kişi Sayısı
Profesör	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Pamukkale Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Biyomühendislik	AGÜ Fen Bilimleri Enstitüsü	2

3.7.1.2 İdari Personel Analizi

Fakültemizde 4 adet idari personel bulunmaktadır. Mevcut idari personel Fakültemiz ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Üniversitemizde 657 sayılı Kanun gereğince istihdam edilen idari personel dair yetkinlik düzeyini belirten tablolar aşağıdadır.

İdari Personel Kadro Unvanları	
UNVAN	2022
Fakülte Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni	4
TOPLAM	5

İdari Personelin Hizmet Süreleri						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	3	-	2

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	-	1	3	1

3.7.1.3 Öğrenci Analizi

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları			
	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Toplam
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	76	219	295
Biyomühendislik	84	175	259
Genel Toplam			554

Kontenjan Durumları	ÖSYM Kontenjanı	ÖSYM Sonucu Yerleşen	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı
Moleküller Biyoloji ve Genetik	60 +2(O.B.) +2(KKTC)	64	0	%100
Biyomühendislik	65 +2(O.B)	67		%100
			0	

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yılı Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Toplam
Moleküler Biyoloji ve Genetik	30	70	100
Biyomühendislik	35	80	115
Genel Toplam		215	

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Toplam
Moleküler Biyoloji ve Genetik	8	22	30
Biyomühendislik	11	10	21
Genel Toplam		51	

Ayrılan Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Kayıt Sildiren Öğrenci Sayısı
-------------	----------------------------------	--------------	----------------------------------

Moleküller Biyoloji ve Genetik	77(2022 yılı)	17	1
Biyomühendislik	74(2022 yılı)	0	5

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
Birimin Adı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Oran
Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi			
Moleküller Biyoloji ve Genetik	6	295	295/6=49,17
Biyomühendislik	7	259	259/7=37

3.7.2 Birim Kültür Analizi

Katılım

Dekanlık olarak Fakülte'deki faaliyetlerin işleyişinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla gerekli görüldüğü durumlarda kurul, komite ve komisyonları oluşturarak, bu kurul ve komisyonlara gerek akademik gerekse idari düzeyde üyeler atayarak çalışanların karar alma süreçlerine katılımlarını sağlamaktadır. Bu tür kurul ve komisyonlarda alınan tavsiye kararları Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu gibi üst kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır.

İşbirliği

Birimin performans değerlendirmeleri için gerekli bilgi paylaşımı Fakültenin akademik ve idari tüm birimleri arasında yürütülmektedir. Zaman zaman bilgi paylaşımı ve iş birliğinde iş yoğunluğundan ve iletişim eksikliğinden kaynaklanabilen zorluklar dekanlığın yönlendirmesi ile aşılabilmektedir. Üst yönetimce oluşturulan kurul ve komisyonlar takım halinde çalışmayı desteklemektedir. Böylece gerekli iletişim ve iş birliği mekanizmaları sayesinde bölümler arası yeterli ve etkili koordinasyon ve iş birlikleri sağlanmaktadır.

Bilginin Yayılımı

Performans değerlendirmeleri için gerekli bilgiler yukarıdan aşağıya yapılan yönlendirmelerle, ön toplantılarla geliştirilip, karar alma süreçleri için yeterli olgunluğa getirilip yukarıya iletilmekte, tekrar değerlendirilerek gerektiğinde geri bildirimlerle iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Gerekli görülen bilgiler çeşitli iletişim kanalları ve farklı

platformlar üzerinden ilgililerle paylaşılmaktadır.

Kurum İçi İletişim

Fakültemizin benimsemiş olduğu değerler doğrultusunda katılımcı ve paylaşımcı iletişim mekanizmaları desteklenmektedir. Yönetim gerek kendi arasında gerek akademik ve idari çalışanlarla gerekse öğrencilerle iletişim ve istişare kanallarını açık tutmaktadır. Diğer taraftan, akademik ve idari personel de benzer şekilde kendi aralarında, üst yönetimle ve öğrencilerle iletişim kanallarını açık tutmaktadır. Özellikle, personelin kendi arasında haberleştiği sosyal medya hesap grupları, bölüm başkanlarının öğrencilerle haberleştiği sınıflara özel sosyal medya grupları gibi kurulan gruplar ile grup içi ilgili kişilerle hızlı iletişim ve istişareler yürütülmektedir. Üniversitemizde iletişim yazılı, EBYS, web sitesi, e-posta, sosyal medya ve diğer çeşitli platformlar kanalıyla yapılmaktadır. Diğer taraftan her seviyede yapılan kurul ve komisyon toplantılarıyla da yöneticilerle iletişim kanalları sürekli açık tutulmaktadır.

Paydaşlarla İlişkiler

Üniversitenin yürüttüğü hizmetlerle ilgili paydaş görüşleri anketlerle ve zaman zaman yürütülen toplantılarla alınmakta, alınan geri bildirimler, verilen hizmetlerin kalitelerinin artırılmasına yönelik eylemlere dönüştürülmektedir. Ayrıca, Fakülte bünyesinde oluşturulan kurul ve komisyonlarla takım halinde çalışma desteklenmekte, ilgili iç ve dış paydaşların sürece dâhil edilmesi sağlanmaktadır. Stratejik planın hazırlık aşamasında amaç, hedef ve performans gösterge çalışmaları sırasında paydaşlardan geri bildirimler alınarak nihai hali verilmiştir.

Değişime Açıklık

Yeni kurulmuş bir Fakülte olarak personel sayısının az olması, insan kaynağının genç olması sebebiyle değişimlere hızlı tepki verebilmektedir. AGÜ'nün temel değerlerinden biri olan farklılıklara saygı yeni fikirleri, farklı görüşleri ve farklılıkları desteklemektedir. Fakültemiz topluma, çevreye ve öğrenmeye odaklı bir Fakülte olup, çevresinde meydana gelen değişikliklere bağlı hızlı eylemler olarak değişen duruma göre kendisini konumlandırmaktadır.

Stratejik Yönetim

Stratejik planlama sürecinin ana aşamalarını, çıktılarını kontrol etmek ve planlama sürecine aktif katılım sağlamak üzere Stratejik Plan Hazırlık Komitesi oluşturulmuştur. İlgili sürecin tüm aşamalarında Fakültemiz stratejik planı, katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmıştır.

3.7.3 Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz Dekanlığı ve idari ve akademik personel ofisleri çoğunlukla Üniversitemiz B Bloкта bulunmaktadır. Araştırma görevlilerimiz yönetim tarafından sağlanan ofisleri kullanmaktadır. Öğretim üyelerimiz diğer birimlerde yer alan laboratuvar imkanlarını da kullanmaktadır. Aşağıdaki tabloda idari ve akademik birimlerin fiziki alanları detaylı bir şekilde gösterilmiştir.

Çalışma Odası ve Diğer Alanlar	Akademik Çalışma Oda Sayısı	Akademik Çalışma Odası Alanı (m ²)	İdari Çalışma Oda Sayısı	İdari Çalışma Odası Alanı (m ²)
Akademik Ofisler ve idari ofisler	13	440,22	3	66,69

Adı	Akademik Ofis	İdari Ofis	Derslik	Lab.	Bilg. Lab.	Kütüphane	Ortak Alan	Sergi Alanı	Konferans Salonları	TOPLAM
Yaşam ve Doğa Bil. Fak. Dekanlığı	13	3	1	8	-	-	-	-	-	25

Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı	Toplam	
	Adet	Alan (m ²)
Akademik Ofis	13	440,22
İdari Ofis	3	66.69
Derslik	1	34,72
Laboratuvar	8	329.17

3.7.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Birimimiz, kurum içinde sadece yetkili personelin (akademik/idari) erişebildiği ve yetkisine göre veri girişi ya da sorgulaması yapabildiği güvenlik katmanı çözümüyle sistemler yürütülmekte, verilerin gizliliği ve güvenliği sağlanmaktadır.

Kullanıcıların hesap talepleri Dekan onayı ile sadece yapılacak işlem kapsamında yetki verilerek gerçekleştirilmektedir. Yapılan işlemler sistemde 'log' tutulması suretiyle kayıt altına alınmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik UIS adında (University Information System) öğrencilerin demografik bilgileri, aldıkları dersler ve notları, başarı durumları, başvuru işlemleri gibi işlemleri içeren sistem kullanılmaktadır. Öğretim üyeleri bu sistem üzerinden ders notlarını vermekte ve akademik danışmanlar da danışanları ile ilgili bilgileri bu sistem üzerinden takip edebilmektedirler.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi ile ilgili Dil Okulunda Schoology, lisans ve lisansüstü programlarda da CANVAS olmak üzere iki öğretim yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemlerle öğretim elemanlarımızın ders ile ilgili tüm materyalleri öğrenciler ile paylaşmasının yanı sıra, öğrencilerin ders ile ilgili durumlarını görebilmelerine ve ilgili öğretim elemanı ile iletişim kurmalarına olanak sağlanmaktadır.

AR-GE faaliyetlerine yönelik AVESİS adlı Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. AVESİS'te üniversitedeki tüm akademik personelin bilimsel çalışmaları ile ilgili veriler (yayınlar, atıflar, projeler, patentler, ödüller vs.) toplanmakta ve tüm bu çalışmalarla ilgili istatistikler ve raporlar oluşturulabilmektedir. Öğretim üyeleri bu sisteme sık sık veri girişi yapmakta olup, yıllık değerlendirme ve akademik teşvik uygulamalarıyla da bu verilerin hepsinin yılda en az bir kez güncellenmesi sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde BAP üzerinden desteklenen araştırma projeleri ile ilgili tüm işlemleri yönetmek için BAPSİS adlı proje süreçleri yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde proje ile ilgili tüm bilgiler, süreçler görülebilmekte ve takip edilebilmektedir.

Öğretim üyelerinin kişisel ve araştırmaları ile ilgili bilgileri, yukarıda belirtilen sistemler dışında YÖKSİS'e de girmeleri gerekmekte ve bu bilgileri birden çok sisteme girmek zorunda olmaları bazı sıkıntılara neden olmaktadır. Özellikle akademik teşvik uygulamasıyla daha da önem kazanan bu sistemlere veri girişi, BAPSİS'te oluşturulan bir modül ile direkt YÖKSİS'e aktarılmakta ve veri girişinin bir kere yapılması yeterli olmaktadır. Öğretim üyeleri ve bilimsel çalışmaları ile ilgili veriler bu sistem vasıtasıyla daha etkili bir şekilde takip edilebilmektedir. Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri ile ilgili yukarıda belirtilen sistemlere ek olarak,

AGU WEB CMS: Bir kısım duyurularımız üniversitenin ağ sayfasına girilmekte ve bu iş ile ilgili AGU WEB CMS adlı sistem kullanılmaktadır. Bir kısım duyurularımızda Fakülte ağ sayfasına girilmektedir.

SGB.NET: Üniversitemizin tüm mali işlerini elektronik ortama taşımak suretiyle 5018 sayılı kanunun ve ikincil mevzuatın öngörmüş olduğu görevleri yerine getirmek ve iç kontrol sistemini kurmak için gerekli verileri sağlayan bir sistemdir.

KBS: Kamu Hesapları Bilgi Sistemi, mali işlemlerin harcama birimleri ve muhasebe birimi aşamalarını tek bir otomasyon sistemi içinde bütünleştirmek, harcama birimleri ile muhasebe birimleri arasında elektronik iletişim ortamı sağlamaktadır.

E-Bütçe: Kamu kurumlarının mali yönetim süreçlerinin desteklenmesini, uygulama birliği ve konsolidasyon işlemlerinin sağlanmasını, bilgi ve uygulama paylaşımını amaçlayan bütçe ve ödenek işlemlerinin yapıldığı bir e-devlet projesidir.

Taşınır Kayıt Kontrol Yönetim Sistemi: Kurum içindeki tüm taşınırların devir ve sayım işlemlerinin gerçekleştirilmesi için kullanılan bir sistemdir.

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Netiket Ekders Otamasyonu: Öğretim üyelerinin ek ders işlemleri yapılmaktadır

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR			
SIRA NO	TAŞINIR HESAP/DÜZEY KODU	ADI	TOPLAM MİKTAR
1	253.2.5.7	KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAKLARI	2
2	253.2.5.99	DİĞER GÜÇ ELEKTRONİĞİ VE BASINÇLI MAKİNELER İLE ALETLERİ	1
3	253.3.2.1.1	BUZDOLAPLARI	9
4	253.3.2.1.2	DONDURUCULAR	3
5	253.3.2.2.1	FIRINLAR	7
6	253.3.2.2.2	OCAKLAR	1
7	253.3.2.4.1	MİKSERLER	1
8	253.3.2.5.99	DİĞER HAVALANDIRMA AMAÇLI CİHAZLAR	2
9	253.3.2.7.1	KAHVE MAKİNELERİ	1
10	253.3.2.7.2	ÇAY MAKİNELERİ	2

11	253.3.2.99.10	SU ISITICILARI VE SOĞUTUCULARI	1
12	253.3.4.1.	AĞIRLIK ÖLÇME CİHAZ, ALET VE EKİPMANLARI	9
13	253.3.4.1.4	HACİM ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	18
14	253.3.4.2.4	KOMPARATÖRLER	2
15	253.3.4.5.99	DİĞER ELEKTRİK/ELEKTRONİK KONUSU ÖLÇÜM CİHAZLARI	1
16	253.3.5.2-3	MİKRO BİYOLOJİ VE GEN TRANSFER CİHAZLARI	1
17	253.3.5.2	MİKRO BİYOLOJİ VE GEN TRANSFER CİHAZLARI	2
18	253.3.5.3.1	SOĞUTMALI KURUTMALI KURU BLOK	2
19	253.3.5.3.2	THERMAL CYCLER-PCR	6
20	253.3.5.4.1	BİYOGÜVENLİK KABİNİ	2
21	253.3.5.8	DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ VE ALETLERİ	1
22	253.3.5.20	PATOLOJİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ VE ALETLERİ	1
23	253.3.5.22	BİYOLOJİK ARAŞTIRMADA KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	76
24	253.3.5.99	DİĞER İHTİSAS BÖLÜMLERİNDE KULLANILAN TIBBİ CİHAZ VE ALETLER	42
25	253.3.6.1.4	KROMOTOGRAFI CİHAZLARI	2
26	253.3.6.1.8	SPEKTROMETRELER/SPEKTROFOTOMETRELER/ DİFRAKTOMETRELER	2
27	253.3.6.2.9	TERMAL ANALİZ VE ISIL ÖZELLİKLERİ ÖLÇME CİHAZLARI	2
28	253.3.6.2.15	SICAKLIK, İLETKENLİK VE PH ÖLÇME CİHAZLARI	3
29	253.3.6.2.24	AKIŞ ÖLÇERLER FLOWMETRELER	1
30	253.3.6.2.26	BASINÇ ÖLÇME CİHAZLARI	1
31	253.3.6.3.1	ETÜVLER, İNKÜBATÖRLER VE DURULAYICI KURUTUCULAR	18
32	253.3.6.3.2	FERMENTÖRLER	2
33	253.3.6.3.8	EVAPARATÖRLER, BUHARLAŞTIRICILAR	2
34	253.3.6.3.11	ELEKTROFOREZ CİHAZLARI	11
35	253.3.6.3.15	OTOKLAVLAR, STERİLİZATÖRLER	2

36	253.3.6.3.19	SANTRİFÜJLER	18
37	253.3.6.3.24	HOMOJENİZATÖRLER	2
38	253.3.6.3.99	DİĞER KİMYASAL, FİZİKSEL VE FİZİKO KİMYASAL CİHAZLAR	25
39	253.3.6.4.3	LABORATUVAR TİPİ SOĞUTUCULAR	6
40	253.3.6.4.99	DİĞER LABORATUVAR VE HASTANE TİPİ ISITICILAR VE SOĞUTUCULAR	13
41	253.3.6.6.2	OPTİK MİKROSKOPLAR	24
42	253.3.6.6.99	DİĞER OPTİK VE EKETROOPTİK CİHAZLAR VE ALETLER	1
43	253.3.6.99.8	DİĞER	42
44	255.2.1.1.1.1	BİLGİSAYAR KASALARI	9
45	255.2.1.1.1.3	EKRANLAR	8
46	255.2.1.1.2	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR	41
47	255.2.1.1.3	TABLET BİLGİSAYARLAR	1
48	255.2.1.1.5	TÜMLEŞİK (ALL IN ONE) BİLGİSAYARLAR	1
49	255.2.1.2.3	RAF SUNUCULAR	1
50	255.2.1.2.99	DİĞER BİLGİSAYAR SUNUCU KASALARI VE EKİPMANLARI	6
51	255.2.2.1.3	LAZER YAZICILAR	10
52	255.2.2.1.8	ÇOK FONKSİYONLU YAZICILAR	2
53	255.2.2.99	DİĞER BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ	1
54	255.2.4.1.6	IP TELEFONLAR	26
55	255.2.4.3.3	HUBLAR	7
56	255.2.5.1.1	PROJEKTÖRLER PROJEKSİYON CİHAZLARI	3
57	255.2.99.1.99	DİĞER HESAPLAMA MAKİNELERİ	1
58	255.2.99.2.1	SOBALAR	9
59	255.2.99.3.2	EVRAK İMHA MAKİNELERİ	1
60	255.8.2.12.99	DİĞER BİYOTEKNOLOJİ, BİYOKİMYA, GENETİK VE MİKROBİYOLOJİ İLE İLGİLİ MATERYALLER	1
61	255.10.2.2.2	KART OKUYUCULAR	1

62	255.10.2.3.5	SICAKLIK DEDEKTÖRLERİ	13
63	255.10.2.5.4	GÖRÜNTÜ MONİTÖRLERİ	5
64	255.99.2.2	DİĞER, DEPO, KAZAN, TANK VE TÜPLER	1

3.7.5 Mali Kaynak Analizi

3.7.5.1 Fakülte bütçesinden yapılan harcamalar:

Bütçe Tertibi	Başlangıç Ödeneği	Eklene	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan Ödenek
62.239.756.11301.502.18.02.06.0 1	600,000.00₺	0.00₺	600,000.00₺	599,945.82₺	54.18₺
62.239.756.5853.502.18.02.01.01	4,338,719.95 ₺	0.00₺	4,338,719.95 ₺	5,387,651.94 ₺	- 1,048,931.99 ₺
62.239.756.5853.502.18.02.01.02	244,470.00₺	0.00₺	244,470.00₺	0.00₺	244,470.00₺
62.239.756.5853.502.18.02.01.04	7,025.00₺	0.00₺	7,025.00₺	1,721.90₺	5,303.10₺
62.239.756.5853.502.18.02.02.01	250,090.00₺	0.00₺	250,090.00₺	665,720.29₺	-415,630.29₺
62.239.756.5853.502.18.02.02.02	51,985.00₺	0.00₺	51,985.00₺	0.00₺	51,985.00₺
62.239.756.5853.502.18.02.02.04	14,050.00₺	0.00₺	14,050.00₺	4,069.87₺	9,980.13₺
62.239.756.5853.502.18.02.03.02	56,000.00₺	0.00₺	56,000.00₺	50,828.22₺	5,171.78₺
62.239.756.5853.502.18.02.03.03	27,000.00₺	0.00₺	27,000.00₺	12,682.73₺	14,317.27₺
62.239.756.5853.502.18.02.03.05	5,000.00₺	5,000.00 ₺	10,000.00₺	5,895.28₺	4,104.72₺
62.239.756.5853.502.18.02.03.07	20,000.00₺	0.00₺	20,000.00₺	14,936.46₺	5,063.54₺
62.239.756.5853.502.18.13.01.01	25,758.39₺	0.00₺	25,758.39₺	25,758.39₺	0.00₺

3.7.5.2 TÜBİTAK Projeleri Bütçesinden Yapılan Harcamalar

Proje Adı	Proje Numarası	Yürütücüsü	HARCAMA	Proje Bilgisi
Manganlı Demir cevherlerinden Yüksek Tenörlü Mangan ve demir kazanımı için bir üretim yönteminin geliştirilmesi	119 M690	Arş. Gör. Soner TOP	50.000,00 TL Sarf malzeme alımı	TÜBİTAK Projesi Kurum Hissesi
Doğal hammadde olarak Leonarditten elde edilen Eko-verimli süper akışkanlaştırıcı katkı malzemelerinin geliştirilmesi ve bunların çimento	119M523	Prof. Dr. Burak UZAL	70.000,00 TL Sarf malzeme alımı	TÜBİTAK Projesi Kurum Hissesi

esaslı sistemlerde uyumluluğu				
Evsel atık sulardan Enerji nütriend ve su geri kazanımında yenilikçi hibrit bir membran proses geliştirilmesi	119Y134	Prof. Dr. Nimet UZAL	49.998,47, TL Sarf malzeme alımı	TÜBİTAK Projesi Kurum Hissesi
Multipl Skleroz ve Bilişsel Bozukluklar İçin Nöroenflamasyon Üzerine Çoklu Hedefleme: Siproksifan ve Fingolimod Bazlı Hibrit Türevlerinin Tasarımı, Sentezi ve Beyin Organoidlerinde Biyoaktivitelerinin Belirlenmesi,	119Z389	Prof. Dr. Alaattin ŞEN	49.244,31 TL Bakım onarım	TÜBİTAK Projesi Kurum Hissesi
Multipl Skleroz ve Bilişsel Bozukluklar İçin Nöroenflamasyon Üzerine Çoklu Hedefleme: Siproksifan ve Fingolimod Bazlı Hibrit Türevlerinin Tasarımı, Sentezi ve Beyin Organoidlerinde Biyoaktivitelerinin Belirlenmesi,	119Z389	Prof. Dr. Alaattin ŞEN	16.000,00 TL Sarf malzeme alımı	TÜBİTAK Projesi Bölüm Hissesi
Multipl Skleroz ve Bilişsel Bozukluklar İçin Nöroenflamasyon Üzerine Çoklu Hedefleme: Siproksifan ve Fingolimod Bazlı Hibrit Türevlerinin Tasarımı, Sentezi ve Beyin Organoidlerinde Biyoaktivitelerinin Belirlenmesi,	119Z389	Prof. Dr. Alaattin ŞEN	7.325,30 TL Bakım Onarım	TÜBİTAK Projesi Dekanlık Payı

3.7.5.3 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bütçe Giderleri	2022 KBÖ	2022 TOPLAM ÖDENEK (EKLEME/DÜŞÜLEN)	2022 HARCAMA	HARCAMA ORANI
01 - Personel Giderleri	4.590.214,95 ₺	0,00 ₺	5.389.373,84 ₺	%117.41
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	316.125,00 ₺	0,00 ₺	669.790,16 ₺	%211.87
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	108.000,00 ₺	113.000,00 ₺	84.342.69 ₺	%74.64
05 - Cari Transferler	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺	%0.00
06 - Sermaye Giderleri	600,000.00₺	0,00 ₺	599,945.82 ₺	%99.99

3.8 Paydaş Analizi

Fakültenin kurulum aşamalarında; stratejik planlamanın en önemli unsurlarından birisi olan katılımcı anlayışa önem verilerek paydaşlarla fakültemizde görüşmeler yapılarak paydaşların görüşleri alınmıştır. Fakültemizde stratejik planında Girişimcilik ve Toplumsal Katkı sağlanması gibi bir amacı da dikkate alındığında paydaşlarla yapılan toplantılarda paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecinde önemli bir hale gelmiştir.

2021-2022 Stratejik Plan çalışmalarında kullanılan yöntemlere paralel olarak paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; “Fakültemizin faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?”, “Fakültemizin faaliyet ve hizmetlerine yön veren kimlerdir?”, “Fakültemizin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?”, “Fakültemizin faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevap aranmıştır.

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş		Önem Derecesi		Etki Derecesi		Önceliği	
	İP	DP	Yüks ek	Düş ük	Güçl ü	Zayı f	Yüks ek	Düş ük
Akademik Personel	√		√		√		√	
İdari Personel	√		√		√		√	
Öğrenciler	√		√		√		√	
Öğrenci Temsilcileri		√	√		√		√	
Mezunlar		√	√		√		√	
Aday Öğrenciler		√	√			√	√	
Öğrenci Yakınları		√		√		√		√
Cumhurbaşkanlığı		√	√		√		√	
Bakanlıklar		√	√		√		√	
Sayıştay		√	√		√		√	
Strateji ve Bütçe Başkanlığı		√	√		√		√	
YÖK		√	√		√		√	
Üniversiteler Arası Kurul (ÜAK)		√	√		√		√	

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)		√	√		√		√	
Kayseri Valiliği		√	√		√			√
Kayseri Belediyesi		√	√			√		√
Sosyal Sigortalar Genel Müdürlüğü		√	√			√		√
Devlet Üniversiteleri		√		√		√		√
Vakıf Üniversiteleri		√		√		√		√
Akreditasyon Kuruluşları		√	√		√			√
TÜBİTAK		√	√		√		√	
Türk Patent ve Marka Kurumu		√	√		√		√	
Kamu İhale Kurulu (KİK)		√		√		√		√
AGÜ Çalışanlarının Üye Olduğu Sendikaları		√		√		√		√
AGÜ Akademik Bölümlerine Uygun Meslek Oda-ları ve Birlikleri		√	√		√			√
Kayseri Sanayi Odası		√	√		√		√	
Kayseri Ticaret Odası		√	√		√		√	
İŞKUR		√		√		√		√
AGÜ İle İşbirliği Olan Sivil Toplum Kuruluşları		√		√		√	√	
Yerel ve Ulusal Basın Yayın Kuruluşları		√		√		√		√
AGÜ İle İletişimi Olan Yerel Halk		√		√		√		√
Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (SDSN)		√		√		√	√	
Birleşmiş Milletler SDG Akademisi		√		√		√	√	
Küresel Çözümler Girişimi (GSI)		√		√		√	√	
Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR)		√		√		√	√	
Üniversiteler ve Kolejer için Çevre Birliği (EAUC)		√		√		√	√	

Kayseri Valiliği												
Kayseri Belediyesi												
Sosyal Sigortalar Genel M¼d¼rl¼đ¼												
Devlet ¼niversiteleri												
Vakıf ¼niversiteleri												
Akreditasyon Kuruluşları		*										
T¼B¼TAK		*			*	*						
T¼rk Patent ve Marka Kurumu		*			*	*						
Kamu İhale Kurulu (KİK)												
Kayseri Sanayi Odası		*		*				*				
Kayseri Ticaret Odası		*		*				*				
İşKUR								*				
AG¼ İle İşbirliği Olan Sivil Top-lum Kuruluşları		*		*								
Yerel ve Ulusal Basın Yayın Ku-ruluşları												
AG¼ İle İletişimi Olan Bankalar												
AG¼ İle İletişimi Olan Yerel Halk												
S¼rd¼r¼lebilir Kalkınma öz¼m-leri Ağı (SDSN)												
Birleşmiş Milletler SDG Akademisi												
K¼resel öz¼mler Girişimi (GSI)												
Birleşmiş Milletler M¼lteciler Y¼k-sek Komiserliği (UNHCR)												
¼niversiteler ve Kolejler için ev-re Birliği (EAUC)												
AG¼ alışanlarının Üye Olduğu Sendikaları												
AG¼ Akademik Böl¼mlerine Uy-gun								*				

Paydaş Ürün Hizmet Matrisi	Topluma Katkı											
	Kütüphane Hizmetleri	AR-GE Çıktılarının Bilime, Ürüne ve Hizmetlere Dönüştürülmesi	Danışmanlık Hizmetleri	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Dezavantajlı Bireylere Yönelik Hizmetler	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Yaşamboyu Eğitim	Mesleki Sertifika Eğitimleri	Halka Açık Kütüphane Hizmetleri	Öğrencilere / Mezunlara Yönelik Karıver ve Eğitim Hizmetleri	Öğrenci Kulüplerinin Düzenlediği Gönüllülük Esaslı Projeler	İdari Personel Mesleki Gelişim Hizmet İci Eğitim
Akademik Personel	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
İdari Personel			*	*	*	*	*	*		*	*	
Öğrenciler	*		*	*	*	*	*	*	*	*		
Öğrenci Temsilcileri			*		*	*	*	*	*	*		
Mezunlar		*	*		*	*	*	*	*	*		
Aday Öğrenciler		*	*			*	*	*				
Öğrenci Yakınları			*	*		*	*	*				
Cumhurbaşkanlığı	*											
Bakanlıklar	*		*		*							
Sayıştay												
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	*											
YÖK	*											
Üniversiteler Arası Kurul (ÜAK)												
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)												
Kayseri Valiliği		*	*			*						
Kayseri Belediyesi		*	*			*						
Sosyal Sigortalar Genel Müdürlüğü												
Devlet Üniversiteleri	*					*						
Vakıf Üniversiteleri	*					*						

3.9 Akademik Faaliyetler Analizi

	<i>Güçlü Yönler</i>	<i>Zayıf Yönler</i>	<i>Ne Yapılmalı</i>
EĞİTİM	Nitelikli akademik kadroya sahip olmak	Lisans öğrenci kontenjan- larında kurumun isteği ve inisiyatifi dışında artışlar	*Lisans öğrenci kontenjanlarının belirlenmesinde karar meka- nizmalarının üniversitelerin akademisyen sayısına ve fiziki derslik imkanlarını dikkate alınması
	Eğitim dilinin %100 İngilizce olması	Mevcut öğretim eleman- ları sayısının azlığı ve iş yükü fazlalığı	*Öğretim Üyelerinin akademik ve idari iş yoğunluğu sebebiyle yeni kurul- muş olan üniversiteye TC ve yabancı uyruklu kadro desteğinin artırılması *Norm kadronun, asgari kadronun 2 katı olması ve 2 katının üzerinde öğretim elemanı istihdamı için YÖK'ten izin alınması gerekliliği ve norm kadro içinde (örn: Doktor Öğr. Üyesi) oranının 2/3 den fazla olmaması sınırlamalarının yeni kurulan üniversiteler için kaldırılması
	Yenilikçi (öğrenen odaklı) eğitim anlayışının akademik ve idari personel tarafından içselleştirilmiş olması	Programların henüz akredite olmamış olması	*Fakültemiz programları için gerekli yeterlilikler sağlandığında akreditasyon başvuruları yapılacaktır
	Aktif ve otonom öğrenme yöntemlerinin benimsenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların devam etmesi	Derslik, ofis, laboratuvar ve Teknopark alanı gibi fiziki alanların yetersizliği	*Kontenjanların üniversitenin derslik ve öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak belirlenmesi, küçük derslik ve az öğretim üyesi bölümlere kontenjan sınırlaması getirilmesi *Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli yatırım bütçesi verilmesi *Eğitim- öğretim, araştırma faaliyetlerinin ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli cari bütçe verilmesi
	Eğitimin ihtiyaçlarına yeni teknolojik yaklaşımlarla ve yöntemlerle hızlı cevap verebilmesi (hyflex eğitim, senkron, asenkron, uzaktan ve/veya yüz yüze karma eğitim)	Kalite ve iç kontrol süreçlerinin ve PUKÖ döngülerinin beklenendüzeyde olmaması	*Öğretim üyelerinin akademik ve idari iş yoğunluğu sebebiyle TC ve yabancı uyruklu öğretim üyesi kadro desteğinin artırılması * Kalite ve İç Kontrol süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların planlı ve programlı olarak ele alınması
	BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik küresel konulara odaklanan ve öğrencileri bilinçlendiren ortak derslerin bulunması		
	Atama ve yükseltme kriterlerinde eğitim performansına dayer verilmiş olması		
	Katılımcı bir yönetim geleneğinin bulunması		
	<i>Güçlü Yönler</i>	<i>Zayıf Yönler</i>	<i>Ne Yapılmalı</i>
	Yüksek nitelikli ve ödüllü araştırmacıların halen AGÜ kadrolarında bulunması ve diğer araştırmacılara da örnek olmaları	Öğretim elemanlarının fazla iş yükü nedeniyle araştırmaya yeterince zaman ayıramaması	*Öğretim Üyelerinin akademik ve idari iş yoğunluğu sebebiyle yeni kurul- muş olan üniversiteye TC ve yabancı uyruklu kadro desteğinin artırılması *Yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamında %100 İngilizce eğitim veren kurumlar için %2 sınırlandırılmasının kaldırılması, *Norm kadronun, asgari kadronun 2 katı olması ve 2 katının üzerinde öğretim elemanı istihdamı için YÖK'ten izin alınması gerekliliği ve norm kadro içinde

ARAŞTIRMA	Özellikle TÜBİTAK'tan yüksek bütçeli, öğrenci bursiyerli çok sayıda araştırma projesi desteklerinin alınabilmesi	Laboratuvar ve Teknopark alanı gibi fiziki alanların yetersizliği	*Laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli yatırım bütçesi verilmesi *Araştırma faaliyetlerinin ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli bütçe verilmesi *Üniversitenin tüm alanlarının Teknopark alanı ilan edilmesi
	Kampüste konumlu Model Fabrika ile iş ve sanayi dünyasının üretim ve dijitalleşmede model olması	Patent, faydalı model ve tescil sayısının az olması	*Ticari ürüne dönüşme ve lisanslanabilme potansiyeli olan patentlerin üniversite tarafından sahiplenilebilmesi için bütçe ayrılması *Araştırmacıların iş yükünün azaltılması
	Özgün Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile girişimciliğin artırılması, bölgesel rekabet gücünün ve iş birliğinin geliştirilmesi	Teknopark'ın henüz açılmaması sebebiyle öğretim üyelerinin farklı üniversitelerin Teknoparkına gidiyor olması	*AGÜ bünyesindeki Teknopark'ın bir an önce faaliyete geçebilmesi için yatırım bütçe imkanlarının açılması
	Seçilen öncelikli alanlarda etkin araştırma çıktılarına sahip olması	Akademik personelin eğitim, araştırma ve idari iş yükleri arasındaki dengenin yeterince sağlanamaması	*Zorunlu ders yükünün azaltılması *Öğretim elemanlarının iş yüklerini azaltacak, araştırmaya ayıracakları vakti artıracak şekilde gerekli norm vb. kadro imkanlarının genişletilmesi
	Disiplinlerarası araştırma kültürüne sahip olması	Lisansüstü öğrenci temininde yaşanan zorluk	*Lisansüstü öğrencilere burs vb. imkanların güçlendirilmesi (Bursların yetersizliği ve öğrencilerin lisansüstü yapmak yerine iş aramaları) *Lisansüstü araştırma çalışmaları için yabancı uyruklu öğrenci ya da post-doc araştırmacı çekmek için burs mekanizmaları başlatılması
	100/2000 YÖK Doktora bursundan yararlanma oranının görece yüksek olması	Öğretim üyesi başına araştırma yapacak aktif lisansüstü öğrenci ortalamasının 2'nin üzerine çıkamaması ve araştırma yapacak yeterince araştırmacı sayısına ulaşılamaması	*Öğretim üyesi başına araştırma yapacak aktif lisansüstü öğrenci ortalamasının 10'un üzerine çıkaracak tedbirler alınması
TOPLUMA KATKI	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapılmalı
	Yeni nesil üniversite olarak topluma katkı faaliyetlerine AGÜ'nün özel olarak odaklanması	Öğretim elemanlarının iş yükü yoğunluğu nedeniyle topluma katkı faaliyetleri-ne zaman ayıramamaları.	Öğretim elemanı sayısının iş yükünü hafifletecek nitelikte artırılması
	Atama ve Yükseltme kriterlerinde topluma katkı niteliğindeki faaliyetlere ağırlık veriliyor olması	Toplumsal katkı çalışmaları için yeterli finans kaynağının bulunmaması	Merkezi Bütçe veya bütçe dışı kaynaklarla toplumsal katkı faaliyetlerinin finanse edilmesi
	AGÜ'nün bütün süreçlerinin tasarım ve kurgusunda topluma katkı hedefinin mutlaka göz önüne alınmasının yerleşik bir kültürel değer haline gelmiş olması.	Toplumsal katkı faaliyetleri için PUKÖ döngüsünü sağlayacak süreç ve aşamaların her kademe için belirlenmemiş olması	Toplumsal katkı faaliyetleri için PUKÖ döngüsünü sağlayacak süreç ve aşamaların her kademesi için etkin süreçlerin belirlenmesi AGÜ'nün topluma ilişkilerini gerçekleştiren birimlerin (AGÜ Akademi, gençlik Fabrikası gibi) gelişimine ve faaliyetlerine destek verilmesi
	AGÜ'nün topluma ilişkilerini gerçekleştiren birimlerin (AGÜ Akademi, Gençlik Fabrikası gibi) kurulmuş ve işliyor olması.		
	Toplumsal Katkı alanında katkı verebilecek kalitede akademisyen kadrosunun bulunması		

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapılmalı
GİRİŞİMCİ-LİK	Üniversite bünyesinde AGÜ F3 Kuluçka Merkezi'nin kurulmuş olması	Şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin tanıtım ve teşvikiyle ilgili yürütülen etkinliklerin yeterli olmaması	Şirket kurma / ortak olma için gerekli bilgilendirme ve teşviklerin artırılması
	Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.'nin kurulmuş olması	Teknopark fiziki alanlarının gerçekleşmesi için bütçe bekleniyor olması	Teknopark fiziki alanlarının gerçekleşmesi için bütçenin onaylanması
	Fly For Future BİGG Hızlandırma Programı kapsamında eğitimlerin düzenleniyor olması	Teknopark'ımızın fiziki olarak hazır olmadığı için öğretim elemanlarımızın diğer üniversitelerin Tekno-park'ını kullanıyor olması	Teknopark fiziki alanlarının gerçekleşmesi için bütçenin onaylanması
	Teknopark kuruluş aşamasının tamamlanmış olması		
	Akademisyen başına düşen Teknopark şirketlerinin görece yüksek olması		

3.10 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim Sektörü Analizi Üniversitemiz 2023-2027 Dönemi Stratejik Planında yapıldığı için birim bazında bir değerlendirme yapılmamıştır.

3.11 GZFT Analizi

<i>İç Çevre</i>		<i>Dış Çevre</i>	
<i>Güçlü Yönler</i>	<i>Zayıf Yönler</i>	<i>Fırsatlar</i>	<i>Tehditler</i>
Yenilikçi olması ve değişime hızlı adapte olması	İngilizce bilen idari personel sayısının az olması	Yeni nesil üniversitelere olan ihtiyacın artması	Nitelikli akademik personel temini-ninde zorluk yaşanması
Disiplinlerarası araştırma kültürüne sahip olması	Fiziki alanların yetersiz olması	İş ve sanayi dünyasında yalın ve dijital dönüşüme olan ilgi ve ihtiyacın artması	Akademik, idari ve mali gelişimin dış kurumlara bağlı olması
%100 İngilizce eğitim yapan uluslararası kalitede bir üniversite olması	Akademisyen sayısının az olması	Kaliteli eğitime olan ihtiyacın artması	Yüksek teknoloji odaklı firma sayısının yetersiz olması
Etkin akademik ve idari kadroya sahip olması	Henüz akademik programların akreditasyon süreçlerini tamam-lanmamış olması	Üniversite Sanayi işbirliği fırsat-larının artması	Uluslararası öğrenci temini ve uluslararası araştırma fonları-na ulaşmada rekabetin artıyor olması
Seçilen öncelikli alanlarda etkin araştırma çıktılarına sahip olma-sı ve odaklanmış olması	Kalite ve iç kontrol süreçlerinin yeterince oturmamış olması	Uluslararası işbirliği ihtiyacının artması	Yeterli lisansüstü öğrenci talebi-nin olmaması
İç ve dış paydaşlarla iş birliğinin sağlanabileceği merkezlerinin var olması	Entegre bilişim yönetim sisteminin olmaması ve tarafımızca geliştirilemiyor olması	Nitelikli akademisyen ihtiyacının artması	Covid-19 salgınının hala devam ediyor olması
Tarihi bir zemine kurulmuş modern bir kampüsünün olması	Teknopark inşaat sürecinin henüz tamamlanmış olması	Türk Yükseköğretiminde ulus-lararasılaşmaya olan ihtiyacın artması	
Amaç ve hedeflerine kararlılıkla ilerleyen bir kurum olması	Dış fonlardan yeterli düzeyde faydalanılamıyor olması	Nitelikli araştırma yollarının ihtiyacının artması	

3.12 Tespitlerin ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Stratejik Plan Değerlendirmesi	<ul style="list-style-type: none"> * Toplumsal katkı gerçekleşme düzeyi yüksektir. * Üniversite bütçe kesintileri * Öğretim üyesi sayısı düşüklüğü * COVID-19 pandemisi * İnsan kaynağı yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> * Ölçülebilir ve gerçekçi hedefler * İnsan kaynağı ve fiziki alan artışı * Yeterli bütçe miktarları
Mevzuat Analizi	Mevzuatın sık değişmesinden kaynaklanan sorunlar Mevzuatlarda bazı konuların açık olmamasından kaynaklı uygulamalarda yaşanan sorunlar	* Mevzuatlar hakkında hizmet içi eğitim
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none"> *Üst politika belgeleri incelenmiş olup, verilen görevler üst politika belgeleri analizinde yer verilmiş olsa da ana başlıklar halinde; * Uluslararasılaşma düzeyi artırılacak *Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek * Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır. * Hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır. *Buluş, patent ve faydalı model başvurusuyapmaları teşvik edilecektir
Program-Alt Program Analizi	*İlgili program hedeflerine ulaşılmasında ödeneklerin yetersizliği konusun-da zorluklar yaşanmaktadır.	*Sorumlu olduğumuz programda hedeflenen göstergelere ulaşılabilmesi adına ödenek imkanları artırılmalı
Paydaş Analizi	*Paydaşlarla iş birliklerinin artırılması gerekmektedir	*Paydaşlarla daha çok organizasyon yapılmalı
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	*Hizmet içi eğitim eksikliği Yeterli sayıda personel olmaması	<ul style="list-style-type: none"> * Hizmet içi eğitim verilmeli * Yeterli sayıda kadro verilmesi
Kurum Kültürü Analizi	*Katılım, işbirliği, kurum içi iletişim, değişime açıklık başlıklarında gelişme-ye devam edilmesi gerekmektedir	*Üniversite değerlerinin çalışanlara benimsetilmesi için etkinlikler yapılmalı
Fiziki Kaynak Analizi	*Derslik, ofis ve laboratuvar alanları-nın yeterli düzeyde olmaması	*Öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak eğitim alanlarının artırılması
Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi	<ul style="list-style-type: none"> *Bilişim kaynakları kullanım politikası geliştirilmelidir *Bilişim alanında çalışacak yeterli düzeyde personel bulunmaması 	<ul style="list-style-type: none"> *Bilgi Yönetim Sistemi geliştirilmeli *Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi oluşturulmalı

Mali Kaynak Analizi	*Yeterli düzeyde bütçe alınamaması	*Üniversitemize verilen bütçenin artırılması
Akademik Faaliyetler Analizi	<p>* Mevcut öğretim elemanları sayısının azlığı ve iş yükü fazlalığı</p> <p>* Derslik, ofis, laboratuvar ve Teknopark alanı gibi fiziki alanların yetersizliği</p> <p>* Akademik personelin eğitim, araştırma ve idari iş yükleri arasındaki dengenin yeterince sağlanamaması</p> <p>Lisansüstü öğrenci temininde yaşanan zorluk</p>	<p>*Kontenjanların üniversitenin derslik ve öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak belirlenmesi, küçük derslik ve az öğretim üyesi bölümlere kontenjan sınırlaması getirilmesi</p> <p>*Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli yatırım bütçesi verilmesi</p> <p>*Eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli cari bütçe verilmesi</p> <p>*Kadro imkanlarının genişletilmesi</p> <p>*Lisansüstü öğrencilere burs imkanlarının güçlendirilmesi</p> <p>*Lisansüstü araştırma çalışmaları için yabancı uyruklu öğrenci ya da doktora sonrası araştırmacı çekmek için burs mekanizmaları başlatılması</p> <p>*Transdisipliner çalışmaların desteklenmesi</p> <p>* Araştırma projelerine yönelik desteklerin artırılması</p> <p>* Araştırma altyapısının güçlendirilmesi</p>
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<p>*Üniversite sayısının giderek artması</p> <p>* Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi</p> <p>YÖK'ün lisans programları öğrenci kontenjanlarını artırması</p>	<p>Yükseköğretim planlama aşamasında kurumların da görüşleri alınmalı ve planlama doğru yapılmalı</p> <p>* Mezunlar için dernek vb. oluşumlar kurulması ve takip sistemi ile ilişkilerin sık tutulması</p> <p>Kontenjanlar belirlenirken ihtiyaç analizi yapılması ve üniversitelerin ihtiyaç, fiziksel altyapı ve akademik insan kaynağı özelliklerinin dikkate alınması</p>

4 GELECEĞE BAKIŞ

4.1 Misyon

1. Teorik ve pratik bilgi donanımı güçlü, girişimci, yaratıcı ve çözüm odaklı rol model bireyler yetiştirmek,
2. Alanında çağı yakalamak ve bir adım ilerisine geçmek amacıyla araştırma merkezli multi disiplinler bir yaklaşım ile ulusal ve küresel problemlere kalıcı çözümler üretmek,
3. Tüketim toplumundan üretim toplumuna geçiş sürecini desteklemek amacı ile bilgiyi katma değeri yüksek ürünlere dönüştürerek ülkemizin sürdürülebilir ekonomik büyümesine katkı sunmak,
4. Uluslararası tanınırlığı yüksek ve dinamik öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrencilere sağlanan kapsamlı araştırma olanakları ile ulusal ve uluslararası Yaşam ve Doğa Bilimleri Programları arasında en üst sıralarda yer almak.

4.2 Vizyon

1. Topluma hizmet ve eğitim ve araştırmada mükemmelliği sağlamak üzere temel ve translasyonel araştırmaları klinik pratiğe uygulayan dünya standartlarında bir fakülte olmak ve bu vizyonda öğrenciler yetiştirmek.

4.3 Temel Değerler

- √ Yenilikçi
- √ Katılımcı ve Paylaşımçı
- √ Girişimci
- √ Özgürlükçü
- √ Farklılıklara saygılı
- √ Toplum ve Çevre Odaklı
- √ Kalite Odaklı

5 FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi; üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları açığa kavuşturarak misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görür.

AGÜ Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi (YDBF) bilime, bilimsel bilgi üretim süreçlerine, yenilikçi eğitime ve üniversite-toplum etkileşimine ulusal ve uluslararası düzeyde önemli katkılar yapmayı ve bu anlamda saygın bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

AGÜ YDBF'nin en önemli farkı araştırma, eğitim ve topluma katkı faaliyetlerini bütünleştirerek bu faaliyetlerin birbirine katkı sağlamasını hedeflemesidir. Bu bütünleşik süreçlerin tamamında öğrencilerin önemli bir paydaş olması amaçlanmaktadır.

AGÜ YDBF akademik hedeflerini gerçekleştirirken yüksek nitelikli öğrencileri ve akademisyenleri bünyesinde bulundurmaya hedefler.

AGÜ YDBF'nin hedeflerini gerçekleştirme sürecince güvendiği en önemli yetkinlikleri (1) nitelikli ve dinamik insan gücü, (2) yenilikçi vizyonu ve (3) uluslararası kuruluşlar, kamu kuruluşları, belediyeler, iş ve sanayi dünyası ve sivil toplum örgütleriyle kurduğu güçlü bağlar ve işbirlikleridir.

Değer Sunum Belirleme

<i>Faktörler / Tercihler</i>	<i>Yok Et</i>	<i>Azalt</i>	<i>Artır</i>	<i>Yenilik Yap</i>
Sosyal İmkanlar			*	*
Destekler			*	
Eğitim Yönetimleri			*	*
Eğitim Programları				*
İşbirlikleri			*	*
Projeler			*	*
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			*	
SCI, SSCI ve AHCI Kapsamında Bilimsel Yayınlar			*	
Patent/İnovasyon			*	

Hayat Boyu Öğrenme			*	
Bilimsel Faaliyetler			*	
Mezunlarla İlişkiler			*	*
Patent, faydalı model ve tasarım geliştirme			*	
Kalite Yönetim Sistemi			*	
Öğretim Elemanı Sayısı			*	
Yabancı Uyruklu Doktoralı Öğretim Elemanı Sayısı			*	
İdari Personel Sayısı			*	
İşbirlikleri (Akademik, Sanayi, AR-GE)			*	*
Lisans Öğrenci Sayısı		*		
İç Kontrol Çalışmaları			*	

6 STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1 Amaçlar

Amaç 1

Alandaki gelişmeler ışığında Fakülte bünyesindeki programlarımızda daha iyi bir eğitim için uygun çözümler üretmek ve uygulamak

Amaç 2

Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıdabulunmak

Amaç 3

Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak

Amaç 4

Fakültenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak

şekilde düzenlemektir.

6.2 Stratejik Hedefler

Amaç 1 Hedef 1

Otonom ve aktif öğrenme alışkanlıklarını ve yöntemlerini yaygınlaştırmak

Amaç 1 Hedef 2

Uzaktan eğitim imkanlarını artırmak ve çeşitlendirmek

Amaç 1 Hedef 3

Eğitimin çeşitliliğini, zenginliğini ve uluslararası boyutunu artırmak

Amaç 1 Hedef 4

Yaşam boyu eğitim faaliyetlerini artırmak ve toplumla paylaşmak

Amaç 2 Hedef 1

Araştırmada fiziki, teknik, insan kaynağı altyapısını geliştirmek

Amaç 2 Hedef 2

Uluslararası bilimsel araştırma çıktılarının sayılarını ve niteliğini artırmak

Amaç 2 Hedef 3

Fakültenin AR-GE çalışmalarında ve projelerinde etki düzeyini artırmak

Amaç 2 Hedef 4

Fakültenin bilimsel araştırma çıktılarından ekonomik değere dönüşenlerin sayısını artırmak

Amaç 3 Hedef 1

Fakülte paydaşlarının memnuniyet oranının arttırılması

Amaç 3 Hedef 2

Fakültemiz bünyesinde istihdam edilecek personelin niteliklerinin geliştirilmesi

Amaç 3 Hedef 3

Fakültenin tanınırlığının geliştirilmesi

Amaç 4 Hedef 1

Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması

Amaç 4 Hedef 2

Karbon ayak izinin azaltılması

Amaç 4 Hedef 3

Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması

6.3 Performans Göstergeleri

Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı

Otonom öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı

Sınav haricinde alternatif değerlendirme yöntemleri kullanılan derslerin toplam derslere oranı

%100 Uzaktan eğitimle verilen derslerin toplam derslere oranı

Uluslararası paydaşlara uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısı

Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı

Hyflex altyapısı içeren dersliklerin toplam dersliklere oranı

Disiplinlerarası programlarının sayısı

Çift ana dal ve yan dal eğitim veren program sayısı

Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı

Uluslararası staj ve değişim programlarından yararlanan (gelen/giden) öğrenci sayısı

Programlardaki seçmeli derslerin toplam derslere oranı

Öğrenci öğrenim deneyimi memnuniyet oranı

Bölüm öğretim elemanlarının, öğrencilerin İngilizce seviyesinden memnuniyet oranı

Bölüm öğrencilerinin, öğretim elemanlarının İngilizce seviyesinden memnuniyet oranı

Mezunlardan yurtdışında istihdam edilenlerin yurtiçinde istihdam edilenlere oranı

Araştırma laboratuvar alanı (m²)

Arge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı

Doktorasını THE ve QS sıralamalarında ilk 800'deki üniversitelerden alan öğretim üyelerinin doktora

alan diğer öğretim üyelerine oranı

Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayın sayısı

Son 5 yılda yayınlanan AGÜ adresli yayımlara SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yapı-lan ortalama atıf sayısı

AGÜ adresli Q1 ve Q2 sınıfı yayınların toplam SCI,SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayınlarına oranı

Ulusal burslardan ve yurtdışı burslarından yararlanan doktora öğrenci sayısının toplam doktora öğrenci sayısına oranı

Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası konferans bildirimlerinin sayısı

Tezlerden üretilen SCI,SCI-E, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınların sayısı

Öğretim elemanı başına düşen uluslararası desteklenen araştırma projelerinin sayısı

Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen yürütücü olunan araştırma projelerinin sayısı

Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırmacı olunan araştırma projelerinin sayısı

Öğretim elemanı başına düşen özel bütçe dışında, dış destekli (TÜBİTAK, Döner Sermaye, TTO, Erasmus, vb.) projelerin bütçesinin özel bütçeye oranı

Yürütülen BAP projelerinin sayısı

Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulan şirket sayısı

PG.2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) şirketlerinin ortalama cirosunun özel bütçeye oranı

AR-GE Sonucu ürünlere ilişkin alınan patent sayısı

AR-GE sonucu ticarileşen ürün sayısı

Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model, prototip ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı

Öğrenci memnuniyet oranı

Akademik personel memnuniyet oranı

İdari personel memnuniyet oranı

Dış paydaşların memnuniyet oranı

Mezunların memnuniyet oranı

Kalite Belgesi alan birim sayısı

Uluslararası akredite olan program sayısı

Kalite süreçlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı

Atama ve yükseltme kriterlerinin toplam puanında belirtilen rakamın en az %50 fazlası puanla atanan

öğretim üyelerinin, atanmış öğretim üyelerine oranı

Fakültemiz lisans programlarına ilk 50.000'den giren öğrencilerin oranı

Mezunların bir yıl içerisinde iş bulma oranı

Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı

Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının her birine yönelik yürütülen faaliyet sayısı

Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan ders sayısı

Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan farklı derslere kaydolmuş öğrenci sayısı

Yürütülen lisansüstü tezlerde sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik katkı veren tezlerin toplam tez sayısına oranı

Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yapılan akademik çalışma sayısı

6.4 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

BİRİMLER	A1H1	A1H2	A1H3	A1H4	A2H1	A2H2	A2H3	A2H4	A3H1	A3H2	A3H3	A4H1	A4H2	A4H3
Aday Öğrenci İletişim Koordinatörlüğü											i			
Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (Agü Akademi)				s								i		
Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Değerlendirme Komisyonu											i			
Araştırma Komisyonu					i	i	i	i						
Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı					s	s	s	s			i			
Atık Yönetim Komisyonu													i	
Bap Koordinatörlüğü				i			i	i						
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü														
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü								i					i	
Eğitim Komisyonu	i	i	i	i										
Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı	s	s	s								i			
Engelsiz Birim Komisyonu													i	
İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı					i						s			

Kalite Komisyonu	i	i								i	i		i		i
Topluma Katkı				i									i		i
Kurumun Tanıtılması															
Kalite Güvence Sisitemi															
Kalite Koordinatörlüğü				i						S					
Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygula-ma ve Araştırma Merkezi				i									i		
Öğrenci Dekanlığı													i		
Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi	i	i	i	i		i							i		
Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı															
Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı															
Öğrenci İlişkileri ve Koordinasyonundan Sorumlu Rektör Danışmanlığı															
Teknoloji Transfer Ofisi				i											
Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü				i	i										
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	i	i	i	i	i	i	i	i	i				i		i
Mimarlık Fakültesi Dekanlığı	i	i	i	i	i	i	i	i	i				i		i
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı	i	i	i	i	i	i	i	i	i				i		i
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	i	i	i	i	i	i	i	i	i				i		i
Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	i	i	i	i	i	i	i	i	i				i		i
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü	i	i	i	i	i	i	i	i	i				i		i
Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	i	i	i	i	i	i	i	i	i				i		i
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	i	i	i	i	i	i	i	i	i				i		i
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü	i	i	i	i	i	i	i	i	i				i		i
Genel Sekreterlik Makamı				i									i		i
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				i									i		i
Personel Daire Başkanlığı				i									i		i
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı															

	Aktif ve otonom öğrenme eğitim modelinin tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesine yöne-lik oryantasyon ve eğitimlerin planlanması
	Sınav dışı değerlendirme yöntemlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik oryantasyon ve eğitim-lerin planlanması
	Öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmelerini sağlayacak quiz, final notuna etki yüzdesi vb. yön-temlerin yaygınlaştırılması
MALİYET TAHMİNİ	-
TESPİTLER	Tüm öğretim elemanlarınca aktif ve otonom yönteminin kullanılmaması
	Sınav harici değerlendirme yöntemlerinin tüm öğretim elemanlarınca kullanılmaması
	Öğrencilerin derslere hazırlıksız geliyor olması
İHTİYAÇLAR	Gerek yeni katılan öğretim elemanlarını, gerekse sistemi benimsememiş mevcut öğretim elemanlarına oryantasyon ve eğitim faaliyetleri
	Quiz ve final notuna etki yüzdesi vb. yöntemleri yaygınlaştırmak

AMAÇ 1	Alandaki mevcut gelişmeler ışığında Fakültemiz bünyesindeki programlarımızda daha iyi bir eğitim için uygun çözümler üretmek ve uygulamak									
HEDEF 2	Uzaktan eğitim imkanlarını artırmak ve çeşitlendirmek									
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim									
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı	
PG.1.2.1 %100 Uzaktan eğitimle verilen derslerin toplam derslere oranı	50	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG.1.2.2 Uluslararası paydaşlara uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısı	20	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG.1.2.3 Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	15	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG.1.2.4 Hyflex altyapısı içeren dersliklerin toplam dersliklere oranı	15	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
SORUMLU BİRİM	-									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Öğren-me ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı (UZEM)									
RİSKLER	İnternet erişimi ve kararlılık problemleri									

	Teknik konularda yaşanabilecek diğer aksaklıklar
	Uluslararası paydaşlara verilen derslerde zamanlama riski
	Uzaktan eğitim performansının yüz yüze eğitime göre düşük kalması
	Tüm öğrencilerin uzaktan eğitim için gerekli araç, gereç ve altyapıya sahip olmama ihtimali
	Hyflex için kullanılan alanların yetersizliği konusunda yaşanan zorluklar
STRATEJİLER	İnternet erişimi, kararlılık problemleri ve diğer teknik aksaklıkların yaşanmaması için gerekli planlamaların yapılması
	Uluslararası paydaşlara verilen derslerde zamanlama planlamasının yapılması
	Uzaktan eğitim performansının artırılmasına yönelik yeni yöntemler geliştirilmesi
	Uzaktan eğitim için gerekli altyapıya sahip olmayan öğrenciler için çözümler geliştirilmesi
	Hyflex derslik sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması
	Ortamlarının zenginleştirilmesi için e-öğrenme portal kullanımının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması
	Uzaktan eğitim sisteminin performansının geliştirilmesi için geribildirim ve oryantasyon toplantılarının düzenlenmesi
MALİYET TAHMİNİ	5.074.837 TL
TESPİTLER	Sık sık internet erişim ve kararlılık problemleri ve teknik aksaklıkların yaşanması
	Uluslararası paydaşlarla verilen derslerde zamanlama problemlerinin yaşanması
	Uzaktan eğitim performansının yüz yüze eğitime göre düşük kalması
	Maddi durumu zayıf olan öğrencilerin uzaktan eğitim için gerekli araç, gereç ve altyapıya sahip olmaması
İHTİYAÇLAR	İnternet erişimi, kararlılık problemleri ve diğer teknik aksaklıkların yaşanmaması için planlama yapılması
	Uluslararası paydaşlara verilen derslerde zamanlama planlamasının yapılması
	Uzaktan eğitim performansının artırılmasına yönelik yeni yöntemler geliştirilmesi
	Uzaktan eğitim için gerekli altyapıya sahip olmayan öğrenciler için çözümler geliştirilmesi
	Hyflex derslik sayısının artırılması
	e-öğrenme portal kullanımının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması
	Uzaktan eğitim sistemi performansının geliştirilmesi

AMAÇ 1	Alandaki mevcut gelişmeler ışığında Fakültemiz bünyesindeki programlarımızda daha iyi bir eğitim için uygun çözümler üretmek ve uygulamak
HEDEF 3	Eğitimin çeşitliliğini, zenginliğini ve uluslararası boyutunu artırmak
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.3.1 Disiplinlerarası programlarının sayısı	20	N/A* Biz program açamayı z, kendimiz bir programız	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.3.2 Çift ana dal ve yan dal eğitim veren program sayısı	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.3.3 Uluslararası öğrencilerin toplam öğren-ci sayısına oranı	20	17/198 (%11,65'i yabancı)	%11	%11	%11	%12	%12	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.3.4 Uluslararası staj ve değişim programla-rından yararlanan (gelen/giden) öğrenci sayısı	20	Giden 3 öğrenci (Erasmus)	3,00	3,00	3,00	5,00	5,00	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.3.5 Programlardaki seçmeli derslerin toplam derslere oranı	20	41 zorunlu/11 seçmeli	%21	%22	%23	%24	%25	6 Ay	1 Yıl
SORUMLU BİRİM	Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Eğitim Komisyonu								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu								
RİSKLER	<p>Akademik birimlerin ve akademisyenlerin disiplinlerarası programlara sıcak bakmaması</p> <p>Akademik birimlerin çift ana dal ve yan dal opsiyonlarının planlamalarının yetersiz kalması</p> <p>Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması</p> <p>Ulusal öğrenci kontenjan artışının uluslararası öğrenci kontenjanlarını negatif etkilemesi</p> <p>Uluslararası değişim programı ile gelen öğrenciler açısından yeterli talebin olmaması</p> <p>Uluslararası değişim programı ile giden öğrenciler açısından yeterli kontenjanın olmaması</p>								
STRATEJİLER	<p>Nitelikli öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik planlama yapılması</p> <p>Disiplinlerarası, çift ana dal, yan dal programlarının yaygınlaştırılması için oryantasyon ve planlama yapılması</p> <p>Uluslararası öğrenci kontenjanlarını artırmak için yeni yöntemler geliştirilmesi</p> <p>Değişim programları ile gelen giden öğrenci sayısını artırmak için yeni yöntemler geliştirilmesi</p> <p>Öğrencilere sunulan seçmeli ders sayısının artırılmasına yönelik planlama yapılması</p> <p>Öğrencilerin seçmeli derslerle ilgili beklentilerinin ölçülmesi için (anket vb.) anket planlaması yapılması</p>								

MALİYET TAHMİNİ	-
TESPİTLER	Disiplinlerarası, çift ana dal, yan dal programlarının yaygın olmaması
	Öğretim üyesi sayısı yetersizliği
	Ulusal öğrenci kontenjanlarının tarafımızca belirlenemiyor olması ve sürekli artması
	Uluslararası değişim programlarında gelen öğrenci sayısının azlığı
	Uluslararası değişim programlarında giden öğrenciler için talep fazlası olmasına rağmen kontenjanın azolması
	Seçmeli ders çeşitliliğinin yetersizliği
İHTİYAÇLAR	Disiplinlerarası, çift ana dal, yan dal programlarının yaygın olmaması
	Öğretim üyesi sayısı yetersizliği
	Ulusal öğrenci kontenjanlarının tarafımızca belirlenemiyor olması ve sürekli artması
	Uluslararası değişim programlarında gelen öğrenci sayısının azlığı
	Uluslararası değişim programlarında giden öğrenciler için talep fazlası olmasına rağmen kontenjanın azolması
	Seçmeli ders çeşitliliğinin yetersizliği

AMAÇ 1	Alandaki mevcut gelişmeler ışığında Fakültemiz bünyesindeki programlarımızda daha iyi bir eğitim için uygun çözümler üretmek ve uygulamak									
HEDEF 4	Yaşam boyu eğitim faaliyetlerini artırmak ve toplumla paylaşmak									
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
ALT PROGRAM HEDEFİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı	
PG.1.4.1 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen sürekli eğitime yönelik faaliyet sayısı	23	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG.1.4.2 AGÜ Akademinin sürekli eğitime yönelik verdiği sertifika sayısı	23	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG.1.4.3 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen uluslararası sınav sayısı	23	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG.1.4.4 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen uluslararası sınavdan faydalanan kişi sayısı	23	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG.1.4.5 AGÜ Akademi dışında düzenlenen yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayısı	8	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
SORUMLU BİRİM	AGÜ Akademi									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu									

RİSKLER	Eğitim verecek öğretim elemanı sayısının ve çeşitliliğinin yetersizliği
	Öğretim üyelerinin AGÜ Akademi eğitimlerine yeterli zamanı ayıramaması
	Eğitimlerin ücretli olması ve enflasyon rakamlarının giderek yükselmesi
	Civar şehirlerde alternatif sınav merkezlerinin açılıyor olması
	Eğitime ihtiyacı olan kesimlerin eğitimin kendilerine kazandıracığı artıların farkında olmaması
STRATEJİLER	AGÜ Akademi'de eğitim verebilecek kapasitede öğretim elemanlarının sayısının artırılmasına yönelik planlama yapılması
	Eğitim maliyetlerinin ve ücretlerinin yeniden gözden geçirilmesi
	AGÜ Akademi üzerinden verilecek ve uluslararası programlarca kabul edilebilecek İngilizce ders sayısının artırılması
	Topluma yönelik eğitim faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik çalışmaların yapılması
	Yaşam boyu eğitim programlarının geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi
	Eğitime ihtiyacı olan kesimlerin eğitimin kendilerine kazandıracığı artırlarla ilgili oryantasyon programlarının düzenlenmesi
MALİYET TAHMİNİ	-
TESPİTLER	Eğitim verecek öğretim elemanı sayısının ve çeşitliliğinin yetersiz olması
	Öğretim üyelerinin AGÜ Akademi eğitimlerine yeterli zamanı ayıramaması
	Eğitimlerin ücretli olması ve enflasyon rakamlarının giderek yükselmesi nedeniyle eğitimlere olan talebin azlığı
	Civar şehirlerde alternatif sınav merkezlerinin açılıyor olması nedeniyle sınavlara katılımcı sayılarının azalması
	Eğitime ihtiyacı olan kesimlerin eğitimin kendilerine kazandıracığı artıların farkında olmaması
İHTİYAÇLAR	AGÜ Akademi'de eğitim verebilecek kapasitede öğretim elemanlarının sayısının artırılması
	Eğitim maliyetlerinin ve ücretlerinin revize edilmesi
	Uluslararası programlarca kabul edilebilecek İngilizce ders sayısının artırılması
	Topluma yönelik eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi
	Eğitime ihtiyacı olan kesimlere oryantasyon programlarının düzenlenmesi

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak
HEDEF 1	Araştırmada fiziki, teknik, insan kaynağı altyapısını geliştirmek
ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim
ALT PROGRAM HEDEFİ	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1 Araştırma laboratuvar alanı (m ²)	25	329,17	360	400	450	500	550	6 Ay	1 Yıl
PG.2.1.2 Arge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	25	%99	%99	%99	%99	%99	%99	6 Ay	1 Yıl
PG.2.1.3 Kütüphanedeki toplam basılı ve dijital kaynak sayısı	25	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl
PG.2.1.4 Doktorasını THE ve QS sıralamalarında ilk 800'deki üniversitelerden alan öğretim üyelerinin doktora alan diğer öğretim üyelerine oranı	25	%100	%100	%100	%100	%100	6 Ay	1 Yıl	(4/6) Sevil İşoğlu, Alper İşoğlu, Fatih Ortakçı, Özkan Fidan
SORUMLU BİRİM	Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Akademik Kurulu								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu								
RİSKLER	Mevcut makine teçhizat parkurunun bakımlarının yaptırılması için bütçe yetersizliği								
	Araştırma altyapısına yönelik makine, teçhizat ve yazılım alımları için bütçe yetersizliği								
	Araştırma laboratuvar alanı ve akdamisyen ofis alanı genişleme ihtiyacı için sermaye bütçesinin yetersizliği								
	Kütüphane kaynaklarının materyallerin geliştirilmesi için bütçe yetersizliği								
STRATEJİLER	Yapımı devam eden fiziki alanların tamamlanması								
	Mevcut fiziki alanların daha etkin hale getirilmesine yönelik çalışmalar yapılması								
	Kütüphane bütçesinin sermaye bütçesi içerisindeki payının artırılması								
	Araştırma laboratuvarı ve öğretim üyesi ofis imkanlarının artırılması								
MALİYET TAHMİNİ	-								
TESPİTLER	Öğretim üyesi ofis alanlarının yetersizliği, bir ofisin birden fazla öğretim üyesi tarafından paylaşılması								
	Araştırma laboratuvar alanlarının yetersizliği ve ihtiyaca cevap verememesi								
İHTİYAÇLAR	Daha fazla araştırma laboratuvar talebinin olması								
	Öğretim üyelerinin bireysel ofis taleplerinin bulunması								
AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak								
HEDEF 2	Uluslararası bilimsel araştırma çıktılarının sayılarını ve niteliğini artırmak								
ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik								

ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı
PG.2.2.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayın sayısı	25	1,125	1,125	1.25	1,25	1.28	1,42	6 Ay	1 Yıl
PG.2.2.2 Son 5 yılda yayınlanan AGÜ adresli yayınlara SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yapılan ortalama atıf sayısı	25	10 (230/22 yayın)	10	10	10	11	11	6 Ay	1 Yıl
PG.2.2.3 AGÜ adresli Q1 ve Q2 sınıfı yayınların toplam SCI,SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayınlarına oranı	20	83%	85%	85%	86%	86%	87%	6 Ay	1 Yıl
PG.2.2.4 Ulusal burslardan ve yurtdışı burslarından yararlanan doktora öğrenci sayısının toplam doktora öğrenci sayısına oranı	5	40%	41%	42%	43%	44%	45%	6 Ay	1 Yıl
PG.2.2.5 Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası konferans bildirilerinin sayısı	5	0,57	0,57	0,71	0,71	0,85	0,85	6 Ay	1 Yıl
PG.2.2.6 Tezlerden üretilen SCI,SCI-E, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınların sayısı	20	FBE	FBE	FBE	FBE	FBE	FBE	6 Ay	1 Yıl
SORUMLU BİRİM	Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Akademik Kurulu								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu-Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu								
RİSKLER	<p>Öğretim üyesi sayısının yetersizliği ve pek çoğunun birden fazla idari görev üstlenmesi</p> <p>Öğretim üyesi sayısının azlığı nedeniyle araştırma ve yayın odaklı çalışmalara daha fazla zaman ayırılması</p> <p>Nitelikli yayınlar için yeterli düzeyde teşvik sağlanamaması</p> <p>Araştırma çalışmaları yaptıracak lisansüstü TC ve Yabancı uyruklu öğrenci bulmada zorluk yaşanması</p>								
STRATEJİLER	<p>Öğretim üyesi sayısının artırılması</p> <p>Q1 ve Q2 çeyreğinde yer alan yayınların artırılması</p> <p>Kriterlere uygun TC ve Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısının artırılması</p>								
MALİYET TAHMİNİ	-								
TESPİTLER	<p>Öğretim üye sayısının azlığı</p> <p>Araştırma çalışmalarında ihtiyaç duyulan fiziksel, teknik, donanım vb. durumların yetersizliği</p> <p>Mali kaynakların yetersizliği</p> <p>Araştırmacı lisansüstü öğrenci eksikliği</p>								
İHTİYAÇLAR	<p>Araştırma çıktılarının daha görünür kılınması</p> <p>Araştırma projelerinde görevlendirilecek lisansüstü ve doktora sonrası araştırmacı ihtiyacı</p> <p>Araştırma çalışmalarında fiziksel, teknik, donanım vb. desteği</p>								

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak								
HEDEF 3	Fakültenin Ar-Ge çalışmalarında ve projelerinde etki düzeyini artırmak								
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme								
ALT PROGRAM HEDEFİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki%	Başlangıç Dönem De-ğeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı
PG.2.3.1 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası desteklenen araştırma projelerinin sayısı	20	-	-	(1 proje/12 öğretim elemanı) 0,083	0,083	0,083	0,083	6 Ay	1 Yıl
PG.2.3.2 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen yürütücü olunan araştırma projelerinin sayısı	20	(3proje/12 öğretim elemanı) 0,25	0,25	0,25	0,28	0,28	0,42	6 Ay	1 Yıl
PG.2.3.3 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırmacı olunan araştırma projelerinin sayısı	20	0,25	0,25	0,25	0,28	0,28	0,42	6 Ay	1 Yıl
PG.2.3.4 Öğretim elemanı başına düşen özel bütçe dışında, dış destekli (TÜBİTAK, Döner Sermaye, TTO, Erasmus, vb.) projelerin bütçesinin özel bütçeye oranı	20	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl
PG.2.3.5 Yürütülen BAP projelerinin sayısı	20	2	2	2	3	3	4	6 Ay	1 Yıl
SORUMLU BİRİM	Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Öğretim Elemanları								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla ilişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı-Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştir-me Kalite Alt Komisyonu- BAP Koordinatörlüğü - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - TTO- Teknopark								
RİSKLER	Döner Sermaye gelirinin düşüklüğü (BAP bütçesi Döner Sermaye bütçesinin %5'i ile belirleniyor)								
	Öğretim üyesi sayısının azlığı nedeniyle dış destekli proje başvurularının azlığı								
	Ulusal ve Uluslararası proje başvurularının azlığı								
	Proje çalışmaları için lisansüstü TC ve Yabancı uyruklu öğrenci azlığı								
STRATEJİLER	Öğretim üyesi sayısının artırılması								
	Döner Sermaye gelirlerini artıracak öğretim üyesi sayısının artırılması								
	Proje başvurularına teşvik mekanizması geliştirilmesi								
	Projelerde görev alacak TC ve Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısının artırılması								
MALİYET TAHMİNİ	-								
TESPİTLER	Öğretim üye sayısının azlığı								

	Döner Sermaye geliri getiren öğretim üyesi sayısının azlığı
	TÜBİTAK projelerinde kabul alan proje oranının azlığı
	Mali kaynakların yetersizliği
	Projelerde görev alacak TC ve Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısının azlığı
İHTİYAÇLAR	Projelerde kabul oranını artırmak için oryantasyon eğitimleri
	Projelerde görev alacak TC ve Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci ihtiyacı
	Proje kabul oranını yükseltecek öğretim üyesi

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak									
HEDEF 4	Fakültenin bilimsel araştırma çıktılarından ekonomik değere dönüşenlerin sayısını artırmak									
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme									
ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.2.4.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulan şirket sayısı	20	1	1	1	1	2	2	6 Ay	1 Yıl	
PG.2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) şirketlerinin ortalama cirosunun özel bütçeye oranı	20	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG.2.4.3 AR-GE sonucu ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	15	1	-	1	1	1	1	6 Ay	1 Yıl	
PG.2.4.4 AR-GE sonucu ticarileşen ürün sayısı	30	-	-	-	-	1	1	6 Ay	1 Yıl	
PG.2.4.5 Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model, prototip ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	15	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14	6 Ay	1 Yıl	
SORUMLU BİRİM	Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Öğretim Elemanları									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu- BAP Koordinatörlüğü- Teknoloji Transfer Ofisi- Teknopark									
RİSKLER	Üniversitenin patent başvurularını bütçe sınırlılığı nedeniyle destekleyememesi									
	Öğretim üyelerinin patent haklarını başka kurumlara devretmek zorunda kalması									
	Ortaya çıkarılan fikrin yatırımcılar tarafından yeterince talep görmemesi									
	Patent başvurusu ve koruma maliyetlerinin yüksek olması									
	Patent tescil sürelerinin uzun olması									
	Patent/faydalı model başvurularından lisanslama getirisi sağlayabileceklerin kurum bütçesinden									

STRATEJİLER	karşılanması
	Teknoloji Geliştirme Bölgesine ait alanları genişletmek ve geliştirmek için çalışmalar yapılması
	Teknoloji Geliştirme Bölgesinde öğrenci istihdamının artırılması için girişimlerde bulunulması
	Teknoloji Geliştirme Bölgesinde şirket kuran öğretim elemanlarına teşvik mekanizmaları geliştirilmesi
MALİYET TAHMİNİ	-
TESPİTLER	Teknoloji Geliştirme Bölgesine ait alanlarının yetersizliği
	Ticarileşmiş patent oranının yetersizliği
	Lisans anlaşması sayısının yetersizliği
İHTİYAÇLAR	Teknoloji Geliştirme Bölgesinde bulunan şirket sayısının ve üniversite personeli istihdamının artırılması
	Ticarileşmiş patent oranının artırılması
	Proje ve patent başvuru sayılarının artırılması
	Lisanslanmış patent sayısının artırılması

AMAÇ 3	Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak									
HEDEF 1	Fakülte paydaşlarının memnuniyet oranının artırılması									
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Programı/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan bes- lenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı	
PG.3.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı	25	Böyle bir araştırma yapılmadı	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG.3.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı	25	Böyle bir araştırma yapılmadı	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG.3.1.3 İdari personel memnuniyet oranı	10	N/A	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG 3.1.4 Dış paydaşların memnuniyet oranı	20	N/A	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG 3.1.5 Mezunların memnuniyet oranı	20	Mezunum uz yok	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
SORUMLU BİRİM	Kalite Koordinatörlüğü									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Kalite Komisyonu- Kalite Alt Komisyonları									
RİSKLER	Dış paydaşlarla ilişki-iletişimlerin birebir ve sıcak tutulamaması									
	İç ve dış paydaşların anketlere ve etkinliklere katılımının yetersiz kalması									

	Üniversite bütçe kısıtları nedeniyle hizmetlerin yeterli düzeyde verilememesi
	Herkesi memnun etmenin zorluğu
STRATEJİLER	Paydaşların memnuniyet oranlarının ölçülmesi ve anketlere katılımın artırılması
	İç ve dış paydaşların faaliyetlere katılımının artırılması için kazan-kazan ilişkilerinin geliştirilmesi
	Mezunlarla işbirliğin güçlendirilmesi ve iletişimin artırılması
	Akademik ve danışma kurullarına iç ve dış paydaşların katılımının yaygınlaştırılması
MALİYET TAHMİNİ	-
TESPİTLER	Personel anketlerine demografik sorular nedeniyle katılımın yetersiz olması
	Memnuniyet anketlerinin birim paydaş ihtiyaçlarına hitap etmemesi ve memnuniyetsizliklerin kök nedenlerinin tespit edilememesi
	Dış paydaşlarla işbirlikleri ve ilişkilerin yetersiz kalması
İHTİYAÇLAR	Paydaşlarla iletişim kanallarının güçlendirilmesi
	Mezunlarla işbirliğin güçlendirilmesi ve iletişimin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması
	Dış paydaşlarla kurulan iletişimlerin ilişki, işbirlikleri ve projelere dönüştürülmesi

AMAÇ 3	Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak									
HEDEF 2	Fakültemiz bünyesinde istihdam edilecek personelin niteliklerinin geliştirilmesi									
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek HizmetleriÖn Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim									
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı	
PG.3.3.1 Atama ve yükseltme kriterlerinde yayın kriterlerinin toplam puanında belirtilen rakamın en az%50 fazlası puanla atanan öğretim üyelerinin, atanan öğretim üyelerine oranı	20	50%	50%	50%	50%	50%	50%	6 Ay	1 Yıl	
PG.3.3.2 İdari personelin İngilizce bilgi düzeylerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet sayısı	20	N/A	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG.3.3.3 Kurum personelinin katıldığı kişisel gelişim etkinliklerinin sayısı	20	N/A	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG.3.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim veya oryantasyon eğitimi sayısı	20	N/A	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
PG.3.3.5 İdari personel görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavında başarılı olan personelsayısının sınava katılanlara oranı	20	N/A	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl	
SORUMLU BİRİM	İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Rektör Yardımcılıkları- Rektör Danışmanlıkları- Genel Sekreterlik- Personel Daire Başkanlığı- Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Değerlendirme Komisyonu									

RİSKLER	Kayseri şehrine nitelikli akademisyen çekme zorluğu
	İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın düşük kalması
	Kurum tarafından düzenlenen hizmetiçi eğitimin yeterli donanıma sahip kişiler tarafından verilmemesi
STRATEJİLER	Nitelikli akademik personeli çekmeye yönelik teşviklerin artırılması
	Eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi
	Personelin kişisel gelişimlerine yönelik eğitimlerin artırılması
	İdari personele yönelik İngilizce eğitiminin artırılması
	Hizmetiçi eğitimlere katılımların artırılması ve eğitimlerin etkinliğinin değerlendirilmesi
MALİYET TAHMİNİ	-
TESPİTLER	Akademik ve idari personel sayısının azlığı
	İngilizce bilen idari personel sayısının azlığı
	Liyakatlı ve sorumluluk bilinci yüksek idari personel eksikliği
	İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın düşük kalması
İHTİYAÇLAR	Kurum tarafından düzenlenen hizmetiçi eğitimlerin liyakat sahibi üst düzey birim amirleri tarafından verilmesi
	İnsan Kaynağının niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması

AMAÇ 3	Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak								
HEDEF 3	Fakülte tanınırlığının geliştirilmesi								
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Programı								
ALT PROGRAM HEDEFİ									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı
PG.3.5.1 Kurum adına yapılan tanıtım etkinliği sayısı	10	5	5	6	6	7	7	6 Ay	1 Yıl
PG.3.5.2 Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	10	636	1.000	1.500	2.000	3.000	4.000	6 Ay	1 Yıl
PG.3.5.3 Kurumsal web sayfası ziyaretçi sayısı	10	500.000	525.000	551.000	580.000	610.000	650.000	6 Ay	1 Yıl
PG.3.5.4 Kurumun THE (Impact) derecelendir-me kuruluşunca sıralaması	20	101-200	101-200	101-200	101-200	101-200	101-200	6 Ay	1 Yıl
PG.3.5.5 Kurumun QS (EECA) derecelendirmekuruluşunca sıralaması	20	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl
PG.3.5.6 AGÜ Lisans programlarına ilk 50.000'den giren öğrencilerin oranı	15	0	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl
PG.3.5.7 Mezunların bir yıl içerisinde iş bulma	15	Mezunu m yoktur	50%	60%	70%	75%	80%	6 Ay	1 Yıl

oranı									
SORUMLU BİRİM	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Kariyer ve Profesyonel Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi- Aday Öğrenci İletişim Koordinatörlüğü								
RİSKLER	Öğrenci kontenjanları kararın YÖK tarafından belirlenmesi								
	Temsil-tanıtım bütçelerinin yetersizliği								
	Üniversite ve birimlerin web manager eksikliği								
STRATEJİLER	Üniversitenin yurtiçi ve yurtdışında temsil ve tanıtımının yapılması								
	Tanıtım faaliyetlerinde basın yayının da rolünü daha etkin hale getirerek tanınırlığın ve kurumsal imajı güçlendirilmesi								
	Başarılı öğrencilere verilecek burs ve ödüllerin geliştirilmesi								
	Web sayfalarında yer alan bilgilerin güncelliğinin ve sosyal medya hesaplarının etkinliğinin takip edilmesive geliştirilmesi								
	Tanıtım ofisinin faaliyet alanının genişletilmesi ve dönem boyu aktif olmaları sağlanması								
	Tercih yapacak öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması								
MALİYET TAHMİNİ	-								
TESPİTLER	Tanıtıma yönelik etkinliklerine ayrılan bütçelerinin yeterli olmaması								
	Nitelikli öğrenci çekmek için kullanılacak maddi desteklerin (burs, yarı zamanlı iş) kısıtlı olması								
	Web sayfalarının ve sosyal medya hesaplarının etkinliğinin yetersizliği								
	Üniversitenin ulusal ve uluslararası temsil ve tanıtımının eksikliği								
İHTİYAÇLAR	Kurum web sayfasının etkin kullanılması ve paydaşlarını bilgilendirecek paylaşımlar yapılması gerekmektedir.								
	Başarılı öğrencilere verilecek burs ve ödüllerin geliştirilmesi								
	Web sayfalarının geliştirilmesi ve sosyal medya hesaplarının etkin kullanılması								
	Üniversitenin ulusal ve uluslararası temsil ve tanıtımının yapılması								

AMAÇ 4	Fakültenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.
HEDEF 1	Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim
ALT PROGRAM HEDEFİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı
PG.4.1.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	8	8	9	10	10	10	6 Ay	1 Yıl
PG.4.1.2 Sosyal sorumluluk temalı projelerin sayısı	20	1	1	1	2	2	3	6 Ay	1 Yıl
PG.4.1.3 Engelsiz kampüs uygulamaları için yürütülen faaliyet sayısı	10	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl
PG.4.1.4 Kütüphane aracılığıyla sunulan açık erişim yayın sayısı	20	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl
PG.4.1.5 AGÜ Akademi tarafından sunulan eğitim çeşitliliğinin sayısı	25	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl
SORUMLU BİRİM	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı-Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu- AGÜ Akademi- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü- Engelsiz Birim Komisyonu								
RİSKLER	Düzenlenen etkinliklere toplumun katılma düzeyinin düşük kalması Gerçekleştirilen faaliyetlerin toplumun gerçek ihtiyaçları ile ilişkili olmaması								
STRATEJİLER	Toplumsal katkı konusunda dijital platformların daha etkili kullanılması Sivil toplum kuruluşları ile iş birliğinin artırılması Sosyal sorumluluk faaliyeti yürüten öğrenci topluluklarının sayısının artırılması								
MALİYET TAHMİNİ	-								
TESPİTLER	Sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği								
İHTİYAÇLAR	Sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması Düzenlenen etkinliklere toplumun katılma düzeyinin artırılması								

AMAÇ 4	Fakültenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.								
HEDEF 2	Karbon Ayakizinin Azaltılması								
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim								
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı
PG.4.2.1 Kişi başına elektrik enerjisi tüketimi (kWh)	20	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl
PG.4.2.2 Kişi başına doğalgaz tüketimi(m ³)	20	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl

PG.4.2.3 Kişi başına akaryakıt tüketimi (m ³)	20	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl
PG.4.2.4 Kişi başına su tüketimi (m ³)	20	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl
PG.4.2.5 Ekoloji alanında yapılan akademik çalışma sayısı	20	-	-	-	-	-	-	6 Ay	1 Yıl
SORUMLU BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik Birimler -Atık Yönetim Komisyonu								
RİSKLER	İlgili göstergelerin takibinin sağlanması konusunda sıkıntı yaşanması								
	Karbon ayak izi azaltmaya yönelik bireysel duyarsızlıklar								
STRATEJİLER	Yenilenebilir enerji kaynaklarının ve karbon emisyonu düşük taşıtların tercih edilmesi								
	Enerji kaynaklarının verimli kullanılabilmesi için eğitimlerin yapılması								
	Çevre bilinci ve farkındalık artıracak etkinliklerin desteklenmesi								
	Karbon ayak izi konusunda bireylerin bilinçlendirilmesi								
	Karbon ayak izi ölçümlerine yönelik yapılan ölçümlerin raporlanarak PÜKO döngüsünü kapatacak eylemlerinin geliştirilmesi								
	Atıkların en az seviyeye indirilmesi								
MALİYET TAHMİNİ	-								
TESPİTLER	Çevre bilincine gösterilen hassasiyetin istenilen seviyede olmaması								
	İklim krizinin fark edilir düzeylere ulaşması								
	Enerji tasarrufu sağlayan binaların sayısının yetersizliği								
	Yenilenebilir enerjiden istenilen seviyede yararlanılamıyor olması								
İHTİYAÇLAR	İlgili göstergelerin takibi için otomasyon sistemi veya bir ekibin kurulması								
	Çevre bilinci hassasiyetinin artırılması								
	Kampüs elektriğinin güneş enerjisinden karşılanması								

AMAÇ 4	Fakültenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.								
HEDEF 3	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması								
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek HizmetleriÖn Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim								
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı
PG.4.3.1 Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının herbirine yönelik yürütülen faaliyet sayısı	20	8	8	9	10	10	10	6 Ay	1 Yıl
PG.4.3.2 Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan ders sayısı	20	15	16	17	18	19	20	6 Ay	1 Yıl

PG.4.3.3 Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan farklı derslere kaydolun öğrenci sayısı	20	300	330	330	333	366	402	6 Ay	1 Yıl
PG.4.3.4 Yürütülen lisansüstü tezlerde sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik katkı verentezlerin toplam tez sayısına oranı	20	100%	100%	100%	100%	100%	100%	6 Ay	1 Yıl
PG. 4.3.5 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yapılan akademik çalışma sayısı	20	Proje sayısı 6 Tübitak	6	6	7	7	7	6 Ay	1 Yıl
SORUMLU BİRİM	Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Öğretim Elemanları								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu								
RİSKLER	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yapılan faaliyetlerin bildirilmemesi								
	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyet sayılarının azlığı								
	İdari birimlerin sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik farkındalık düzeyinin düşüklüğü								
STRATEJİLER	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yapılan faaliyetlerin birimlerce kayıt altına alınması ve ilgilibirime aylık iletilmesi								
	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetlerin artırılması								
MALİYET TAHMİNİ	-								
TESPİTLER	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yapılan faaliyetlerin birimlerce kayıt altına almaması ve ilgilibirime bildirmemesi								
	Yürütülen faaliyetlerin sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla yeterince ilişkilendirilmemesi								
İHTİYAÇLAR	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yapılan faaliyetlerin bildirilmemesi								
	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyet sayılarının azlığı								
	Yürütülen faaliyetlerin sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla ilişkilendirmesi								

6.5.2 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Hedef Kartları

AMAÇ 1	Alanda ki mevcut gelişmeler ışığında Fakültemiz bünyesindeki programlarımızda daha iyi bir eğitim için uygun çözümler üretmek ve uygulamak								
HEDEF 1	Otonom ve aktif öğrenme alışkanlıklarını ve yöntemlerini yaygınlaştırmak								
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim								
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle-me Sıklı-ğı	Rapor-lama Sıklı-ğı
PG.1.1.1 Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı	34	70%	70%	72%	73%	75%	76%	6 Ay	1 Yıl

PG.1.1.2 Otonom öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı	33	68%	70%	71%	72%	73%	74%	6 Ay	1 Yıl
PG.1.1.3 Sınav haricinde alternatif değerlendirme yöntemleri kullanılan derslerin toplam derslere oranı	33	70%	70%	72%	75%	75%	76%	6 Ay	1 Yıl
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı (UZEM)								
RİSKLER	Aktif ve otonom öğrenme yönteminin benimsenmemesi								
	Sınav harici değerlendirme yöntemlerinin benimsenmemesi								
	Öğrencilerin derslere hazırlıksız gelmesi								
STRATEJİLER	Aktif ve otonom öğrenme süreçleri düzenli değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin planlanması								
	Aktif ve otonom öğrenme eğitim modelinin tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesine yönelik oryantasyon ve eğitimlerin planlanması								
	Sınav dışı değerlendirme yöntemlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik oryantasyon ve eğitimlerin planlanması								
	Öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmelerini sağlayacak quiz, final notuna etki yüzdesi vb. yöntemlerin yaygınlaştırılması								
MALİYET TAHMİNİ	5.305.512 TL								
TESPİTLER	Tüm öğretim elemanlarınca aktif ve otonom yönteminin kullanılmaması								
	Sınav harici değerlendirme yöntemlerinin tüm öğretim elemanlarınca kullanılmaması								
	Öğrencilerin derslere hazırlıksız geliyor olması								
İHTİYAÇLAR	Gerek yeni katılan öğretim elemanlarını, gerekse sistemi benimsememiş mevcut öğretim elemanlarına oryantasyon ve eğitim faaliyetleri								
	Quiz ve final notuna etki yüzdesi vb. yöntemleri yaygınlaştırmak								

AMAÇ 1	Alanda ki mevcut gelişmeler ışığında Fakültemiz bünyesindeki programlarımızda daha iyi bir eğitim için uygun çözümler üretmek ve uygulamak
HEDEF 2	Uzaktan eğitim imkanlarını artırmak ve çeşitlendirmek
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1 %100 Uzaktan eğitimle verilen derslerin toplam derslere oranı	50	0%	20%	10%	9%	10%	11%	6 Ay	1 Yıl
PG.1.2.2 Uluslararası paydaşlara uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 Ay	1 Yıl
PG.1.2.3 Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	15	0	0	0	0	0	0	6 Ay	1 Yıl
PG.1.2.4 Hyflex altyapısı içeren dersliklerin toplam dersliklere oranı	15							6 Ay	1 Yıl
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Öğren-me ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı (UZEM)								
RİSKLER	<p>İnternet erişimi ve kararlılık problemleri</p> <p>Teknik konularda yaşanabilecek diğer aksaklıklar</p> <p>Uluslararası paydaşlara verilen derslerde zamanlama riski</p> <p>Uzaktan eğitim performansının yüz yüze göre düşük kalması</p> <p>Tüm öğrencilerin uzaktan eğitim için gerekli araç, gereç ve altyapıya sahip olmama ihtimali</p> <p>Hyflex için kullanılan alanların yetersizliği konusunda yaşanan zorluklar</p>								
STRATEJİLER	<p>İnternet erişimi, kararlılık problemleri ve diğer teknik aksaklıkların yaşanmaması için gerekli planlamaların yapılması</p> <p>Uluslararası paydaşlara verilen derslerde zamanlama planlamasının yapılması</p> <p>Uzaktan eğitim performansının artırılmasına yönelik yeni yöntemler geliştirilmesi</p> <p>Uzaktan eğitim için gerekli altyapıya sahip olmayan öğrenciler için çözümler geliştirilmesi</p> <p>Hyflex derslik sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması</p> <p>Ortamlarının zenginleştirilmesi için e-öğrenme portal kullanımının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması</p> <p>Uzaktan eğitim sisteminin performansının geliştirilmesi için geribildirim ve oryantasyon toplantılarının düzenlenmesi</p>								
MALİYET TAHMİNİ	5.074.837 TL								
TESPİTLER	<p>Sık sık internet erişim ve kararlılık problemleri ve teknik aksaklıkların yaşanması</p> <p>Uluslararası paydaşlarla verilen derslerde zamanlama problemlerinin yaşanması</p> <p>Uzaktan eğitim performansının yüz yüze eğitime göre düşük kalması</p> <p>Maddi durumu zayıf olan öğrencilerin uzaktan eğitim için gerekli araç, gereç ve altyapıya sahip olmaması</p>								

İHTİYAÇLAR	İnternet erişimi, kararlılık problemleri ve diğer teknik aksaklıkların yaşanmaması için planlama yapılması
	Uluslararası paydaşlara verilen derslerde zamanlama planlamasının yapılması
	Uzaktan eğitim performansının artırılmasına yönelik yeni yöntemler geliştirilmesi
	Uzaktan eğitim için gerekli altyapıya sahip olmayan öğrenciler için çözümler geliştirilmesi
	Hyflex derslik sayısının artırılması
	e-öğrenme portal kullanımının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması
	Uzaktan eğitim sistemi performansının geliştirilmesi

AMAÇ 1	Alanda ki mevcut gelişmeler ışığında Fakültemiz bünyesindeki programlarımızda daha iyi bir eğitim için uygun çözümler üretmek ve uygulamak									
HEDEF 3	Eğitimin çeşitliliğini, zenginliğini ve uluslararası boyutunu artırmak									
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim									
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle-me Sıklığı	Rapor-lama Sıklığı	
P.G.1.3.1 Disiplinlerarası programlarının sayısı	20	0	0	0	1	1	1	6 Ay	1 Yıl	
P.G.1.3.2 Çift ana dal ve yan dal eğitim veren program sayısı	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	1 Yıl	
P.G.1.3.3 Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	20	10%	10%	10%	11%	11%	11%	6 Ay	1 Yıl	
P.G.1.3.4 Uluslararası staj ve değişim programlarından yararlanan (gelen/giden) öğrenci sayısı	20	25	75	100	125	150	200	6 Ay	1 Yıl	
P.G.1.3.5 Programlardaki seçmeli derslerin toplam derslere oranı	20	26%	26%	26%	26%	26%	26%	6 Ay	1 Yıl	
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu									
RİSKLER	Akademik birimlerin ve akademisyenlerin disiplinler arası programlara sıcak bakmaması									
	Akademik birimlerin çift ana dal ve yan dal opsiyonlarının planlamalarının yetersiz kalması									
	Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması									
	Ulusal öğrenci kontenjan artışının uluslararası öğrenci kontenjanlarını negatif etkilemesi									
	Uluslararası değişim programı ile gelen öğrenciler açısından yeterli talebin olmaması									
	Uluslararası değişim programı ile giden öğrenciler açısından yeterli kontenjanın									

	olmaması
STRATEJİLER	Nitelikli öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik planlama yapılması
	Disiplinler arası, çift ana dal, yan dal programlarının yaygınlaştırılması için oryantasyon ve planlama yapılması
	Uluslararası öğrenci kontenjanlarını artırmak için yeni yöntemler geliştirilmesi
	Değişim programları ile gelen giden öğrenci sayısını artırmak için yeni yöntemler geliştirilmesi
	Öğrencilere sunulan seçmeli ders sayısının artırılmasına yönelik planlama yapılması
	Öğrencilerin seçmeli derslerle ilgili beklentilerinin ölçülmesi için (anket vb.) anket planlaması yapılması
MALİYET TAHMİNİ	4.613.488 TL
TESPİTLER	Disiplinler arası, çift ana dal, yan dal programlarının yaygın olmaması
	Öğretim üyesi sayısı yetersizliği
	Ulusal öğrenci kontenjanlarının tarafımızca belirlenemiyor olması ve sürekli artması
	Uluslararası değişim programlarında gelen öğrenci sayısının azlığı
	Uluslararası değişim programlarında giden öğrenciler için talep fazlası olmasına rağmen kontenjanın azolması
	Seçmeli ders çeşitliliğinin yetersizliği
İHTİYAÇLAR	Disiplinler arası, çift ana dal, yan dal programlarının yaygın olmaması
	Öğretim üyesi sayısı yetersizliği
	Ulusal öğrenci kontenjanlarının tarafımızca belirlenemiyor olması ve sürekli artması
	Uluslararası değişim programlarında gelen öğrenci sayısının azlığı
	Uluslararası değişim programlarında giden öğrenciler için talep fazlası olmasına rağmen kontenjanın azolması
	Seçmeli ders çeşitliliğinin yetersizliği

AMAÇ 1	Alanda ki mevcut gelişmeler ışığında Fakültemiz bünyesindeki programlarımızda daha iyi bir eğitim için uygun çözümler üretmek ve uygulamak								
HEDEF 4	Yaşam boyu eğitim faaliyetlerini artırmak ve toplumla paylaşmak								
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
ALT PROGRAM HEDEFİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen sürekli eğitime yönelik faaliyet sayısı	23							6 Ay	1 Yıl

PG.1.4.2 AGÜ Akademinin sürekli eğitime yönelik verdiği sertifika sayısı	23							6 Ay	1 Yıl
PG.1.4.3 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen uluslararası sınav sayısı	23							6 Ay	1 Yıl
PG.1.4.4 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen uluslararası sınavdan faydalanan kişi sayısı	23							6 Ay	1 Yıl
PG.1.4.5 AGÜ Akademi dışında düzenlenen yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayısı	8	0	1	2	2	3	4	6 Ay	1 Yıl
SORUMLU BİRİM	AGÜ Akademi								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu								
RİSKLER	Eğitim verecek öğretim elemanı sayısının ve çeşitliliğinin yetersizliği								
	Öğretim üyelerinin AGÜ Akademi eğitimlerine yeterli zamanı ayıramaması								
	Eğitimlerin ücretli olması ve enflasyon rakamlarının giderek yükselmesi								
	Civar şehirlerde alternatif sınav merkezlerinin açılıyor olması								
	Eğitime ihtiyacı olan kesimlerin eğitimin kendilerine kazandıracığı artıların farkında olmaması								
STRATEJİLER	AGÜ Akademi'de eğitim verebilecek kapasitede öğretim elemanlarının sayısının artırılmasına yönelik planlama yapılması								
	Eğitim maliyetlerinin ve ücretlerinin yeniden gözden geçirilmesi								
	AGÜ Akademi üzerinden verilecek ve uluslararası programlarca kabul edilebilecek İngilizce ders sayısının artırılması								
	Topluma yönelik eğitim faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik çalışmaların yapılması								
	Yaşam boyu eğitim programlarının geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi								
	Eğitime ihtiyacı olan kesimlerin eğitimin kendilerine kazandıracığı artırlarla ilgili oryantasyon programlarının düzenlenmesi								
MALİYET TAHMİNİ	3.460.116 TL								
TESPİTLER	Eğitim verecek öğretim elemanı sayısının ve çeşitliliğinin yetersiz olması								
	Öğretim üyelerinin AGÜ Akademi eğitimlerine yeterli zamanı ayıramaması								
	Eğitimlerin ücretli olması ve enflasyon rakamlarının giderek yükselmesi nedeniyle eğitimlere olan talebin azlığı								
	Civar şehirlerde alternatif sınav merkezlerinin açılıyor olması nedeniyle sınavlara katılımcı sayılarının azalması								
	Eğitime ihtiyacı olan kesimlerin eğitimin kendilerine kazandıracığı artırların farkında olmaması								
İHTİYAÇLAR	AGÜ Akademi'de eğitim verebilecek kapasitede öğretim elemanlarının sayısının artırılması								
	Eğitim maliyetlerinin ve ücretlerinin revize edilmesi								
	Uluslararası programlarca kabul edilebilecek İngilizce ders sayısının artırılması								
	Topluma yönelik eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi								

	Eğitime ihtiyaçı olan kesimlere oryantasyon programlarının dzenlenmesi
--	--

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktıyı üretmek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak									
HEDEF 1	Araştırmada fiziki, teknik, insan kaynağı altyapısını geliştirmek									
ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim									
ALT PROGRAM HEDEFİ	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.2.1.1 Araştırma laboratuvar alanı (m ²)	25							6 Ay	1 Yıl	
PG.2.1.2 Arge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	25	%99	%99	%99	%99	%99	%99	6 Ay	1 Yıl	
PG.2.1.3 Kütüphanedeki toplam basılı ve dijital kaynak sayısı	25							6 Ay	1 Yıl	
PG.2.1.4 Doktorasını THE ve QS sıralamalarında ilk 800'deki üniversitelerden alan öğretim üyelerinin doktora alan diğer öğretim üyelerine oranı	25	100%	100%	100%	100%	100%	100%	6 Ay	1 Yıl	
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Araştırma Komisyonu-Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu									
RİSKLER	Mevcut makine teçhizat parkurunun bakımlarının yaptırılması için bütçe yetersizliği									
	Araştırma altyapısına yönelik makine, teçhizat ve yazılım alımları için bütçe yetersizliği									
	Araştırma laboratuvar alanı ve akdamisyen ofis alanı genişleme ihtiyaçı için sermaye bütçesinin yetersizliği									
	Kütüphane kaynaklarının materyallerin geliştirilmesi için bütçe yetersizliği									
STRATEJİLER	Yapımı devam eden fiziki alanların tamamlanması									
	Mevcut fiziki alanların daha etkin hale getirilmesine yönelik çalışmalar yapılması									
	Kütüphane bütçesinin sermaye bütçesi içerisindeki payının artırılması									
	Araştırma laboratuvarı ve öğretim üyesi ofis imkanlarının artırılması									
MALİYET TAHMİNİ	5.882.198 TL									
TESPİTLER	Öğretim üyesi ofis alanlarının yetersizliği, bir ofisin birden fazla öğretim üyesi tarafından paylaşılması									
	Araştırma laboratuvar alanlarının yetersizliği ve ihtiyaça cevap verememesi									
İHTİYAÇLAR	Daha fazla araştırma laboratuvar talebinin olması									

	Öğretim üyelerinin bireysel ofis taleplerinin bulunması
--	---

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak									
HEDEF 2	Uluslararası bilimsel araştırma çıktılarının sayılarını ve niteliğini artırmak									
ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik									
ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.2.2.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayın sayısı	25	2.1	2.2	2.3	2.3	2.4	2.5	6 Ay	1 Yıl	
PG.2.2.2 Son 5 yılda yayınlanan AGÜ adresli yayınlara SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yapılan ortalama atıf sayısı	25	60	60	70	80	90	90	6 Ay	1 Yıl	
PG.2.2.3 AGÜ adresli Q1 ve Q2 sınıfı yayınların toplam SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayınlarına oranı	20	3//4	7//7	6//7	7//7	9//9	9//9	6 Ay	1 Yıl	
PG.2.2.4 Ulusal burslardan ve yurtdışı burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısının toplam doktora öğrenci sayısına oranı	5	1	2	3	4	4	4	6 Ay	1 Yıl	
PG.2.2.5 Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası konferans bildirilerinin sayısı	5	5	4	7	9	10	10	6 Ay	1 Yıl	
PG.2.2.6 Tezlerden üretilen SCI, SCI-E, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınların sayısı	20	2	3	3	4	4	4	6 Ay	1 Yıl	
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu									
RİSKLER	<p>Öğretim üyesi sayısının yetersizliği ve pek çoğunun birden fazla idari görev üstlenmesi</p> <p>Öğretim üyesi sayısının azlığı nedeniyle araştırma ve yayın odaklı çalışmalara daha fazla zaman ayırılması</p> <p>Nitelikli yayınlar için yeterli düzeyde teşvik sağlanamaması</p> <p>Araştırma çalışmaları yaptıracak lisansüstü TC ve Yabancı uyruklu öğrenci bulmada zorluk yaşanması</p>									
STRATEJİLER	<p>Öğretim üyesi sayısının artırılması</p> <p>Q1 ve Q2 çeyreğinde yer alan yayınların artırılması</p> <p>Kriterlere uygun TC ve Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısının artırılması</p>									
MALİYET TAHMİNİ	5.228.620 TL									
TESPİTLER	<p>Öğretim üye sayısının azlığı</p> <p>Araştırma çalışmalarında ihtiyaç duyulan fiziksel, teknik, donanım vb. durumların</p>									

	yetersizliği
	Mali kaynakların yetersizliği
	Araştırmacı lisansüstü öğrenci eksikliği
İHTİYAÇLAR	Araştırma çıktılarının daha görünür kılınması
	Araştırma projelerinde görevlendirilecek lisansüstü ve doktora sonrası araştırmacı ihtiyacı
	Araştırma çalışmalarında fiziksel, teknik, donanım vb. desteği

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üretmek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak									
HEDEF 3	Fakültenin Ar-Ge çalışmalarında ve projelerinde etki düzeyini artırmak									
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme									
ALT PROGRAM HEDEFİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki%	Başlangıç Dönem De-đeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı	
PG.2.3.1 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası desteklenen araştırma projelerinin sayısı	20	0	0	1//8	2//8	3//9	3//9	6 Ay	1 Yıl	
PG.2.3.2 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen yürütücü olunan araştırma projelerinin sayısı	20							6 Ay	1 Yıl	
PG.2.3.3 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırmacı olunan araştırma projelerinin sayısı	20	3	3	4	4	5	5	6 Ay	1 Yıl	
PG.2.3.4 Öğretim elemanı başına düşen özel bütçe dışında, dış destekli (TÜBİTAK, Döner Sermaye, TTO, Erasmus, vb.) projelerin bütçesinin özel bütçeye oranı	20	1057474.0	1103000.0	807000.0	690000.0	100000.0	1470000.0	6 Ay	1 Yıl	
PG.2.3.5 Yürütölen BAP projelerinin sayısı	20	1	2	3	3	3	3	6 Ay	1 Yıl	
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştir-me Kalite Alt Komisyonu- BAP Koordinatörlüğü - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - TTO- Teknopark									
RİSKLER	Döner Sermaye gelirinin düşüklüğü (BAP bütçesi Döner Sermaye bütçesinin %5'i ile belirleniyor)									
	Öğretim üyesi sayısının azlığı nedeniyle dış destekli proje başvurularının azlığı									
	Ulusal ve Uluslararası proje başvurularının azlığı									
	Proje çalışmalarını için lisansüstü TC ve Yabancı uyruklu öğrenci azlığı									

STRATEJİLER	Öğretim üyesi sayısının artırılması
	Döner Sermaye gelirlerini artıracak öğretim üyesi sayısının artırılması
	Proje başvurularına teşvik mekanizması geliştirilmesi
	Projelerde görev alacak TC ve Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısının artırılması
MALİYET TAHMİNİ	5.010.761 TL
TESPİTLER	Öğretim üye sayısının azlığı
	Döner Sermaye geliri getiren öğretim üyesi sayısının azlığı
	TÜBİTAK projelerinde kabul alan proje oranının azlığı
	Mali kaynakların yetersizliği
	Projelerde görev alacak TC ve Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısının azlığı
İHTİYAÇLAR	Projelerde kabul oranını artırmak için oryantasyon eğitimleri
	Projelerde görev alacak TC ve Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci ihtiyacı
	Proje kabul oranını yükseltecek öğretim üyesi

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak									
HEDEF 4	Fakültenin bilimsel araştırma çıktılarından ekonomik değere dönüşenlerin sayısını artırmak									
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme									
ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.2.4.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulan şirket sayısı	20	0	0					6 Ay	1 Yıl	
PG.2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) şirketlerinin ortalama cirosunun özel bütçeye oranı	20	0	0					6 Ay	1 Yıl	
PG.2.4.3 AR-GE sonucu ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	15	0	0					6 Ay	1 Yıl	
PG.2.4.4 AR-GE sonucu ticarileşen ürün sayısı	30	0	0					6 Ay	1 Yıl	
PG.2.4.5 Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model, prototip ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	15	0	0	0	1	1	1	6 Ay	1 Yıl	
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu- BAP Koordinatörlüğü- Teknoloji Transfer Ofisi- Teknopark									

RİSKLER	Üniversitenin patent başvurularını bütçe sınırlılığı nedeniyle destekleyememesi
	Öğretim üyelerinin patent haklarını başka kurumlara devretmek zorunda kalması
	Ortaya çıkarılan fikrin yatırımcılar tarafından yeterince talep görmemesi
	Patent başvurusu ve koruma maliyetlerinin yüksek olması
	Patent tescil sürelerinin uzun olması
STRATEJİLER	Patent/faydalı model başvurularından lisanslama getirisi sağlayabileceklerin kurum bütçesinden karşılanması
	Teknoloji Geliştirme Bölgesine ait alanları genişletmek ve geliştirmek için çalışmalar yapılması
	Teknoloji Geliştirme Bölgesinde öğrenci istihdamının artırılması için girişimlerde bulunulması
	Teknoloji Geliştirme Bölgesinde şirket kuran öğretim elemanlarına teşvik mekanizmaları geliştirilmesi
MALİYET TAHMİNİ	5.664.338 TL
TESPİTLER	Teknoloji Geliştirme Bölgesine ait alanlarının yetersizliği
	Ticarileşmiş patent oranının yetersizliği
	Lisans anlaşması sayısının yetersizliği
İHTİYAÇLAR	Teknoloji Geliştirme Bölgesinde bulunan şirket sayısının ve üniversite personeli istihdamının artırılması
	Ticarileşmiş patent oranının artırılması
	Proje ve patent başvuru sayılarının artırılması
	Lisanslanmış patent sayısının artırılması

AMAÇ 3	Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak								
HEDEF 1	Fakülte Paydaşlarının memnuniyet oranının artırılması								
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Programı, Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı	25							6 Ay	1 Yıl
PG.3.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı	25							6 Ay	1 Yıl
PG.3.1.3 İdari personel memnuniyet oranı	10							6 Ay	1 Yıl
PG 3.1.4 Dış paydaşların memnuniyet oranı	20							6 Ay	1 Yıl
PG 3.1.5 Mezunların memnuniyet oranı	20							6 Ay	1 Yıl

SORUMLU BİRİM	Kalite Koordinatörlüğü
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Kalite Komisyonu- Kalite Alt Komisyonları
RİSKLER	Dış paydaşlarla ilişki-iletişimlerin birebir ve sıcak tutulamaması İç ve dış paydaşların anketlere ve etkinliklere katılımının yetersiz kalması Üniversite bütçe kısıtları nedeniyle hizmetlerin yeterli düzeyde verilememesi Herkesi memnun etmenin zorluğu
STRATEJİLER	Paydaşların memnuniyet oranlarının ölçülmesi ve anketlere katılımın artırılması İç ve dış paydaşların faaliyetlere katılımının artırılması için kazan-kazan ilişkilerinin geliştirilmesi Mezunlarla işbirliğin güçlendirilmesi ve iletişimin artırılması Akademik ve danışma kurullarına iç ve dış paydaşların katılımının yaygınlaştırılması
MALİYET TAHMİNİ	2.691.202 TL
TESPİTLER	Personel anketlerine demografik sorular nedeniyle katılımın yetersiz olması Memnuniyet anketlerinin birim paydaş ihtiyaçlarına hitap etmemesi ve memnuniyetsizliklerin kök nedenlerinin tespit edilememesi Dış paydaşlarla işbirlikleri ve ilişkilerin yetersiz kalması
İHTİYAÇLAR	Paydaşlarla iletişim kanallarının güçlendirilmesi Mezunlarla işbirliğin güçlendirilmesi ve iletişimin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması Dış paydaşlarla kurulan iletişimlerin ilişki, işbirlikleri ve projelere dönüştürülmesi

AMAÇ 3	Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak									
HEDEF 2	Fakültemiz bünyesinde istihdam edilecek personelin niteliklerinin geliştirilmesi									
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek HizmetleriÖn Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim									
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı	
PG.3.3.1 Atama ve yükseltme kriterlerinde yayın kriterlerinin toplam puanında belirtilen rakamın en az%50 fazlası puanla atanan öğretim üyelerinin, atanan öğretim üyelerine oranı	20							6 Ay	1 Yıl	
PG.3.3.2 İdari personelin İngilizce bilgi düzeylerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet sayısı	20							6 Ay	1 Yıl	
PG.3.3.3 Kurum personelinin katıldığı kişisel gelişim etkinliklerinin sayısı	20							6 Ay	1 Yıl	
PG.3.3.4 İdari personele yönelik hizmet içieğitim veya oryantasyon eğitimi sayısı	20							6 Ay	1 Yıl	

PG.3.3.5 İdari personel görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavında başarılı olan personel sayısının sınava katılanlara oranı	20							6 Ay	1 Yıl
SORUMLU BİRİM	İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Rektör Yardımcılıkları- Rektör Danışmanlıkları- Genel Sekreterlik- Personel Daire Başkanlığı- Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Değerlendirme Komisyonu								
RİSKLER	Kayseri şehrine nitelikli akademisyen çekme zorluğu								
	İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın düşük kalması								
	Kurum tarafından düzenlenen hizmetiçi eğitimin yeterli donanıma sahip kişiler tarafından verilmemesi								
STRATEJİLER	Nitelikli akademik personeli çekmeye yönelik teşviklerin artırılması								
	Eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi								
	Personelin kişisel gelişimlerine yönelik eğitimlerin artırılması								
	İdari personele yönelik İngilizce eğitiminin artırılması								
	Hizmetiçi eğitimlere katılımların artırılması ve eğitimlerin etkinliğinin değerlendirilmesi								
MALİYET TAHMİNİ	2.434.897 TL								
TESPİTLER	Akademik ve idari personel sayısının azlığı								
	İngilizce bilen idari personel sayısının azlığı								
	Liyakatlı ve sorumluluk bilinci yüksek idari personel eksikliği								
	İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın düşük kalması								
İHTİYAÇLAR	Kurum tarafından düzenlenen hizmetiçi eğitimlerin liyakat sahibi üst düzey birim amirleri tarafından verilmesi								
	İnsan Kaynağının niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması								

AMAÇ 3	Fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak								
HEDEF 3	Fakültenin tanınırlığının geliştirilmesi								
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Programı								
ALT PROGRAM HEDEFİ									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı
PG.3.5.1 Kurum adına yapılan tanıtım etkinliği sayısı	10							6 Ay	1 Yıl
PG.3.5.2 Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	10							6 Ay	1 Yıl
PG.3.5.3 Kurumsal web sayfası ziyaretçi sayısı	10							6 Ay	1 Yıl
PG.3.5.4 Kurumun THE (Impact) derecelendir-me kuruluşunca sıralaması	20							6 Ay	1 Yıl

PG.3.5.5 Kurumun QS (EECA) derecelendirmekuruluşunca sıralaması	20							6 Ay	1 Yıl
PG.3.5.6 AGÜ Lisans programlarına ilk 50.000'den giren öğrencilerin oranı	15							6 Ay	1 Yıl
PG.3.5.7 Mezunların bir yıl içerisinde iş bulma oranı	15							6 Ay	1 Yıl
SORUMLU BİRİM	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Kariyer ve Profesyonel Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi-Aday Öğrenci İletişim Koordinatörlüğü								
RİSKLER	Öğrenci kontenjanları kararın YÖK tarafından belirlenmesi								
	Temsil-tanıtım bütçelerinin yetersizliği								
	Üniversite ve birimlerin web manager eksikliği								
STRATEJİLER	Üniversitenin yurtiçi ve yurtdışında temsil ve tanıtımının yapılması								
	Tanıtım faaliyetlerinde basın yayınının da rolünü daha etkin hale getirerek tanınırlığın ve kurumsal imajingüçlendirilmesi								
	Başarılı öğrencilere verilecek burs ve ödüllerin geliştirilmesi								
	Web sayfalarında yer alan bilgilerin güncelliğinin ve sosyal medya hesaplarının etkinliğinin takip edilmesive geliştirilmesi								
	Tanıtım ofisinin faaliyet alanının genişletilmesi ve dönem boyu aktif olmaları sağlanması								
	Tercih yapacak öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması								
MALİYET TAHMİNİ	1.025.220 TL								
TESPİTLER	Tanıtıma yönelik etkinliklerine ayrılan bütçelerinin yeterli olmaması								
	Nitelikli öğrenci çekmek için kullanılabilecek maddi desteklerin (burs, yarı zamanlı iş) kısıtlı olması								
	Web sayfalarının ve sosyal medya hesaplarının etkinliğinin yetersizliği								
	Üniversitenin ulusal ve uluslararası temsil ve tanıtımının eksikliği								
İHTİYAÇLAR	Kurum web sayfasının etkin kullanılması ve paydaşlarını bilgilendirecek paylaşımlar yapılması gerekmektedir.								
	Başarılı öğrencilere verilecek burs ve ödüllerin geliştirilmesi								
	Web sayfalarının geliştirilmesi ve sosyal medya hesaplarının etkin kullanılması								
	Üniversitenin ulusal ve uluslararası temsil ve tanıtımının yapılması								

AMAÇ 4	Fakültenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.
HEDEF 1	Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim

ALT PROGRAM HEDEFİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulmasıMesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı	
PG.4.1.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25							6 Ay	1 Yıl	
PG.4.1.2 Sosyal sorumluluk temalı projelerin sayısı	20							6 Ay	1 Yıl	
PG.4.1.3 Engelsiz kampüs uygulamaları için yürütülen faaliyet sayısı	10							6 Ay	1 Yıl	
PG.4.1.4 Kütüphane aracılığıyla sunulan açık erişim yayın sayısı	20							6 Ay	1 Yıl	
PG.4.1.5 AGÜ Akademi tarafından sunulan eğitim çeşitliliğinin sayısı	25							6 Ay	1 Yıl	
SORUMLU BİRİM	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı-Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu- AGÜ Akademi- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü- Engelsiz Birim Komisyonu									
RİSKLER	Düzenlenen etkinliklere toplumun katılma düzeyinin düşük kalması Gerçekleştirilen faaliyetlerin toplumun gerçek ihtiyaçları ile ilişkili olmaması									
STRATEJİLER	Toplumsal katkı konusunda dijital platromların daha etkili kullanılması Sivil toplum kuruluşları ile iş birliğinin artırılması Sosyal sorumluluk faaliyeti yürüten öğrenci topluluklarının sayısının artırılması									
MALİYET TAHMİNİ	2.691.202 TL									
TESPİTLER	Sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği									
İHTİYAÇLAR	Sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması Düzenlenen etkinliklere toplumun katılma düzeyinin artırılması									

AMAÇ 4	Fakültenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.									
HEDEF 2	Karbon Ayak izinin Azaltılması									
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek HizmetleriÖn Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim									
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzle- me Sıklığı	Rapor- lama Sıklığı	
PG.4.2.1 Kişi başına elektrik enerjisi tüketimi (kWh)	20							6 Ay	1 Yıl	

PG.4.2.2 Kişi başına doğalgaz tüketimi(m ³)	20								6 Ay	1 Yıl
PG.4.2.3 Kişi başına akaryakıt tüketimi (m ³)	20								6 Ay	1 Yıl
PG.4.2.4 Kişi başına su tüketimi (m ³)	20								6 Ay	1 Yıl
PG.4.2.5 Ekoloji alanında yapılan akademik çalışma sayısı	20					1	1		6 Ay	1 Yıl
SORUMLU BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik Birimler -Atık Yönetim Komisyonu									
RİSKLER	İlgili göstergelerin takibinin sağlanması konusunda sıkıntı yaşanması									
	Karbon ayak izi azaltmaya yönelik bireysel duyarlılıklar									
STRATEJİLER	Yenilenebilir enerji kaynaklarının ve karbon emisyonu düşük taşıtların tercih edilmesi									
	Enerji kaynaklarının verimli kullanılabilmesi için eğitimlerin yapılması									
	Çevre bilinci ve farkındalık artıracak etkinliklerin desteklenmesi									
	Karbon ayak izi konusunda bireylerin bilinçlendirilmesi									
	Karbon ayak izi ölçümlerine yönelik yapılan ölçümlerin raporlanarak PÜKO döngüsünü kapatacak eylemlerinin geliştirilmesi									
	Atıkların en az seviyeye indirilmesi									
MALİYET TAHMİNİ	1.281.525 TL									
TESPİTLER	Çevre bilincine gösterilen hassasiyetin istenilen seviyede olmaması									
	İklim krizinin fark edilir düzeylere ulaşması									
	Enerji tasarrufu sağlayan binaların sayısının yetersizliği									
	Yenilenebilir enerjiden istenilen seviyede yararlanılamıyor olması									
İHTİYAÇLAR	İlgili göstergelerin takibi için otomasyon sistemi veya bir ekibin kurulması									
	Çevre bilinci hassasiyetinin artırılması									
	Kampüs elektriğinin güneş enerjisinden karşılanması									

AMAÇ 4	Fakültenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.									
HEDEF 3	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması									
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek HizmetleriÖn Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	Başlangıç Dönem Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.4.3.1 Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının her birine yönelik yürütülen faaliyet sayısı	20							6 Ay	1 Yıl	

PG.4.3.2 Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan ders sayısı	20							6 Ay	1 Yıl
PG.4.3.3 Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan farklı derslere kaydolun öğrenci sayısı	20							6 Ay	1 Yıl
PG.4.3.4 Yürütülen lisansüstü tezlerde sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik katkı veren tezlerin toplam tez sayısına oranı	20							6 Ay	1 Yıl
PG. 4.3.5 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yapılan akademik çalışma sayısı	20							6 Ay	1 Yıl
SORUMLU BİRİM	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu								
RİSKLER	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yapılan faaliyetlerin bildirilmemesi								
	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyet sayılarının azlığı								
	İdari birimlerin sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik farkındalık düzeyinin düşüklüğü								
STRATEJİLER	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yapılan faaliyetlerin birimlerce kayıt altına alınması ve ilgililere aylık iletilmesi								
	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetlerin artırılması								
MALİYET TAHMİNİ	2.434.897 TL								
TESPİTLER	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yapılan faaliyetlerin birimlerce kayıt altına alınmaması ve ilgililere bildirmemesi								
	Yürütülen faaliyetlerin sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla yeterince ilişkilendirilmemesi								
İHTİYAÇLAR	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yapılan faaliyetlerin bildirilmemesi								
	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyet sayılarının azlığı								
	Yürütülen faaliyetlerin sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla ilişkilendirmesi								

6.6 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1: Otonom ve aktif öğrenme alışkanlıklarını ve yöntemlerini yaygınlaştırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Aktif ve otonom öğrenme yönteminin benimsenmemesi *Sınav harici değerlendirme yöntemlerinin benimsenmemesi *Öğrencilerin derslere hazırlıksız gelmesi	*Tüm öğretim elemanlarınca aktif ve otonom yönteminin kullanılmaması *Sınav harici değerlendirme yöntemlerinin tüm öğretim elemanlarınca kullanılmaması *Öğrencilerin derslere hazırlıksız geliyor olması	*Gerek yeni katılan öğretim elemanlarına, gerekse sistemi benimsememiş mevcut öğretim elemanlarına oryantasyon ve eğitim faaliyetleri *Quiz ve final notuna etki yüzdesi vb. yöntemleri yaygınlaştırmak *Quizleri yaygınlaştırmak
Hedef 1.2: Uzaktan eğitim imkanlarını artırmak ve çeşitlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*İnternet erişimi ve kararlılık problemleri *Teknik konularda yaşanabilecek diğer aksaklıklar *Uluslararası paydaşlara verilen derslerde zaman-lama riski *Uzaktan eğitim performansının yüzyüze göre düşük kalması *Tüm öğrencilerin uzaktan eğitim için gerekli araç, gereç ve altyapıya sahip olmama ihtimali *Hyflex için kullanılan alanların yetersizliği konusunda yaşanan zorluklar	*Sık sık internet erişim ve kararlılık problemleri ve teknik aksaklıkların yaşanması *Uluslararası paydaşlarla verilen derslerde zaman-lama problemlerinin yaşanması *Uzaktan eğitim performansının yüz yüze eğitime göre düşük kalması *Maddi durumu zayıf olan öğrencilerin uzaktan eğitim için gerekli araç, gereç ve altyapıya sahip olmaması *Hyflex altyapılı derslik sayısının yetersiz kalması	*İnternet erişimi, kararlılık problemleri ve diğer teknik aksaklıkların yaşanmaması için gerekli plan-lamaların yapılması *Uluslararası paydaşlara verilen derslerde zaman-lama planlamasının yapılması *Uzaktan eğitim performansının artırılmasına yönelik yeni yöntemler geliştirilmesi *Uzaktan eğitim için gerekli altyapıya sahip olma-yan öğrenciler için çözümler geliştirilmesi *Hyflex derslik sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması *Ortamlarının zenginleştirilmesi için e-öğrenme portal kullanımının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması
Hedef 1.3: Eğitimin çeşitliliğini, zenginliğini ve uluslararası boyutunu artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti

<p>*Akademik birimlerin ve akademisyenlerin disiplinlerarası programlara sıcak bakmaması</p> <p>*Akademik birimlerin çift ana dal ve yan dal opsiyonlarının planlamalarının yetersiz kalması</p> <p>*Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması</p> <p>*Ulusal öğrenci kontenjan artışının uluslararası öğrenci kontenjanlarını negatif etkilemesi</p> <p>*Uluslararası değişim programı ile gelen öğrenciler açısından yeterli talebin olmaması</p> <p>*Uluslararası değişim programı ile giden öğrenciler açısından yeterli kontenjanın olmaması</p> <p>*Öğrencilere yeterli sayıda seçmeli ders sunulmaması</p>	<p>*Disiplinlerarası, çift ana dal, yan dal programlarının yaygın olmaması</p> <p>*Öğretim üyesi sayısı yetersizliği</p> <p>*Ulusal öğrenci kontenjanlarının tarafımızca belirlenemiyor olması ve sürekli artması</p> <p>*Uluslararası değişim programlarında gelen öğrenci sayısının azlığı</p> <p>*Uluslararası değişim programlarında giden öğrenciler için talep fazlası olmasına rağmen kontenjanın az olması</p> <p>*Seçmeli ders çeşitliliğinin yetersizliği</p>	<p>*Nitelikli öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik planlama yapılması</p> <p>*Disiplinlerarası, çift ana dal, yan dal programlarının yaygınlaştırılması için oryantasyon ve planlama yapılması</p> <p>*Uluslararası öğrenci kontenjanlarını artırmak için yeni yöntemler geliştirilmesi</p> <p>*Değişim programları ile gelen giden öğrenci sayısını artırmak için yeni yöntemler geliştirilmesi</p> <p>*Öğrencilere sunulan seçmeli ders sayısının artırılmasına yönelik planlama yapılması</p> <p>*Öğrencilerin seçmeli derslerle ilgili beklentilerinin ölçülmesi için (anket vb.) anket planlaması yapılması</p>
---	---	---

Hedef 1.4: Yaşam boyu eğitim faaliyetlerini artırmak ve topluma paylaşmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<p>*Eğitim verecek öğretim elemanı sayısının ve çeşitliliğinin yetersizliği</p> <p>*Öğretim üyelerinin AGÜ Akademi eğitimlerine yeterli zamanı ayıramaması</p> <p>*Eğitimlerin ücretli olması ve enflasyon rakamlarının giderek yükselmesi</p>	<p>*Eğitim verecek öğretim elemanı sayısının ve çeşitliliğinin yetersiz olması</p> <p>*Öğretim üyelerinin AGÜ Akademi eğitimlerine yeterli zamanı ayıramaması</p> <p>*Eğitimlerin ücretli olması ve enflasyon rakamlarının giderek yükselmesi nedeniyle eğitimlere olan talebin azlığı</p>	<p>*AGÜ Akademi'de eğitim verebilecek kapasitede öğretim elemanlarının sayısının artırılmasına yönelik planlama yapılması</p> <p>*Eğitim maliyetlerinin ve ücretlerinin yeniden gözden geçirilmesi</p> <p>*AGÜ Akademi üzerinden verilecek ve uluslararası programlarca kabul edilebilecek İngilizce ders sayısının artırılması</p>
<p>*Civar şehirlerde alternatif sınav merkezlerinin açılıyor olması</p> <p>*Eğitime ihtiyacı olan kesimlerin eğitimin kendilerine kazandıracığı artıların farkında olmaması</p>	<p>*Civar şehirlerde alternatif sınav merkezlerinin açılıyor olması nedeniyle sınavlara katılımcı sayısının azalması</p> <p>*Eğitime ihtiyacı olan kesimlerin eğitimin kendilerine kazandıracığı artıların farkında olmaması</p>	<p>*Topluma yönelik eğitim faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik çalışmaların yapılması</p> <p>*Yaşam boyu eğitim programlarının geliştirilmesine çeşitlendirilmesi</p> <p>*Eğitime ihtiyacı olan kesimlerin eğitimin kendilerine kazandıracığı artırlarla ilgili oryantasyon programlarının düzenlenmesi</p>

Hedef 2.1: Araştırmada fiziki, teknik, insan kaynağı altyapısını geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
-------------	-----------------	--------------------------

<p>*Mevcut makine teçhizat parkurunun bakımlarının yaptırılması için bütçe yetersizliği</p> <p>*Araştırma altyapısına yönelik makine, teçhizat ve yazılım alımları için bütçe yetersizliği</p> <p>*Araştırma laboratuvar alanı ve akdamisyen ofis alanı genişleme ihtiyacı için sermaye bütçesinin yetersizliği</p> <p>*Kütüphane kaynaklarının materyallerin geliştirilmesi için bütçe yetersizliği</p>	<p>*Öğretim üyesi ofis alanlarının yetersizliği, bir ofisin birden fazla öğretim üyesi tarafından paylaşılması</p> <p>*Araştırma laboratuvar alanlarının yetersizliği ve ihtiyaca cevap verememesi</p>	<p>*Yapımı devam eden fiziki alanların tamamlan-ması</p> <p>*Mevcut fiziki alanların daha etkin hale getirilme-sine yönelik çalışmalar yapılması</p> <p>*Kütüphane bütçesinin sermaye bütçesi içerisinde-ki payının artırılması</p> <p>*Araştırma laboratuvarı ve öğretim üyesi ofisimkanlarının artırılması</p>
--	--	--

Hedef 2.2: Uluslararası bilimsel araştırma çıktılarının sayılarını ve niteliğini artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<p>*Öğretim üyesi sayısının yetersizliği ve pek çoğunun birden fazla idari görev üstlenmesi</p> <p>*Öğretim üyesi sayısının azlığı nedeniyle araştırma ve yayın odaklı çalışmalara daha fazla zamanayırnamaması</p> <p>*Nitelikli yayınlar için yeterli düzeyde teşvik sağlanamaması</p> <p>*Araştırma çalışmaları yaptıracak lisansüstü TC ve Yabancı uyruklu öğrenci bulmada zorluk yaşanması</p>	<p>*Öğretim üye sayısının azlığı</p> <p>*Araştırma çalışmalarında ihtiyaç duyulan fiziksel, teknik, donanım vb. durumların yetersizliği</p> <p>*Mali kaynakların yetersizliği</p> <p>*Araştırmacı lisansüstü öğrenci eksikliği</p>	<p>*Öğretim üyesi sayısının artırılması</p> <p>*Q1 ve Q2 çeyreğinde yer alan yayınların artırılması</p> <p>*Kriterlere uygun TC ve Yabancı uyruklu lisan-süstü öğrenci sayısının artırılması</p>

Hedef 2.3: FakülteninAR-GE çalışmalarında ve projelerinde etki düzeyini artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<p>*Döner Sermaye gelirinin düşüklüğü (BAP bütçesi Döner Sermaye bütçesinin %5'i ile belirleniyor)</p> <p>*Öğretim üyesi sayısının azlığı nedeniyle dış destekli proje başvurularının azlığı</p> <p>*Ulusal ve Uluslararası proje başvurularının azlığı</p> <p>*Proje çalışmaları için lisansüstü TC ve Yabancı uyruklu öğrenci azlığı</p>	<p>*Öğretim üye sayısının azlığı</p> <p>*Döner Sermaye geliri getiren öğretim üyesi sayısının azlığı</p> <p>*TÜBİTAK projelerinde kabul alan proje oranının azlığı</p> <p>*Mali kaynakların yetersizliği</p> <p>*Projelerde görev alacak TC ve Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısının azlığı</p>	<p>*Öğretim üyesi sayısının artırılması</p> <p>*Döner Sermaye gelirlerini artıracak öğretim üyesisayısının artırılması</p> <p>*Proje başvurularına teşvik mekanizması geliştirilmesi</p> <p>*Projelerde görev alacak TC ve Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısının artırılması</p>

Hedef 2.4: Fakültenin bilimsel araştırma çıktılarından ekonomik değere dönüşenlerin sayısını artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<p>*Üniversitenin patent başvurularını bütçe sınırlılığı nedeniyle destekleyememesi</p> <p>*Öğretim üyelerinin patent haklarını başka kurumlara devretmek zorunda kalması</p> <p>*Ortaya çıkarılan fikrin yatırımcılar tarafından yeterince talep görmemesi</p> <p>*Patent başvurusu ve koruma maliyetlerinin yüksek olması</p> <p>*Patent tescil sürelerinin uzun olması</p>	<p>*Teknoloji Geliştirme Bölgesinde bulunan şirket sayısının ve üniversite personeli istihdamının artırılması</p> <p>*Ticarileşmiş patent oranının artırılması</p> <p>*Proje ve patent başvuru sayılarının artırılması</p> <p>*Lisanslanmış patent sayısının artırılması</p>	<p>*Patent/faydalı model başvurularından lisanslama getirisi sağlayabileceklerin kurum bütçesinden karşılanması</p> <p>*Teknoloji Geliştirme Bölgesine ait alanları geniş-letmek ve geliştirmek için çalışmalar yapılması</p> <p>*Teknoloji Geliştirme Bölgesinde öğrenci istihdamının artırılması için girişimlerde bulunulması</p> <p>*Teknoloji Geliştirme Bölgesinde şirket kuran öğretim elemanlarına teşvik mekanizmaları geliştirilmesi</p>

Hedef 3.1: Fakülte paydaşlarının memnuniyet oranının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<p>*Dış paydaşlarla ilişki-iletişimlerin birebir ve sıcak tutulamaması</p> <p>*İç ve dış paydaşların anketlere ve etkinliklere katılımının yetersiz kalması</p> <p>*Üniversite bütçe kısıtları nedeniyle hizmetlerin yeterli düzeyde verilememesi</p> <p>*Herkesi memnun etmenin zorluğu</p>	<p>*Personel anketlerine demografik sorular nedeniyle katılımın yetersiz olması</p> <p>*Memnuniyet anketlerinin birim paydaş ihtiyaçlarına hitap etmemesi ve memnuniyetsizliklerin kök nedenlerinin tespit edilememesi</p> <p>*Dış paydaşlarla işbirlikleri ve ilişkilerin yetersiz kalması</p>	<p>*Paydaşların memnuniyet oranlarının ölçülmesi ve anketlere katılımının artırılması</p> <p>*İç ve dış paydaşların faaliyetlere katılımının artırılması için kazan-kazan ilişkilerinin geliştirilmesi</p> <p>*Mezunlarla işbirliğin güçlendirilmesi ve iletişimin artırılması</p> <p>*Akademik ve danışma kurullarına iç ve dış paydaşların katılımının yaygınlaştırılması</p>
Hedef 3.2: Kalite güvence sistemi kapsamında fakülte kalite kültürünün yaygınlaştırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<p>*Kalite uygulama süreçlerinin tüm birimlere ve kişilere yaygınlaştırılmaması</p> <p>*Akademik ve idari birimlerde yaşanan personel yetersizliği</p> <p>*Kalite belgelendirme ve akreditasyon maliyetlerinin yüksek olması</p>	<p>*Üniversitenin kalite belgesinin ve program akreditasyonlarının bulunmamasından dolayı sıkıntılı yaşanması</p> <p>*Akademik ve idari birimlerde personel yetersizliği</p> <p>*Personel yetersizliğinden dolayı birim kişi başına çok fazla görev düşmesi</p>	<p>*Kalite Koordinatörlüğünün diğer birimlerle olan iletişimin güçlendirilmesi</p> <p>*Kalite yönetim sistemine yönelik yapılan eğitimler artırılarak tüm iç paydaşların sisteme dahil edilmesi</p> <p>*Kalite yönetim sistemleri belgelendirme çalışmalarının kurumun tüm birimlerini kapsayacak şekilde yapılandırılması</p> <p>*Dış Değerlendirme raporunda belirtilen gelişme-ye açık yönlerin giderilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması</p> <p>*İç denetim faaliyetlerinin düzenlenmesi</p> <p>*Kalite güvence sistemi, idari ve akademik süreçlerde geliştirilerek sürdürülmesi</p>
Hedef 3.3: İnsan Kaynağının geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<p>*Kayseri şehrine nitelikli akademisyen çekme zorluğu</p> <p>*İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın düşük kalması</p> <p>*Kurum tarafından düzenlenen hizmetiçi eğitimin yeterli donanıma sahip kişiler tarafından verilmemesi</p>	<p>*Akademik ve idari personel sayısının azlığı</p> <p>*İngilizce bilen idari personel sayısının azlığı</p> <p>*Liyakatlı ve sorumluluk bilinci yüksek idari personel eksikliği</p> <p>*İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın düşük kalması</p>	<p>*Nitelikli akademik personeli çekmeye yönelik teşviklerin artırılması</p> <p>*Eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi</p> <p>*Personelin kişisel gelişimine yönelik eğitimlerin artırılması</p> <p>*İdari personele yönelik İngilizce eğitiminin artırılması</p> <p>*Hizmetiçi eğitimlere katılımların artırılması ve eğitimlerin etkinliğinin değerlendirilmesi</p>
Hedef 3.5: Fakülte tanınırlığının geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti

<p>*Öğrenci kontenjanları kararın YÖK tarafından belirlenmesi</p> <p>*Temsil-tanıtım bütçelerinin yetersizliği</p> <p>*Fakülte'deki birimlerin resmi internet sayfalarının güncel olmaması</p>	<p>*Tanıtıma yönelik etkinliklerine ayrılan bütçelerinin yeterli olmaması</p> <p>*Nitelikli öğrenci çekmek için kullanılabilecek maddi desteklerin (burs, yarı zamanlı iş) kısıtlı olması</p> <p>*İnternet sayfalarının ve sosyal medya hesaplarının etkinliğinin yetersizliği</p> <p>*Üniversitenin ulusal ve uluslararası temsil vetanıtımının eksikliği</p>	<p>*Üniversitenin yurtiçi ve yurtdışında temsil vetanıtımının yapılması</p> <p>*Tanıtım faaliyetlerinde basın yayının da rolünü daha etkin hale getirerek tanınırlığın ve kurumsal imajın güçlendirilmesi</p> <p>*Başarılı öğrencilere verilecek burs ve ödülleringeliştirilmesi</p> <p>*Web sayfalarında yer alan bilgilerin güncelliğininve sosyal medya hesaplarının etkinliğinin takip edilmesi ve geliştirilmesi</p> <p>*Tanıtım ofisinin faaliyet alanının genişletilmesi vedönem boyu aktif olmaları sağlanması</p> <p>*Tercih yapacak öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması</p>
--	--	---

Hedef 4.1: Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<p>*Düzenlenen etkinliklere toplumun katılma düzeyinin düşük kalması</p> <p>*Gerçekleştirilen faaliyetlerin toplumun gerçek ihtiyaçları ile ilişkili olmaması</p>	<p>*Sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği</p>	<p>*Toplumsal katkı konusunda dijital platformlarındaha etkili kullanılması</p> <p>*Sivil toplum kuruluşları ile iş birliğinin artırılması</p> <p>*Sosyal sorumluluk faaliyeti yürüten öğrencitopluluklarının sayısının artırılması</p>

Hedef 4.2: Karbon Ayak İzinin Azaltılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<p>*İlgili göstergelerin takibinin sağlanması konusunda sıkıntı yaşanması</p> <p>*Karbon ayak izi azaltmaya yönelik bireysel duyarlılıklar</p>	<p>*Çevre bilincine gösterilen hassasiyetin istenilen seviyede olmaması</p> <p>*Çevre bilincine gösterilen hassasiyetin istenilen seviyede olmaması</p> <p>*Enerji tasarrufu sağlayan binaların sayısının yetersizliği</p> <p>*Yenilenebilir enerjiden istenilen seviyede yararlanılmıyor olması</p> <p>*Enerji tasarrufu sağlayan binaların sayısının yetersizliği</p> <p>*Enerji tasarrufu sağlayan binaların sayısının yetersizliği</p>	<p>*Yenilenebilir enerji kaynaklarının ve karbonemisyonu düşük taşıtların tercih edilmesi</p> <p>*Enerji kaynaklarının verimli kullanılabilmesi içineğitiminin yapılması</p> <p>*Çevre bilinci ve farkındalık artıracak etkinliklerin desteklenmesi</p> <p>*Karbon ayak izi konusunda bireylerin bilinçlen-dirilmesi</p> <p>*Karbon ayak izi ölçümlerine yönelik yapılan ölçümlerin raporlanarak PÜKO döngüsünü kapatacak eylem planlarının geliştirilmesi</p> <p>*Atıkların en az seviyeye indirilmesi</p>

Hedef 4.3: Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
-------------	-----------------	--------------------------

*Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yapılan faaliyetlerin bildirilmemesi	*Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yapılan faaliyetlerin birimlerce kayıt altına alınmaması ve ilgili birime bildirilmemesi	*Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yapılan faaliyetlerin birimlerce kayıt altına alınması ve ilgili birime aylık iletilmesi
*Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyet sayılarının azlığı	*Yürütülen faaliyetlerin sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla yeterince ilişkilendirilmemesi	
*İdari birimlerin sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik farkındalık düzeyinin düşüklüğü		*Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetlerin artırılması

6.7 Maliyetlendirme

Tahmini Maliyetler Tablosu

	2023	2024	2025	2026	2027	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	40,000.00	46,000.00	50,000.00	55,000.00	60,000.00	251,000.00
Hedef 11	10,000.00	12,000.00	15,000.00	16,000.00	16,000.00	69,000.00
Hedef 12	10,000.00	12,000.00	15,000.00	15,000.00	16,000.00	68,000.00
Hedef 13	10,000.00	12,000.00	10,000.00	12,000.00	14,000.00	58,000.00
Hedef 14	10,000.00	10,000.00	10,000.00	12,000.00	14,000.00	56,000.00
AMAÇ 2	481,000.00	1,000,000.00	1,200,000.00	1,200,000.00	1,200,000.00	5,081,000.00
Hedef 21	120,500.00	250,000.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00	1,270,500.00
Hedef 22	120,500.00	250,000.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00	1,270,500.00
Hedef 23	120,000.00	250,000.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00	1,270,000.00
Hedef 24	120,000.00	250,000.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00	1,270,000.00
AMAÇ 3	25,000.00	28,000.00	30,000.00	35,000.00	40,000.00	158,000.00
Hedef 31	10,000.00	12,000.00	13,000.00	14,000.00	15,000.00	64,000.00
Hedef 32	9,000.00	10,000.00	11,000.00	13,000.00	15,000.00	58,000.00
Hedef 33	6,000.00	6,000.00	6,000.00	8,000.00	10,000.00	36,000.00
AMAÇ 4	12,000.00	15,000.00	15,000.00	17,000.00	19,000.00	78,000.00
Hedef 41	5,000.00	6,000.00	6,000.00	7,000.00	8,000.00	32,000.00
Hedef 42	2,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	4,000.00	15,000.00
Hedef 43	5,000.00	6,000.00	6,000.00	7,000.00	7,000.00	31,000.00
TOPLAM	558,000.00	1,089,000.00	1,295,000.00	1,307,000.00	1,319,000.00	5,568,000.00

7 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 2023-2027 dönemi Stratejik Plan çalışmalarında belirlenen vizyon, misyon, temel değerler ve farklılaşma stratejileri doğrultusunda amaç, hedef ve performans göstergelerini belirlemiş olup, göstergelerde belirlenen hedeflere ulaşılması aşamasında izleme ve değerlendirme sürecinin önemine vurgu yapılmıştır.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin “Stratejik plan ve performans programlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi” başlıklı 22. maddesinde yer alan hükümler ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin ilgili bölümlerinde yer alan ölçütler çerçevesinde kamu idareleri stratejik planın her uygulama yılının Temmuz ayı sonuna kadar Stratejik Plan İzleme Raporunu, takip eden yılın Şubat ayı sonuna kadar ise Stratejik Plan Değerlendirme Raporunu hazırlayacaktır.

Plan dönemi boyunca performans göstergelerinin başlangıç değerleri göz önüne alınarak, dönem sonuna kadar hedeflere ulaşılan sonuçların izlenmesi ve izlenen sonuçların raporlanması stratejik yönetimin en önemli aşamasıdır. Performansları belirli dönemlerde takip ederek göstergelerde hedeflenen değerlere ulaşılabilmesi adına gerekli eylem planları oluşturulması amaçlanmıştır.

Stratejik Planın hedefleri, performans göstergelerinin risk takibi ve ilgili göstergeye ait performans takibi tarafımızdan yapılacaktır. Planın uygulama aşamasında hedeflere ulaşmak için izleme, değerlendirme ve raporlama çalışmaları ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülecektir.

Üniversitemiz stratejik planının izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi safhasında hedeflere ilişkin sorumluluklar net bir şekilde belirlenmiş olup, hedefler ölçülebilir ve izlenebilir göstergelerle ilişkilendirilerek belirlenmiştir.

Fakültemizin 2023-2027 dönemi itibarıyla belirlemiş olduğu vizyonu, misyonu, temel değerleri ve farklılaşma stratejileri göz önünde bulundurularak hazırlanan stratejik planımız paydaşlarımızın desteğiyle uygulamaya konulacaktır.

